

Tilsynserklæring for Herborg Friskole (skolekode 760005), skoleåret 2016-17

Tilsynet har i skoleåret 2016-17 været udført af certificeret tilsynsførende Hans Peter Ravn, Skolegade 46, 6971 Spjald.

Tilsynet er gennemført ved overværelse af undervisningen i dansk, matematik og engelsk torsdag den 1. og 9. december 2016 og torsdag den 23. marts 2017.

I forbindelse med tilsynsbesøget har jeg set alle klasser og de fleste lærere i forskellige klasser og fag. Jeg har haft to møder med skolens leder, Maibritt Chemnitz, hvor flere aspekter i forhold til at drive friskole blev drøftet. Desuden har jeg haft mange samtaler med lærerne og eleverne, dels i forbindelse med undervisningen, men også på lærerværelset og ude på skolen.

Skolen har p.t. 64 elever fordelt på 4 sammenlæste klasser: 1.-2., 3.-4., 5.-6. og 7.-8.

0. klasse kører som en selvstændig enhed.

Skolen har valgt at følge de nye "Fælles Mål" fra "Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling".

Skolen har lavet en 5-års handleplan med udførlig beskrivelse af strategier/vigtige indsatsområder, handleplaner og evaluering. I 5-års planen fokuseres blandt andet på skolens fremtidige profil, fysiske rammer, plan for skolens egen evaluering (udarbejdes i 2017) og plan for pædagogisk og fagfaglig udvikling (udarbejdes i 2017). De enkelte punkter er meget detaljeret beskrevet og med strategier for kompetenceudvikling på Herborg Friskole – et supergodt værktøj! I den forbindelse kan nævnes, at næsten alle lærere skal deltage i et ugekursus på den fri lærerhøjskole i Ollerup. Man skal blandt andet på besøg på 3 friskoler for at få ny inspiration.

Maibritt gav udtryk for, at der er stor/fortsat øget interesse for at blive optaget på skolen, også meget tidlige forespørgsler. Der er stabilitet i elevflokket, og elevtallet ser ud til at stige næste skoleår. Målet/visionen er at få elevtallet op på omkring 80-90 elever hen over de næste fem år jævnt fordelt på alle klasser. Man vil hele tiden have stor fokus på, om en eventuel ny elev "limer eller stritter", som skolelederen fint udtrykker det. Det må ikke gå ud over det gode klima og sammenholdet i klassen!

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

På alle klassetrin afholdes der 2 forældre- og elevsamtaler om året, hvor den enkelte elevs læring og udbytte af undervisningen afdækkes. I den daglige undervisning spørger lærerne meget ind til elevernes forståelse af stoffet med mulighed for opfølgning og får ”kvittering” fra eleverne om deres forståelse af emnerne. Man tilstræber også i selve undervisningen at få et mix af læring/træning og leg, hvilket udmønter sig særdeles godt. Lærerne har mange ”løbende” samtaler med eleverne om opnåede resultater for stillede mål – de stopper op, spørger ind og evaluerer. I samarbejde med en UU-vejleder vurderes alle elever i 8. klasse i forhold til deres uddannelsesparathed.

Det er mit klare indtryk, at elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk er helt normale for de enkelte alderstrin og derfor fuldt tilfredsstillende.

Vurdering af skolens samlede undervisning.

Det er tydeligt, at undervisningen er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i målene for fagene og elevforudsætningerne. Undervisningen bliver gennemført struktureret og målrettet med anvendelse af forskellige læringsaktiviteter, og der benyttes varierede undervisnings-, arbejds- og organisationsformer. I den forbindelse skal nævnes, at skemastrukturen er forbilledlig, der er virkelig tænkt på afveksling i skoledagen. Ud over anvendelsen af tidssvarende grundbøger, lærerfremstillede- og hjemlånte materialer indgår de elektroniske hjælpemidler i skolens undervisning.

Lærerne optræder med en naturlig autoritet over for eleverne og fremtræder fagligt og pædagogisk kompetente. De er yderst engagerede og formår at skabe et sundt indlæringsmiljø med øje for den enkelte elevs forudsætninger og potentialer. Klassefællesskabet er omdrejningspunktet for det fælles læringsmiljø, og alders- og udviklingsforskellen i de sammenlæste klasser synes ikke at være en hindring. Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en tillidsfuld omgangsform og gensidig respekt mellem lærer og elev. Eleverne opleves meget aktive og med lyst til ”at lære”.

Den samlede undervisning på Herborg Friskole lever til fulde op til den, der gives i folkeskolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre.

Det er mit klare indtryk, at skolen målrettet arbejder på at udvikle elevernes demokratiske dannelse og desuden læres op i at have respekt for andre menneskers værdier. Det kommer til udtryk i selve undervisningen og i omgangen med eleverne.

I forbindelse med morgensamlingen drøftes aktuelle emner, og det er min klare fornemmelse, at skolens lærere er meget lydhøre over for, hvad eleverne måtte have på hjerte.

Det er min vurdering, at skolen klart lever op til sit ansvar på dette område.

Vurdering af om undervisningssproget er dansk.

Undervisningssproget er dansk, når det skal være det.

Donationer

Der har ikke været donationer, der overstiger 20.000 kr. (eksklusiv moms) i regnskabsåret 2016.

Konklusion.

Det er mit klare indtryk, at skolens ansatte i lighed med tidligere år sørger for et aktivt og givende skole-hjem samarbejde, og at der fra bestyrelsens og ledelsens side lægges mange kræfter i arbejdet med fortsat at skabe en god og sund friskole i lokalsamfundet, hvorfra man også får stor hjælp.

På baggrund af ovenstående kan jeg konkludere, at Herborg Friskole er en velfungerende og visionær friskole, og at skolens samlede tilbud af undervisning ”står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen”.

29. marts 2017

Hans Peter Ravn

Certificeret tilsynsførende