

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2019-20

| Uge | Emne | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|------------|------------------------------|--|---|---|---|
| 32 | | | | | 1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag |
| 33 - 35 | Tal | Eleven skal kunne læse, sige og skrive tal med flere cifre og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes pladser | Kontext + 3a s.2-13 Spil med positionstræning Spil med afrunding Tabeltræning | Klassesamtale om udfordringer ved emnet foregår løbende. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | 1. skoledag tirsdag |
| 36 - 37 | Måling | Eleven skal kunne aflæse målinger af tid, vægt og afstande samt anvende det i en hverdagssituation | Kontext + 3a s.14-21 Urskiver Målebånd, stopur og lommeregner Vægt | Klassesamtale om udfordringer ved emnet foregår løbende. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | Onsdag: fælles friskoledag |
| 38 - 41 | Rumlige figurer | Eleven kan beskrive rumlige figurer f.eks. kuben Eleven kan skitsere og tegne en rumlig figur Eleven kender til en rumlig figurs hjørne, kanter og flader Eleven kan tegne på isometrisk papir og kender til ordet skitse | Kontext + 3a s. 22-37 Arbejdsark nr.51-71 Isometrisk papir Centicubes Papkasser | Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | Onsdag/torsdag uge 39: værkstedsdage |
| 41 | | | | | Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag |
| 42 | | | | | Ferie |
| 43 - 44 | Rumlige figurer (fortsat) | | | | |

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2019-20

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| 45 - 48 | Regn med tallene | Eleven kan se, hvornår der skal bruges plus og minus Eleven kan vælge mellem flere måder at bruge plus og minus på, og forklare hvorfor Eleven kan anvende multiplikation som erstatning for steder hvor plus ville have været brugt flere gange. | Kontext + 3a s.38-59 Arbejdsark 73 – 84 Terninger Aktiviteter der træner tabeller og automatiserer elevernes egne algoritmer | Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | Fredag uge 45: Åben skole Fredag uge 48: Juleklip/øve 9 læsninger |
| 49 - 51 | Figurer, måling og net | Eleven kan angive areal og omkreds i enkle rektangulære, sammensatte figurer tegnet på kvadratnet. Eleven kan beskrive figurer ud fra deres egenskab som f.eks. sidelængde og form. Eleven kan beskrive placering af felter i et gitternet | Kontext + 3a s.60-79 Arbejdsark 109 - 116 Lineal Sømræt Elastikker | Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | Fredag uge 50: Åben MS/ Lucia Onsdag uge 51: julemotion Fredag uge 51: juleafslutning |
| 52 | | | | | Ferie |
| 1 | | | | | Ferie |
| 2 | Figurer, måling og net (fortsat) | | | | Mandag: skolestart/åben morgensang |
| 3 | Opsamling på Kontext+ A | | | | Onsdag: musical intro Fredag: musicalstart |
| 4 | | | | | Musical |

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2019-20

| | | | | | Fredag: forestilling og skolefest |
|-----------|---------------------------|---|--|--|---|
| 5 - 6 | Tal og systemer | <p>Eleven kan beskrive en deling af en helhed (areal) ved brug af et symbol fx beskrive brøkdele som halve og kvarte</p> <p>Eleven kan beskrive gentagelsen i et figurmønster og fortsætte det</p> <p>Eleven kan angive sammenhænge mellem talmønstre og enkle regneoperationer</p> | <p>Kontext + 3b s.2- 25</p> <p>Arbejdsark 17-32</p> <p>Computer og geogebra</p> <p>Brøkbrikker</p> <p>Hverdagsting, der kan illustrere, når man deler noget.</p> | <p>Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen.</p> <p>Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.</p> | |
| 7 | | | | | Ferie |
| 8 | Tal og systemer (fortsat) | | | | Onsdag: Pædagogisk dag 12.20 Lørdag: fastelavn |
| 9 - 12 | Data og chance | <p>Eleven kan beskrive og tolke enkle data statistisk</p> <p>Eleven kan aflæse og fremstille forskellige enkle diagrammer og kurver</p> <p>Eleven kan gøre rede for (fortælle) om sandsynligheden for en hændelse er større end, mindre end eller</p> | <p>Kontext + 3b s. 26 – 41</p> <p>Arbejdsark 33 – 62</p> <p>Computer - excel</p> | <p>Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen.</p> <p>Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.</p> | |

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2019-20

| | | | | | |
|---------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | lige så stor som en anden hændelse | | | |
| 13 - 14 | De 4 regningsarter | Eleven kan anvende forskellige metoder til multiplikation Eleven kan anvende forskellige metoder til enkel division Eleven kan anvende de fire regningsarter til virkelighedsnære problemstillinger | Kontext + 3b s. 42 – 63 Arbejdsark 63 – 93 Centicubes Lommeregner Hverdagsting, der kan deles, for at få den praktiske dimension af division med. | Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | Fredag uge 14: skoleskak og fællesspisning |
| 15 | | | | | Påskeferie |
| 16 - 17 | De fire regningsarter (arter) | | | | Mandag 2.påskedag |
| 18 - 21 | Mønstre | Eleven kan genkende et figurmønster og fortsætte det Eleven kan fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse af spejling Eleven kan beskrive og tegne forskellige cirkler | Kontext + 3b s. 64 – 80 Arbejdsark 94 – 133 Passer Lineal Brikker i forskellige former Computer - geogebra | Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet. | 6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge Fredag uge 19: St.Bededag Torsdag og fredag uge 20: Kr. Himmelfartsferie |
| 22 | | | | | Lejrskoler |
| 23 - 26 | Opsamling og repetition | Eleven kan vurdere, i fællesskab med læreren, hvor der skal sættes træning ind, så læringen styrkes. | Arbejdsark fra Kontext + som vi ikke har lavet endnu. Individuelt tilpasset ud fra vurderinger af EVA-ark og | EVA-ark laves igen. Og derefter kan elev og lærer sammenligne, hvor meget bedre den enkelte elev er blevet. | Mandag uge 23: 2.pinsedag Mandag uge 26: klasselærerdag |

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2019-20

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | det generelle kendskab til den enkelte elev. Aktiviteter med tabeltræning mm. | | Onsdag uge 26: Dimission Torsdag uge 26: sidste skoledag. |
|--|--|--|--|--|--|

Der tages forbehold for fejl, rettelser og ændringer i årsplanen.

Årsplanen tager udgangspunkt i systemet Kontext +, der består af 2 arbejdsbøger, kopiark med opgaver og webside med spil, forklaringer, IT-opgaver mm. Herudover vil eleverne blive undervist i færdighedsregning, samt opstilling af simple regnestykker på papir og computer. Matematik med bevægelse og legende læring vil være en del af den daglige undervisning.

Årsplanen lever op til Fælles Mål for matematik. Se mere på; <https://arkiv.emu.dk/modul/matematik-fælles-mål-læseplan-og-vejledning#>

Herborg, august 2019

Trine Lodberg