

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Herborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 760005	Skolens navn: Herborg Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har igen i år været en fornøjelse at være på tilsynsbesøg på Herborg friskole. Man bliver mødt af tillidsfulde og glade elever samt engagerede, initiativrige og ansvarlige lærere. Der hersker et venskabeligt og kammeratligt forhold lærere og elever imellem med stor fokus på trivsel og tryghed. Skolen tager afsæt i kooperativ learning, og som tidligere beskrevet giver det rigtig god grobund for en afvekslende skoledag, hvor klasseundervisning, gruppearbejder i klassen eller på tværs af klasserne og fællessamlinger på skift lægges ind i det daglige skema og i løbet af skoleåret. Derudover krydres skoleåret med forskelligartede aktiviteter, som for eksempel ekskursioner, udenlandsrejser, gymnastikopvisning, musical og koncerter. Det er min klare fornemmelse, at eleverne opfatter deres skole som en tryk, spændende og givende arbejdsplads. Der er ikke nævneværdige konflikter og personalet er hurtigt til at løse disse, hvis de skulle opstå eller om muligt at komme dem i forkøbet.

Der er stabilitet på antallet af elever og på personaleledelsen, hvor skolen i år har fået stor gavn af en fastansættelse af en ny naturfags- og matematiklærer. Ifølge skolens leder, Maibritt Cernith, har det givet ro i forhold til mange tidligere ændringer af lærernes skemaer.

Da skolen blev lukket ned på grund af Coronakrisen, havde lærerne hurtigt stor fokus på, at hjemmeundervisningen skulle være undervisning og ikke kun et spørgsmål om lektier. Lærerne skulle være gode til at formidle stoffet og være præcise i forhold til, hvad det var eleverne skulle lære i en bestemt opgave. Det skulle også helt klart fremgå, hvornår en opgave var løst rigtigt og fyldestgørende. Eleverne skulle klædes på, så de dels kunne selvevaluere men også ved daglig telefonisk kontakt med deres lærere kunne få hjælp til opgaverne. Man havde på den måde et håb om at friholde elevernes forældre for alt for meget skolerelateret hjemmearbejde. Det har været og er stadig ifølge Maibritt en stor ekstra byrde for lærerne, men det ser ud til at bære frugt.

Hjemmeundervisningen har dog været svært for en mindre håndfuld elever, som derfor ind i mellem har aftalt møde med deres kontaktlærer på skolen.

Oplukningen af skolen for de yngste klasser er forløbet godt. De små hjælper hinanden med at holde afstand, spritte af og overholde fælles retningslinjer. Det var godt at komme tilbage!

Man forsøger at være fleksibel i forhold til ude- og indeaktiviteter og skabe en god balance i aktiviteterne på skift mellem klasserne.

1. og 2. klasse har lavet mange projekter udenfor blandt andet en skolehave med plantekasser.

Jeg var på besøg på skolen 11/6, hvor jeg fik en god snak med flere lærere og skolens konstituerede leder om hvordan man løser dagligdagen i en Corona-tid. Jeg fik ligeledes et godt indtryk af, hvordan man løser de med Coronaen forbundne krav og retningslinjer. Ydermere fortalte eleverne mig om deres oplevelser med hjemmeundervisning og det at komme tilbage til en helt anderledes skoledag. Det har været en hård og udfordrende periode, men også meget lærerig.

Det er mit generelle indtryk, at alle har klaret og stadig klarer opgaven og udfordringerne på bedste vis med stor fokus på det faglige og det sociale aspekt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

13/12: Stemningsfuld morgen med Luciaoptog og "åben morgensang" med fælles julesange sunget af de yngste elever og af skoles kor.

Oplæsning af juleevangeliet på dansk, engelsk og tysk af 7.-8. klasse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Årets musical, hvis titel er "Hvor hulen er skatten?", er en eventyrlig musical, der tager publikum med ind i fantasiens verden. Stykket er lærernes og elevernes egen fortolkning af nogle af de gode gamle sørøverhistorier og karakterer, vi kender derfra.

Et festfyrværkeri af musik og sang, flotte kostumer kombineret med sjove optrin og replikker. Skolen sætter alle sejl til, når der laves musical. Lys og lyd, som er lejet hjem udefra, er på alle måder i topklasse, men vigtigst af alt er, at stykket er skrevet så alle skolens elever kan være med. Der er tænkt på mundrette replikker, sange til store og små og optrin og scenskift, som alle kan forholde sig til. En dejlig oplevelse!

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at det samlede undervisningstilbud er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i de enkelte fag og elevforudsætningerne på de enkelte årgange. Skolen har ud over de obligatoriske fag mange spændende tilbud inden for det praktisk/musiske fagområde og bruger mange ressourcer på at gøre undervisningen spændende og afvekslende. Sammenfattende kan jeg konkludere, at skolen kommer rundt om rigtig mange fag og tilbud med fine resultater til følge.

Undervisningsmaterialerne er tidsvarende for de enkelte klasser, og de fysiske rammer er gode med lyse og rummelige klasseværelser. Man har færdiggjort renoveringer, blandt andet indgangspartiet til skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Herborgs Friskoles Støtteforeningnk	Skolevej 40, 6920 Videbæk	27000,00
Herborg Friskoles Støtteforeningnk	Skolevej 40, 6920 Videbæk	80000,00
HSM Holding ApSnc	Svanevej 14, 6920 Videbæk	100000,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

207000,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Herborg Friskole er i en positiv udvikling med stigende elevtal og en god økonomi.

Man lever op til skolens formål er fremsynet og skaber et frugtbart læringsrum for alle skolens elever.

Samarbejdet mellem skolens bestyrelse og skolens ansatte er fortsat rigtig godt, og desuden får man stor hjælp både arbejdsmæssigt og økonomisk af forældre, skolens støtteforening og byens borgere.