

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for xx skole

1. Skolens navn og skolekode

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 760005	Skolens navn Herborg Friskole
-----------------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
09.04 .21	6.-7.-8.	Fortælling	Humanistisk	HP Ravn
27.05	6.-7.-8.	Engelsk	Humanistisk	
11.06	6.-7.-8. 7.-8.	Tysk	Humanistisk	
		Safundsfag	Humanistisk	
		Generalforsamling		
11.06	1.	Bellwork	Humanistisk	
		Natur/teknik	Naturfag	
		Dansk	Humanistisk	
11.06	4.-5.	Natur/teknik	Naturfag	
	7.-8.	Billedkunst	Praktisk/musisk	

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Sammenfatning af samtaler med skolens leder, lærere og elever, 22.01.21:

I den første tid af nedlukningen var det udelukkende de ældste elever (5.-8. klasse), der var på Teams, men lidt efter lidt blev der også undervist på Teams med de yngste elever. Eleverne har hver dag skullet melde sig ind kl. 8.00. Den daglige undervisning har været fra 8 - 12 med koncentreret undervisning afbrudt af forskellige former for bevægelse. Skolen har været i løbende kontakt med forældrene om afvikling af opgaver og eventuel behov for nødundervisning på skolen. 5 - 10 elever har ind imellem fået undervisning og hjælp til løsning af online -opgaver på skolen af 1-2 lærere.

Undervisningen af 0.-3. klasse foregik i begyndelsen af nedlukningen via mails til forældrene. De stillede opgaver var med god vejledning til eleverne, så de langt hen ad vejen var selvhjulpne. Senere i forløbet kom de yngste også på teams 2-3 timer om ugen i supplement til mail-undervisningen.

Der er blevet undervist i dansk, matematik, sprogfag og naturfag. Ifølge skoleleder og lærere er man fuldt på højde med pensum i "online -fagene", da undervisningen i disse fag har været meget koncentreret. Efter nedlukningen vil man prioritere lejrskole, projektuge og andre kreative fag højt for at få eleverne rystet godt sammen igen.

Elever og lærere giver efter genåbningen samstemmende udtryk for, at online -undervisningen rent fagligt har været god og udbytterig, og at man i et vist omfang godt efterfølgende kunne forestille sig at bruge dele deraf. Begge parter har i høj grad savnet det sociale liv på skolen.

Det er mit indtryk, at skolen på alle måder er kommet godt igennem både op- og nedlukninger, selvfølgelig med store udfordringer hvad angår elevernes sociale og mentale tilstand, men lærerne har hele tiden haft stor fokus på elevernes trivsel og udbytte. Lærerne har oplevet didaktiske og strukturelle udfordringer men har med dygtighed haft fokus på fortsat at aktivere og motivere eleverne til holde gejsten oppe i en udfordrende og ustabil tid.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

- ✓ Ja
- Nej

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

4.1 Uddybning

Mit sidste besøg på skolen var igen en dejlig oplevelse i samværet med blandt andet 1. og 4.-5. klasse i en time med en kombination af naturfag og dansk. Lærerne gør sig i udpræget grad umage for at tage hensyn til den enkelte elev og er dygtige til at formidle forskelligt stof og til at lytte til elevernes svar og kommentarer. Det skaber et trygt, spændende og inkluderende læringsrum.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

6.2 Uddybning

7.-8. klasse sluttede min tilsynsdag af med en flot udstilling af deres arbejder i billedkunst. Hver enkelt elev præsenterede sine arbejder både billedligt og mundtligt på en lille stand. Opgaven for eleven bestod i over for lærere, elever og forældre at beskrive hvilke oplæg, der havde været givet af læreren, og hvilke teknikker, der var anvendt. Min konklusion efter at have besøgt alle standene var, at alle elever bestod "prøven" med bravour. Og bedst af alt; at alle elever var stolte af at præsentere og sætte ord på deres værker.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

- Ja
- ✓ Nej

7.8 Årsag vælg fra liste:

- ✓ Skole uden overbygning

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- ✓ Ja
- Nej

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

- ✓ Ja
- Nej

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

- ✓ Ja
- Nej

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- ✓ Ja
- Nej

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- ✓ Ja
- Nej

9.3 Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

- Ja
- ✓ Nej

9.4 Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

- ✓ Ja
- Nej

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

- ✓ Ja
- Nej

12. Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

- Nej

Skolen har ikke nedskrevne procedurer men efterlever den skærpede underretningspligt på følgende måde:

Viser der sig at være en bekymring om en elev, tages det op på lærermøde. Beslutning om en eventuel indberetning træffes i fællesskab med lederen, som har det overordnede ansvar. Der træffes beslutning om rækkefølgen for henvendelse og om hvilke instanser, man skal benytte sig af. Alt efter sagens art træffes beslutning om forældrenes inddragelse.

13. Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

- Nej

14. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

- Ja

Nej

15. Tilsynets sammenfatning

Jeg afslutter nu mit sjette tilsynsår på Herborg Friskole. Skolen har i de 6 år været i fortsat udvikling både hvad angår elevtal og bygningsmæssige forbedringer. I år er der godt 90 elever på skolen.

I skoleåret 2021/22 forventes en lille nedgang af naturlige årsager. Næste skoleår er der planer om påbegyndelse af en ny klassefløj, da skolen ved skolestart 2022 øger sit elevtal betragteligt. Skolens bygningsmæssige stand er pt. rigtig god med mange nye, lyse og rummelige klasseværelser.

I en afsluttende samtale med skolens leder gav denne udtryk for et hektisk undervisningsår med Corona og et ikke altid velfungerende samarbejde med PPR. I tiden efter sidste oplukning manglede det totalt og skolen måtte ansætte en ekstra støttelærer til elever med særlige behov for at aflaste eget personale. Skolen har i årets løb haft udskiftning i lærerpersonalet, men har fastholdt en stor del af "den gamle garde" og er nu kommet i en stabil gænge. Lærernes samarbejde med skolens leder, forældre og skolens bestyrelse synes at fungere rigtig fint med en klar og tydelig kommunikation parterne imellem.

Det er mit indtryk, at "opsamlingen" af Corona-trætte elever - og måske også lærere - har fyldt rigtig meget i skolelederens hverdag. Der er nu skabt ro om skolearbejdet og alle glæder sig til blandt andet at komme på små ture og ekskursioner og at holde en **fælles** skoleafslutning.

Mange af mine udtalelser fra tidligere år om punkter vedrørende undervisningen står stadig ved magt og ville blive en lang genfortælling, så jeg vil konkludere, at skolen på allerbedste vis og på alle måder løser de opgaver, der er forbundet med undervisning af børn og unge

Tak for godt samarbejde gennem alle årene og held og lykke med arbejdet på jeres dejlige skole.

17. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA