

Årsplan for matematik i 7.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Opstart/ færdighedsregning	Eleven får viden om opstilling af opgaver på papir og digitalt. Eleven anvender de 4 regningsarter og andre færdighedsområder.	Word incl. Wordmat. Regneark. Kopiark med færdighedsregning.	Løbende feedback på opsætning og løsning af opgaver. Forventningsafstemning lærere og elever imellem.	1. skoledag tirsdag
34 - 37	Tallene	Eleven kan redegøre for forskellen på at sammenligne to mængder relativt og absolut. Eleven kan redegøre for forskellen mellem endelige decimal og endelige periodiske decimaltal. Eleven kan beskrive en forandring i fx antal, brøk eller procent. Eleven kan redegøre for, hvordan et potental er opbygget.	Kontext + 7; kap.1 fra s.4-21 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Undervejs i kapitlet evalueres løbende med eleverne omkring læringsmålene gennem fælles samtale og individuel hjælp til opgaverne. Som afsluttende på kapitlet anvendes der kompetenceorienterede opgaver på Eftertankesiden. Disse opgaver fokuserer primært på opgaver inden for ræsonnements- og tankegangskompetencen, problemløsningskompetencen og kommunikationskompetencen. Ligeledes anvendes et kopieret EVA-ark, som undersøger elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde. Evalueringsarket består af to sider.	Onsdag uge 36: fælles friskoledag

Årsplan for matematik i 7.kl. på Herborg Friskole 2019-20

38 - 40	Forhold og figurer	<p>Eleven kan forklare begreberne længdeforhold/ målestoksforhold i en hverdagsituation. Eleven kan anvende sin viden om egenskaber ved ligedannede figurer til at finde en afstand/højde. Eleven kan vise og forklare omsætning i metersystemet så vel længde- og areal. Eleven kan arbejde undersøgende i forbindelse med at løse en praktisk problemstilling i geometri.</p>	<p>Kontext + 7; kap.1 fra s.22-41 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)</p>	<p>Onsdag/torsdag uge 39: værkstedsdage</p>
41					<p>Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag</p>
42					Ferie
43 - 44	Forhold og figurer (fortsat)				
45 - 51	Regn med tallene	<p>Eleven skal, i hverdagsituationer, kunne anvende de fire regningsarter inden for brøktallene. Eleven skal, i hverdagsituationer, kunne anvende de fire</p>	<p>Kontext + 7; kap.3 fra s.42-67 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)</p>	<p>Fredag uge 45: Åben skole Fredag uge 48: Juleklip/øve 9 læsninger Onsdag uge 51: julemotion</p>

Årsplan for matematik i 7.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		regningsarter inden for procenttallene. Eleven skal kunne regne med negative tal inden for alle fire regningsarter.			Fredag uge 51: juleafslutning
52					Ferie
1					Ferie
2 - 3	Data og chance	Eleven kan beskrive et datasæt ud fra nøgletal som typetal, mindsteværdi, størsteværdi, median og gennemsnit. Eleven kan benytte regneark til at beskrive store datasæt med statistiske nøgletal. Eleven kan benytte forskellige optællingsmetoder til at danne overblik over antallet af kombinatoriske muligheder.	Kontext + 7; kap.4 fra s.68-89 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)	Mandag uge 2: skolestart/åben morgensang Onsdag uge 3: musical intro Fredag: musicalstart
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5 -6	Data og chance (fortsat)				
7					Ferie
8 - 11	Flade og rum	Eleven kan forklare sammenhængen mellem den måde han/hun finder	Kontext + 7; kap.6 fra s.108 - 123 Førtanken, intro, læringsmål	Eftertanken Evalueringsark	Onsdag uge 8: Pædagogisk dag 12.20 Lørdag: fastelavn

Årsplan for matematik i 7.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		rumfang af forskellige emballager. Eleven kan vise og forklare, hvad man kan aflæse og måle på forskellige typer af tegninger.	Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	(se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)	
12 - 14	Formler og ligninger	Eleven kan opstille en ligning ud fra en situation som fx pris pr. kilogram æbler. Eleven kan anvende ligningsløsningsmetoder til at beregne ubekendte i formler for fx areal af et rektangel.	Kontext + 7; kap.5 fra s.90 - 107 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)	Fredag uge 14: skoleskak og fællesspisning
15					Påskeferie
16	Formler og ligninger (fortsat)				Mandag 2.påskedag
17 - 19	Mønstre og figurer	Eleven kan tegne og beskrive mønstre som rosetter, friser og flisemønstre ved brug af flytningsbegrebet. Eleven kan analysere sig frem til en mulig grundfigur (motiv) som gentages i et mønster. Eleven kan forklare hvad en flytning er og hvad der kendetegner den.	Kontext + 7; kap.8 fra s.142 - 160 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)	Uge 18: 6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge Uge 19: 8.kl. Terminsprøver?? Fredag: St.Bededag

Årsplan for matematik i 7.kl. på Herborg Friskole 2019-20

20 - 21	Sammenhæng og grafer	Eleven kan beskrive matematiske sammenhæng mellem to talmængder ved brug af tabeller, grafer og formler og redegøre for om det er en lineær eller ikke lineær sammenhæng. Eleven kan redegøre for kendetegn knyttet til ligefrem proportionalitet.	Kontext + 7; kap.5 fra s.124 - 141 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tallene)	Torsdag og fredag uge 21: Kr. Himmelfartsferie
22					Lejrskoler
23 - 26	Sammenhæng og grafer (fortsat) Opsamling/ repetition	Mulighed for opsamling med medbestemmelse fra den enkelte elev.	Blandede materialer.	Eleverne har medbestemmelse på, hvilke områder, der ønskes styrket, og evalueringen foregår med den enkelte elev.	Mandag uge 23: 2.pinsedag Fredag uge 25: SP-dag Uge 26: Mandag: klasselærerday Onsdag: Dimission Torsdag: sidste dag

Matematiksystemet Kontext+ er udarbejdet til at opfylde Nye Fælles Mål, og systemet dækker alle emner og matematiske kompetenceområder indenfor matematik i grundskolen. Systemet indeholder mange opgaver til hvert område, og meningen med systemet er, at læreren udvælger opgaver indenfor hvert område, og at nogle elever kan nå disse, mens andre elever når flere opgaver. Dette gør at differentiering bliver muligt indenfor samme system. I temaerne i bogen arbejder eleverne gerne i par/ små grupper, hvilket styrker mundtligheden. I breddeopgaverne skal eleverne arbejde selvstændigt. Opgaverne løses både på computer og papir, samt med og uden hjælpemidler.

Årsplanens læringsmål tager udgangspunkt i Fælles Mål for matematik. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer/ffm/matematik>

Der tages forbehold for ændringer og fejl.

Årsplan udarbejdet af

Trine Lodberg, Herborg Friskole, august 2019