

Årsplan for matematik i 6.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Opstart/ færdighedsregning	Eleven får viden om opstilling af opgaver på papir og digitalt. Eleven anvender de 4 regningsarter og andre færdighedsområder.	Word incl. Wordmat. Regneark. Kopiark med færdighedsregning.	Løbende feedback på opsætning og løsning af opgaver. Forventningsafstemning lærere og elever imellem.	1. skoledag tirsdag
34 - 37	Tal på tal	Eleven kan anvende decimaltal, brøker og procent til at beskrive relative sammenhænge. Eleven kan regne med rationale tal herunder med brug af digitale værktøjer.	Kontext + 6; kap.1 fra s.4-27 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Undervejs i kapitlet evalueres løbende med eleverne omkring læringsmålene gennem fælles samtale og individuel hjælp til opgaverne. Som afsluttende på kapitlet anvendes der kompetenceorienterede opgaver på Eftertankesiden. Disse opgaver fokuserer primært på opgaver inden for ræsonnements- og tankegangskompetencen, problemløsningskompetencen og kommunikationskompetencen. Ligeledes anvendes et kopieret EVA-ark, som undersøger elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde. Evalueringsarket består af to sider.	Onsdag uge 36: fælles friskoledag
38 - 40	Cirkler Kantede figurer	Eleven kan redegøre for geometriske egenskaber ved en cirkel, og kan beregne areal af cirkel og cirkeludsnit. Eleven kan lave overslag på arealet af	Kontext+ 6, kap. 2 s.28-47 og kap.4 s.72-95 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om...	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Onsdag/torsdag uge 39: værkstedsdage

Årsplan for matematik i 6.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		sammensatte figurer. Eleven kan aflæse og tegne cirkelmønstre. Eleven kan beskrive, skitsere og konstruere trekanten og firkanter. Eleven kan beskrive sammenhænge mellem kongruente figurer.	Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43 - 44	Cirkler Kantede figurer (fortsat)				
45 - 51	Tal og handel	Eleven kan regne med procentvis forandring. Eleven kan regne med alle fire regningsarter indenfor decimaltallene. Eleven kan regne med negative tal indenfor addition og subtraktion.	Kontext+ 6, kap. 3 s.48-71 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Fredag uge 45: Åben skole Fredag uge 48: Juleklip/øve 9 læsninger Onsdag uge 51: julemotion Fredag uge 51: juleafslutning
52					Ferie
1					Ferie
2 - 3	Data og chance	Eleven kan tolke datasæt ud fra skemaer og tabeller. Eleven kan tabellægge, beskrive og tolke et datasæt ved brug af enkelobservationers eller intervallers gennemsnit, hyppighed og frekvens. Eleven kan beregne sandsynligheden for enkle hændelser, og arbejde med statistisk sandsynlighed.	Kontext+ 6, kap. 5 s.96 - 121 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Mandag uge 2: skolestart/åben morgensang Onsdag uge 3: musical intro Fredag: musicalstart

Årsplan for matematik i 6.kl. på Herborg Friskole 2019-20

4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5 -6	Data og chance (fortsat)				
7					Ferie
8 - 11	Rum og tegning	Eleven kan beregne rumfang og overflade af kuber, kasser og cylindre. Eleven kan omsætte mellem enkle rumfangsenheder.	Kontext+ 6, kap. 7 s.144 - 167 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Onsdag uge 8: Pædagogisk dag 12.20 Lørdag: fastelavn
12 - 14	Tal og bogstaver	Eleven kan beskrive og analysere enkle ligefrem proportionale funktioner vha. tabeller, grafer og formler. Eleven kan løse og opstille enkle ligninger herunder ved brug af CAS. Eleven kan beskrive og analysere særlige tal og talmønstre som talfølger.	Kontext+ 6, kap. 6 s.122 - 143 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Fredag uge 14: skoleskak og fællesspisning
15					Påskeferie
16	Tal og bogstaver (fortsat)				Mandag 2.påskedag
17 - 19	Mønstre og figurer	Eleven kan beskrive og analysere gentagelsen i et mønster ud fra flytningsgeometri. Eleven kan konstruere mønstre ved brug af spejling, drejning og parallelforskydning.	Kontext+ 6, kap. 8 s.168 -184 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver	Eftertanken Evalueringsark (se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	Uge 18: 6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge Uge 19: 8.kl. Terminsprøver Fredag: St.Bededag
20 - 21	Opsamling/ repetition/ lineære funktioner	Eleven kan finde og analysere enkle lineære sammenhænge. Eleven har	Eget materiale sammensat fra forskellige portaler og materialer.	Eftertanken Evalueringsark	Torsdag og fredag uge 21: Kr. Himmelfartsferie

Årsplan for matematik i 6.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		viden om lineære funktioner herunder i koordinatsystem og funktion.		(se detaljeret beskrivelse af evaluering under Tal på tal)	
22					Lejrskoler
23 - 26	Opsamling/ repetition	Eleven arbejder med opsamling på svære områder samt evaluerer på årets matematik.	Eget materiale sammensat til den enkelte elev så eleven arbejder med områder, der skal styrkes	Eleverne har medbestemmelse på, hvilke områder, der ønskes styrket, og evalueringen foregår med den enkelte elev.	Mandag uge 23: 2.pinsedag Fredag uge 25: SP-dag Uge 26: Mandag: klasselærerdag Onsdag: Dimission Torsdag: sidste skoledag

Matematiksystemet Kontext+ er udarbejdet til at opfylde Nye Fælles Mål, og systemet dækker alle emner og matematiske kompetenceområder indenfor matematik i grundskolen. Systemet indeholder mange opgaver til hvert område, og meningen med systemet er, at læreren udvælger opgaver indenfor hvert område, og at nogle elever kan nå disse, mens andre elever når flere opgaver. Dette gør, at differentiering bliver muligt indenfor samme system.

I temaerne i bogen arbejder eleverne gerne i par/ små grupper, hvilket styrker mundtligheden. I breddeopgaverne skal eleverne arbejde selvstændigt. Opgaverne løses både på computer og papir, samt med og uden hjælpemidler.

Årsplanens læringsmål tager udgangspunkt i Fælles Mål for matematik. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-lærer/ffm/matematik>

Der tages forbehold for ændringer og fejl.

Årsplan udarbejdet af

Trine Lodberg, Herborg Friskole, august 2019

**Årsplan for matematik i 6.kl. på
Herborg Friskole 2019-20**