

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-35	Talsystemet og at gange	<p>Eleven skal kunne anvende titalssystemet til at beskrive et større antal</p> <p>Eleven skal kunne vise, at multiplikation med fordel kan bruges til at bestemme et antal og anvende multiplikation i forskellige situationer fra hverdagen</p> <p>Eleven skal kunne anvende de regnehierarkiske regler, når der regnes med gange og plus</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.5-26</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Undervejs i kapitlet evalueres løbende med eleverne omkring læringsmålene gennem fælles samtale og individuel hjælp til opgaverne.</p> <p>Som afsluttende på kapitlet anvendes der kompetenceorienterede opgaver på Eftertankesiden. Disse opgaver fokuserer primært på opgaver inden for ræsonnements- og tankegangskompetencen, problemløsningskompetencen og kommunikationskompetencen.</p> <p>Ligeledes anvendes et kopieret EVA-ark, som undersøger elevernes målopfyldelse inden for kapitlets stofområde. Evalueringsarket består af to sider.</p>	

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

36 - 40	At dele	<p>Eleven skal kunne vise og forklare at dele er det modsatte af gange</p> <p>Eleven skal kunne kende forskellen mellem division med rest og uden rest</p> <p>Eleven skal kunne genkende forskellige divisionsprocesser ud fra hverdagssituationer og anvende forskellige divisionsalgoritmer ud fra egne valg</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.27-44</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet "Talsystemet og at gange"</p>	
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43 - 45	Form og tegning	<p>Eleven skal kunne beskrive om to linjer er parallelle eller vil mødes i et punkt</p> <p>Eleven skal kunne tegne og beskrive vinkler ved punktet, hvor to linjer skærer hinanden</p> <p>Eleven skal kunne sammenligne to trekanter</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.45-64</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet "Talsystemet og at gange"</p>	

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

		<p>Eleven skal kunne sammenligne to firkanter Eleven skal kunne tegne og vise opbygningen af et koordinatsystem (1. kvadrant) og navngive punkter</p>	<p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>		
46-49	Brøker	<p>Eleven skal kunne anvende brøker til at beskrive delen af et område, og et antal Eleven skal kunne sammenligne brøkers størrelser Eleven skal kunne finde det hele når størrelsen af delen kendes</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.65 - 82 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet ”Talsystemet og at gange”</p>	
50-51	Data og chance	<p>Eleven skal kunne vurdere om data er repræsentative for en undersøgelse Eleven skal kunne præsentere en tælling med brug af tabeller og forskellige diagrammer Eleven skal kunne beskrive risiko og chance Eleven skal kunne beskrive udfaldsrum med lige stor</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.83-100 Førtanken, intro, læringsmål Matematik i kontekst Aktiviteter Viden om... Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet ”Talsystemet og at gange”</p>	

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

		sandsynlighed som fx kast med terning			
52					Ferie
1					Ferie
2-3	Data og chance (fortsat)				
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5-6	Måling Areal og omkreds	<p>Eleven skal kunne anvende decimaltal i forbindelse med vægt, længde og tid</p> <p>Eleven skal kunne omsætte mellem enhederne i meter, gram og tidsenhederne sek., min., timer, dage og år</p> <p>Eleven skal kunne anvende hjælpeværktøjer til måling af længder, vægt og tid</p> <p>Eleven skal kunne skelne mellem omkreds og areal af en figur</p> <p>Eleven skal kunne beregne areal</p> <p>Eleven skal kunne anvende arealbegrebet i forskellige situationer</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.119-134 og s.135 - 150</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet "Talsystemet og at gange"</p>	
7					Ferie

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

8-10	Måling Areal og omkreds (fortsat)				
11-14	Decimaltal	<p>Eleven skal kunne vise og forklare et decimaltal og placere det på en tallinje</p> <p>Eleven skal kunne anvende decimaltal i forbindelse med priser</p> <p>Eleven skal kunne regne med decimaltal</p> <p>Eleven skal kunne uddybe og forklare betydningen af antallet af decimaler, når der sammenlignes talstørrelser</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.101-118</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet "Talsystemet og at gange"</p>	
15					Påskeferie
16 - 21	Talmønstre og ligninger	<p>Eleven skal kunne forklare lighedstegnets rolle i en ligning</p> <p>Eleven skal kunne løse ligninger</p> <p>Eleven skal kunne finde regler i talrækker og mønstre</p>	<p>Kontext+ 4.kl. s.151-164</p> <p>Førtanken, intro, læringsmål</p> <p>Matematik i kontekst</p> <p>Aktiviteter</p> <p>Viden om...</p> <p>Breddeopgaver – åbne og lukkede opgaver</p>	<p>Evaluering er beskrevet i emnet "Talsystemet og at gange"</p>	
22					Lejrskoler

Årsplan for matematik 4.kl. på Herborg Friskole

2019-20

23-26	Afrunding og repetition				
-------	-------------------------	--	--	--	--

Matematiksystemet Kontext+ er udarbejdet til at opfylde Nye Fælles Mål, og systemet dækker alle emner og matematiske kompetenceområder indenfor matematik i grundskolen. Systemet indeholder mange opgaver til hvert område, og meningen med systemet er, at læreren udvælger opgaver indenfor hvert område, og at nogle elever kan nå disse, mens andre elever når flere opgaver. Dette gør, at differentiering bliver muligt indenfor samme system.

I temaerne i bogen arbejder eleverne gerne i par/ små grupper, hvilket styrker mundtligheden. I breddeopgaverne skal eleverne arbejde selvstændigt. Opgaverne løses både på computer og papir, samt med og uden hjælpemidler.

Ligeledes sættes der i undervisningen fokus på træningen af de små tabeller, og repetition af de 4 regnearter som indskrivning i hæfte.

Årsplanens læringsmål tager udgangspunkt i Fælles Mål for matematik. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-lærer/ffm/matematik>

Der tages forbehold for ændringer og fejl.

Årsplan udarbejdet af

Trine Lodberg, Herborg Friskole, oktober 2019