

# Årsplan for Trivsel 4.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Gennem samtale og gruppearbejde/lege/spil arbejdes der på at få eleverne til selv at sætte ord på, hvad trivsel er, og hvad der skaber trivsel.

Gennem samarbejdsøvelser, hvor samarbejde og kommunikation er de to vigtigste faktorer, sættes fokus på, hvorfor tingene lykkes eller ikke lykkes.

Der laves tillidsøvelser og sættes fokus på, hvad tillid til hinanden kan betyde for, at vi trives.

Der bruges tid på at give hinanden massage, ud fra sætningen om " at den jeg rører ved – mobber jeg ikke. "

Der sættes fokus på hvilken opførelse / sprogbrug der er ok, og hvordan den måde vi reagerer, overfor hinanden, på, får os til at forstå os selv, og hvad det gør ved vores selvopfattelse og vores trivsel.

Der skal læres at acceptere og respektere, at alle er forskellige og reagerer på forskellige måder.

Eleverne i 4.kl. vil i løbet af året afprøve følgende, med opfølgende dialog f.eks:

Spille spil og skulle følge reglerne

Lave samarbejdsøvelser, både i små grupper og i klassefællesskab

Give og få massage

Lave konkurrencer, og kunne både vinde og tabe

I fællesskabet i klasen vil der også være samtale om vigtige emner:

At følge regler

Hvordan kommunikerer vi i forskellige situationer, og hvilket sprogbrug er ok (skole, fritid, online)

Hvordan leger vi

Gode kammerater og gode venner

At være forskellige, men stadig kunne respektere hinanden

Herborg Friskole, oktober 2019, Trine Lodberg