

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Herborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 760005	Skolens navn: Herborg Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2021	1. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
13-09-2021	2. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
13-09-2021	3.-4. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
13-09-2021	5.-6. klasse	Historie	Humanistiske fag	John Flyvholm
13-09-2021	7.-8. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
02-03-2022	7.-8. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm
02-03-2022	3.-4. kl.	Natur/teknik	Naturfag	John Flyvholm
02-03-2022	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
02-03-2022	0. kl.	Billedkunst	Humanistiske fag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I alle klasser jeg har besøgt, er der blevet arbejdet koncentreret og aktivt med fagligt relevante temaer og emner.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen afholder dog ikke afgangsprøver i 2022, da den ikke har 9. kl. elever i år.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På skemaet for alle elever hver tirsdag året igennem: Samtaler og oplysning om det demokratiske samfunds vigtige institutioner.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Vurdering af elevernes standpunkt:

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen vurderet, at det faglige niveau er højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af elevernes arbejder.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere og en understøttende, interesseret, dygtig, synlig og visionær ledelse.

Min vurdering er, at Herborg Friskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på bedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Herborg Friskole lever op til folkeskolens minimumstimetal i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette.

Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på Herborg Friskole oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender demokratiets vigtige spilleregler.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen. På skemaet har alle elever da også fælles seancer hver tirsdag med temaer, samtaler og oplysning om det demokratiske samfunds vigtige institutioner – en understregning af, at Frihed og Folkestyre sættes højt.

Samlet vurdering:

Det er mit samlede indtryk, at Herborg Friskole til fulde lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles velfungerende fri skole med et godt samarbejde, gode tidssvarende lokaler, fine udendørs arealer, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde, en dynamisk og åben stemning samt masser menneskevarme - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver skolens dygtige pædagogisk ansatte og ikke mindst ledelse. På Herborg Friskole opleves et understøttende, rummeligt, positivt, varmt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes og udvikles i trygge rammer.