

Årsplan for Religion 4.-5.klasse på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Ingen undervisning				1. skoledag tirsdag
34	Intro	At eleverne får et fælles 'billede' af, hvad og hvorfor religion er.	Hvilke religioner kender vi? Hvad er religion? Hvorfor har vi religion? Hvad er godt og hvad er skidt ved religion?	Fælles snak på klassen ud fra spørgsmålene.	
35	Samtale på klassen om				
36	emnet; religion				Onsdag: fælles friskoledag
37	Fællesskaber og ritualer				Formålet med dette forløb er, at eleverne opnår kendskab til centrale ritualer inden for kristendom, jødedom og islam og forholder sig til begrebet fællesskaber, både i forhold til dem selv og i forhold til det at være en del af et religiøst fællesskab
38	Kristendommen i grove	Eleverne skal blive klogere på vores lands hovedreligion; den protestantiske kristendom ud fra forskellige hovedtemaer. Formålet er, at eleven får en forståelse af historien bag og udviklingen af religionen.	Clio – Emner – Kristendom	Igennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen	
39	træk				Onsdag/torsdag: værkstedsdage
40					
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie

Årsplan for Religion 4.-5.klasse på Herborg Friskole 2019-20

43	Kristendommen i grove træk	Se ovenstående		Se ovenstående	
44					Onsdag: 8.kl. Skills
45					Fredag: Åben skole
46	Islam I	Formålet med dette forløb er, at eleverne skal få indsigt i og tilegne sig viden om islam. I forløbet vil der være særligt fokus på islams historie, pilgrimsfærd og Muhammed og Koranen. Desuden skal eleverne kunne sammenligne de tre store monoteistiske religioner: islam, jødedom og kristendom.	Clio – Uv-forløb	I gennemløbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen. Klasse- og selvevaluering sker desuden også via Clio	
47					
48					Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger
49					
50					Fredag: Åben MS/ Lucia
51					Onsdag: julemotion Fredag: juleafslutning
52					Ferie
1					Ferie
2	Religiøse bygninger	At give eleverne kendskab til de fysiske rammer for de fem store religioner: kristendom, jødedom, islam, hinduisme og buddhisme. Eleverne skal blive i stand til at genkende religiøse bygninger fra egen og andre kulturer og undersøge og udtrykke sig om indretning, udformning og religiøse symboler i bygninger. Desuden lægges der vægt på sammenligningen med den kristne kirke.	Clio – Uv-forløb	I gennemløbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen. Klasse- og selvevaluering sker desuden også via Clio	Mandag: skolestart/åben morgensang
3					Onsdag: musical intro Fredag: musicalstart

Årsplan for Religion 4.-5.klasse på Herborg Friskole 2019-20

4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5	Religiøse bygninger	Se ovenstående		Se ovenstående	
6					Uge sex i eget skema
7					Ferie
8	Jødedommen	Formålet med dette forløb er, at eleverne skal få indsigt i og tilegne sig viden om jødedommen.	Clio – Uv-forløb	Igennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen. Klasse- og selvevaluering sker desuden også via Clio	Onsdag: Pædagogisk dag 12.20 Lørdag: fastelavn
9		Undervejs i forløbet vil eleverne stifte bekendtskab med jødisk historie, jødiske myter og jødiske ritualer i form af pilgrimsrejser.			
10		Desuden skal eleverne kunne sammenligne de tre store monoteistiske religioner: islam, jødedom og kristendom.			
11					8.kl. introuge
12					Tirsdag: Goddagdag
13					Lørdag: gym.opv. HUF
14					Fredag: skoleskak og fællesspisning
15					Påskeferie
16	Ingen undervisning				Mandag 2.påskedag
17	Hinduisme	Eleverne skal danne kendskab til religionen og kunne sammenligne denne med de tre store monoteistiske religioner.	Clio – Emner – Religioner	Igennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen	6.-7.kl. Medieuge
18					8.kl. projektuge
19					8.kl. Terminsprøver?? Fredag: St.Bededag
20	Buddhisme	Eleverne skal danne kendskab til religionen og kunne sammenligne denne med de tre store monoteistiske religioner.	Clio – Emner – Religioner	Igennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen	
21					Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie

Årsplan for Religion 4.-5.klasse på Herborg Friskole 2019-20

22					Lejrskoler
23	Ingen undervisning				Mandag: 2.pinsedag
24	Buddhisme	Se ovenstående		Se ovenstående	8.kl. fortælleuge
25	Opsamling og afslutning				Fredag: SP-dag
26	Ingen undervisning				Mandag: klasselærerdag Onsdag: Dimission Torsdag: sidste skoledag.