

# Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33 - 35	Grundloven – dengang og nu.	At forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er. At diskutere, hvordan det danske samfund ville være anderledes med en udemokratisk styreform. At kende til magtens tredeling	Clio Samfundsfag <a href="https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=07bbd56a-0381-4863-ab97-dc44f11e5f29&amp;navigation=introduction&amp;is_preview=1&amp;cHash=2072970000be6e0b9afb2890ec563ada">https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=07bbd56a-0381-4863-ab97-dc44f11e5f29&amp;navigation=introduction&amp;is_preview=1&amp;cHash=2072970000be6e0b9afb2890ec563ada</a> Clio Samfundsfag Artikler og videoklip fra f.eks. Folketingets hjemmeside  Fælles læsning, samtale og diskussion. Læsning og diskussion i grupper	Gennem forløbet udarbejdes et mindmap der progressivt viser elevernes viden indenfor området, og mindmap færdiggøres med den viden eleven har tilegnet sig gennem forløbet.	
36 - 40	Hvem er du?	At diskutere kønsrollers betydning for mennesker. At forklare identitetens fire niveauer. At diskutere de sociale mediers betydning for unge med udgangspunkt i budskaber i en musikvideo	Clio Samfundsfag <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ef87fa1f-e80e-4738-861f-c4df219d8737&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=ef87fa1f-e80e-4738-861f-c4df219d8737&amp;is_preview=1</a> Tekst og musikvideoer fra Clio  Aktiviteterne tager udgangspunkt i eleven selv, og dennes syn på egen og andres identitet.	Med udgangspunkt i en reklamefilm og den mindmap, der er lavet gennem forløbet evalueres forløbet og egen læring.	
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43 - 47	Demokrati og magt	At forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er. At diskutere, hvordan det danske samfund ville være	Clio Samfundsfag <a href="https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=d7e75955-aa40-8221-f982-932193d94e3a&amp;is_preview=1</a> Tekster om demokrati	Fælles opsamling/ evaluering undervejs når delmål er nået:  Eleverne diskuterer om rettighederne stadig gælder i dag,	

# Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		<p>anderledes med en udemokratisk styreform</p> <p>At vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet.</p> <p>At diskutere, hvordan demokrati kan betragtes som både en livsform og en styreform.</p> <p>At forklare, hvordan menneskets rettigheder er udfordret i dag</p> <p>At vurdere, om menneskerettighederne er relevante at diskutere i dag</p>	<p>Søge viden om menneskerettigheder</p> <p>Fælles læsning, samtale og diskussion.</p> <p>Læsning og diskussion i grupper</p> <p>Skriftlig refleksion over egen læring</p>	<p>og om der kan/ skal laves nye rettigheder.</p> <p>Formulering af 5 pligter, som borgere i Danmark skal leve op til for at leve demokratisk</p> <p>Eleverne skriver en tekst om, hvad demokrati betyder for dem.</p> <p>Afsluttende evaluering af læringsmål gennemgået i starten af forløbet.</p>	
48 - 51	De politiske ideologier	<p>At beskrive de klassiske politiske ideologier.</p> <p>At genkende ideologiske grundholdninger.</p> <p>At koble politiske udsagn til de klassiske politiske ideologier.</p>	<p>Clio samfundsfag</p> <p><a href="https://portals.dio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=a660b248-7fa2-4631-4d6b-651c7a1ca8a3&amp;is_preview=1">https://portals.dio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=a660b248-7fa2-4631-4d6b-651c7a1ca8a3&amp;is_preview=1</a></p> <p>Artikler tilknyttet emnet på Clio</p> <p>Gruppearbejde med at undersøge -ismer og ideologier, og forklare for hinanden, hvad det er.</p>	<p>Eleverne udarbejder plancher med beskrivelse af de forskellige ideologier vha. cafemodellen.</p>	
52					Ferie
1					Ferie
2-3	Levevilkår og livsformer	<p>At forklare begrebet livsform, heriblandt lønmodtagerlivsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform</p>	<p>Clio Samfundsfag</p> <p><a href="https://mit.dioonline.dk/unitplan/1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a/show?_ga=2.97361759.139626896.1567261788-1241000628.1567261788">https://mit.dioonline.dk/unitplan/1a457f05-3d7a-8036-5a20-3b74db85283a/show?_ga=2.97361759.139626896.1567261788-1241000628.1567261788</a></p> <p>Artikler tilknyttet emnet</p> <p>Undersøge forældres livsform og reflektere over egen. Lave dataopsamling</p>	<p>I grupper beskrives begrebet livsform med egne ord.</p> <p>Bruge de fremstillede ordkort til at vurdere om forståelsen er opnået.</p>	

# Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		<p>At diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide</p> <p>At forklare sammenhængen mellem social arv og uddannelse</p> <p>At undersøge og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i socialgrupperne, social udstødelse og fattigdom.</p> <p>At aflæse og anvende tabeller og diagrammer.</p>	<p>Undersøge livskvalitet hos sig selv og vennerne vha. behovspyramide</p> <p>Bruge notatteknik til at lære forklaring af svære ord</p>		
<b>4</b>					<b>Musical</b>
<b>5 – 6</b>	<b>Levevilkår og livsformer</b>				
<b>7</b>					<b>Ferie</b>
8 - 10	Partipolitik	<p>At forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik.</p> <p>At undersøge og vurdere, hvilket politisk parti man er mest enig med.</p> <p>At undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo.</p> <p>At skelne mellem de politiske partier og vurdere ligheder og forskelle.</p> <p>At anvende modellen over</p>	<p>Clio Samfundsfag  <a href="https://mit.dioonline.dk/unitplan/69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb/show?_ga=2.89827995.1863464268.1569078143-163020660.1569078143">https://mit.dioonline.dk/unitplan/69189fcb-95c0-44f1-9d34-bac9974125bb/show?_ga=2.89827995.1863464268.1569078143-163020660.1569078143</a></p> <p>Gruppearbejde med at få viden om de forskellige partiers politik.</p> <p>Stillingtagen til egen holdning.</p>	<p>Der fremstilles spørgsmål og svar-kort i henhold til det lærte omkring partierne og deres politik, og kortene bruges til quiz, som evaluering på emnet.</p>	

# Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering i forhold til hinanden.			
11					8.kl. introuge
12 - 14	Partipolitik (fortsat)				
15					Påskeferie
16-17	Optakt til projektuge				
18					6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge
19					8.kl. Terminsprøver Fredag: St.Bededag
20 - 21	Økonomi for begyndere	<p>At forklare, hvordan det økonomiske kredsløb fungerer, og redegøre for sammenhænge mellem de forskellige aktører.</p> <p>At forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi.</p> <p>At forklare grundlæggende økonomiske begreber og redegøre for deres betydning i forhold til samfundets økonomi.</p> <p>At bruge statistik og økonomiske begreber til at analysere og forklare, hvordan det går med den danske økonomi.</p>	<p>Clio samfundsfag <a href="https://portals.dio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&amp;is_preview=1">https://portals.dio.me/dk/samfundsfag/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=52bc02d2-7628-4a08-b5ad-b706fdc38a46&amp;is_preview=1</a></p> <p>Fælles læsning, samtale og diskussion.</p> <p>Læsning og diskussion i grupper</p> <p>Undersøge og fortælle, hvordan det går med Danmarks økonomi.</p>	<p>Mindmap udfyldes gennem forløbet.</p> <p>Fælles opsamling med udsagn, eleverne skal tage stilling til, og vise/ forklare, hvad de har lært.</p>	

## Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2019-20

22					Lejrskoler
23- 26	Økonomi for begyndere (fortsat)				

Årsplanen er udarbejdet af Trine Lodberg for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole.

Der tages forbehold for fejl og ændringer ift. at kunne gribe et aktuelt emne, hvis muligheden byder sig.

Se mere om kompetenceområder og videns-og færdighedsmål på <https://www.emu.dk/modul/samfundsfag-fælles-mål-læseplan-og-vejledning#>

Herborg Friskole, september 2019, Trine Lodberg