

Årsplan for matematik 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-35	Regn med store tal	<p>Eleven skal kunne bruge positionssystemet til at beskrive og sammenligne størrelsen på store tal</p> <p>Eleven skal kunne anvende regnehierakierne inden for de hele tal</p> <p>Eleven skal kunne afgøre hvornår man bruger de 4 regningsarter i en hverdagsøkonomisk kontekst</p>	<p>Kontext + 5.kl. s. 4 – 21</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Undervejs i kapitlet evalueres løbende med eleverne omkring læringsmålene gennem fælles samtale og individuel hjælp til opgaverne.</p> <p>Som afsluttende på kapitlet anvendes der kompetenceorienterede opgaver på Eftertankesiden. Disse opgaver fokuserer primært på opgaver inden for ræsonnements- og tankegangskompetencen, problembehandlingskompetencen og kommunikationskompetencen.</p> <p>Ligeledes anvendes et kopieret EVA-ark, som undersøger elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde. Evalueringsarket består af to sider.</p> <p>Evaluering foregår på stort set den samme måde efter hvert tema, hvorfor den ikke gentages efterfølgende i tabellen.</p>	
36 – 40	Negative og koordinatsystemet	<p>Eleven skal kunne anvende tallinjen til at beskrive afstande mellem hele tal</p>	<p>Kontext + 5.kl. s. 64 – 83</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p>		

Årsplan for matematik 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		Eleven skal kunne anvende alle fire kvadranter i k-systemet til abeskrivelse af punkter	Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43 - 45	Vinkler og figurer	Eleven skal kunne måle og beregne vinkler i små og store størrelser Eleven skal kunne anvende vinkelbegrebet til beskrivelse, skitsering og konstruktion af plane figurer	Kontext+ 5.kl. s. 42 – 63 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
46 - 49	Brøker	Eleven skal kunne sammenligne størrelsen mellem flere brøker Eleven skal kunne addere og subtrahere med enkle brøker Eleven skal kunne regne med blandede tal	Kontext + 5.kl. s. 22 – 41 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
50 - 51	Data og chance	Eleven skal kunne læse og anvende forskellige typer af data Eleven skal kunne kende og anvende begreber som størsteværdi, mindsteværdi,	Kontext + 5.kl. 144 – 164 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om...		

Årsplan for matematik 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		gennemsnit, hyppighed og typetal Eleven skal kunne eksperimentere med chance og sandsynlighed	Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
52					Ferie
1					Ferie
2-3	Data og chance (fortsat)				
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5-6	Flade og rum	Eleven skal kunne beregne rumfang og overflade af enkle kasser Eleven skal kunne redegøre for forskellige rumfangsenheder og deres notation	Kontext + 5.kl. s. 106 – 125 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
7					Ferie
8-10	Flade og rum (fortsat)				
11 - 14	Decimaltal og procent	Eleven skal kunne foretage enkle beregninger med decimaltal Eleven skal kunne anvende decimaltal og enkle procenttal til beskrivelse af relative sammenhænge	Kontext + 5.kl. s. 84 – 105 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		

Årsplan for matematik 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		Eleven skal kunne omskrive fra brøktal til decimaltal/procent – og omvendt.			
15					Påskeferie
16 - 21	Tal og bogstaver	Eleven skal kunne anvende bogstaver til at beskrive genstande i et mønster Eleven skal kunne løse og opstille enkle ligninger Eleven skal kunne anvende variable til at beskrive sammenhæng mellem talstørrelser fx ved brug af en formel	Kontext + 5.kl. s. 126 – 143 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver		
22					Lejrskoler
23 - 26	Afrunding og repetition				

Matematiksystemet Kontext+ er udarbejdet til at opfylde Nye Fælles Mål, og systemet dækker alle emner og matematiske kompetenceområder indenfor matematik i grundskolen. Systemet indeholder mange opgaver til hvert område, og meningen med systemet er, at læreren udvælger opgaver indenfor hvert område, og at nogle elever kan nå disse, mens andre elever når flere opgaver. Dette gør, at differentiering bliver muligt indenfor samme system. I temaerne i bogen arbejder eleverne gerne i par/ små grupper, hvilket styrker mundtligheden. I breddeopgaverne skal eleverne arbejde selvstændigt. Opgaverne løses både på computer og papir, samt med og uden hjælpemidler. Ligeledes sættes der i undervisningen fokus på træningen af de små tabeller, og repetition af de 4 regnearter som indskrivning i hæfte.

Årsplanens læringsmål tager udgangspunkt i Fælles Mål for matematik. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer/ffm/matematik>

Der tages forbehold for ændringer og fejl.

Årsplan udarbejdet af

Trine Lodberg, Herborg Friskole, oktober 2019