

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Herborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 760005	Skolens navn: Herborg Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler 5 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-10-2024	3.	Natur/teknik	Naturfag	John Flyvholm
04-10-2024	7.-8. kl	Tysk	Humanistiske fag	John Flyvholm
04-10-2024	7.-8. kl	Historie	Humanistiske fag	John Flyvholm
04-10-2024	5.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
04-10-2024	1. kl	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
04-10-2024		Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
27-02-2025	1. kl	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
27-02-2025	3.-4. kl	Dansk/idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
27-02-2025	4.-8. kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
27-02-2025		Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
27-02-2025	7.-8. kl	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
27-02-2025	3.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm

Beskrivelse af tilsynsbesøg

I alle de klasser jeg besøgte i dette skoleår oplevede jeg som altid velforberejede lærere, der anvendte gode og tidssvarende undervisningsmaterialer, samt venlige, engagerede og aktive elever.

2.1

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. 5 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. 5 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler 5 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler 5 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

5.1 Uddybning

Efter lov om friskoler og private grundskoler 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

5.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

Skolen afholder ikke afgangsprøver, idet den kun tilbyder undervisning for elever i O.-8. klasse.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Se venligst mine afsluttende kommentarer og konklusioner.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1

Se venligst mine afsluttende kommentarer og konklusioner.

Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende frihedsog menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se venligst mine afsluttende kommentarer og konklusioner.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

For elever i 3.-8. kl

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

--

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Herborg Friskoles Støtteforeningnk	Skolevej 40, Herborg, 6920 Videbæk	82214,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.
82214,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet 2024-2025

Det har igen i år været en stor glæde at besøge skolen, tale med ledelsen, personalet og elever samt overvære undervisning i forskellige klasser og fag.

Jeg har i alle sammenhænge, hvor jeg har overværet undervisningen på Herborg Friskole vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, til morgensamling og hvad jeg har set af undervisningsmaterialer og af elevernes arbejder.

Særligt for dette skoleår vil jeg fremhæve:

- at skolen nu har fået en ny ledelse på plads med Ane Balslev Lyremark som skoleleder og Mette Andersen som viceskoleleder. Det bliver spændende at følge skolens udvikling med denne erfarne og dynamiske duo i spidsen. Mine samtaler med ledelsen giver mig tro på, at institutionen går en stabil og spændende tid i møde.

-det fine lejrskole program som hvert år ser sådan ud:

O.-3. kl.: 2 overnatninger

4.-6. kl.: 4 overnatninger

7.-8. kl.: 1 uge, enten i København, på Bornholm eller i Berlin

Turene finansieres ved egenbetaling, midler fra skolen støtteforening samt midler fra det årlige loppemarked afholdt af 5.-8. kl.

-at der udover lejrskolerne afholdes 2 hele temauger for alle elever (yderligere 1 eller 2 for 7. og 8. kl.) med forskelligt fokus samt en fælles Musical-uge, der afsluttes med en forestilling for forældre, bedsteforældre og venner. Alle elever og lærere er involveret i denne uge med relevante funktioner både på og omkring scenen.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler.

Skolen har hver tirsdag skemalagt tematid med overskriften "Elev-demokrati". Her er alle elever i fælles forum involveret i samtaler og arbejde om vigtige facetter af skolens demokratiske hverdag. Desuden vælges hvert år et elevråd med repræsentanter fra 3. til 8. kl. Dette råd har egen økonomi, arrangerer og tilbyder flere fælles arrangementer hvert år.

Mine besøg på Herborg Friskole giver mig et indtryk af, at det kontinuerlige arbejde med Frihed og Folkestyre faktisk giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen — en understregning af, at Frihed og Folkestyre understøttes og prioriteres.

Overalt på skolen opleves en åben, imødekommende og venlig stemning. I undervisningssituationerne er der ro, glæde og stort engagement og jeg vurderer, at det faglige niveau er meget højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt særdeles velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere samt relevant og opdateret undervisningsmateriale.

Herborg Friskole lever op til folkeskolens minimumstimetal i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette.

Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål

Min vurdering er, at Herborg Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samlet vurdering.

Det er mit samlede indtryk, at Herborg Friskole i disse år gennemgår en rivende positiv udvikling og er særdeles veldrevet og til fulde lever op til sine intentioner. Det er en særdeles velfungerende skole med et godt arbejdsmiljø for ansatte og elever, gode tidssvarende lokaler, fine udendørs arealer, godt og opdateret inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde samt et dynamisk, åbent og anerkendende miljø - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver dygtige pædagogisk ansatte og ikke mindst en visionær og dynamiske ledelse. På Herborg Friskole opleves et understøttende, rummeligt, positivt og konstruktivt undervisningsmiljø — hvor børn kan lære, dannes og udvikles i velegnede og trygge rammer.

På skolens hjemmeside kan man bl.a. læse "Her lærer eleverne ikke bare om fag og bøger, men om at tage ansvar for hinanden og deltage aktivt i et læringsmiljø, hvor alle har noget at bidrage med.....Vi skaber et trygt og engagerende læringsmiljø, hvor børn trives og vokser sammen". En flot beskrivelse som skolen på allerbedste vis lever op til!

Venlig hilsen John Flyvholm