

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33					1. skoledag tirsdag
34	Tal til 1000	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet. Eleven skal kunne anvende viden om titalssystemet til at sætte tallene i rækkefølge på tallinje og kunne beskrive pengebeløb	Værksteder fra Kontext plus, Positionsspil, Geogebra, EVA ark. Kontext plus 2.kl.	Eleven skal kunne tælle og skrive tallene fra 0 til 1000 og kunne forklare opbygningen af tallene Eleven skriver et tal mellem 10 og 1000, når tallet nævnes og siger navnet på et tal mellem 0 og 1000, når der peges på tallet Eleven veksler enere til tiere, tiere til hundreder, hundreder til tusinder. Eleven optæller mønter og sedler og angiver beløbets størrelse og afrunder pengebeløb ved handel.	
35					
36					Onsdag: fælles friskoledag
37					
38					
39					Onsdag/torsdag: værkstedsdage
40					
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43					
44	Plus	Eleven kan bidrage til løsning af enkle		Eleven forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at $3 + 4$ er det	Onsdag: 8.kl. Skills

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		<p>matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer Eleven skal kunne anvende forskellige regnemetoder til at regne plusstykker.</p>		<p>samme som 4 + 3 Eleven kløver tal til plusstykker (opdeler to cifrede tal i tiere og enere) Eleven skal kunne anvende addition til beregninger i hverdags – situationer Eleven forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at 3 + 4 er det samme som 4 + 3 Eleven kløver tal til plusstykker (opdeler to cifrede tal i tiere og enere) Eleven skal kunne anvende addition til beregninger i hverdags – situationer. Eleven oversætter problemstilling fra hverdagen, der indeholder en fortløbende addition og finder en metode, der passer til situationen</p>	
45					Fredag: Åben skole
46					
47					
48	Spejling og figurer.	<p>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</p>		<p>Eleven tegner med lineal symmetriakser i figurer. Eleven tegner en symmetrisk figur eleven viser og forklarer figurer som symmetriske og ikkesymmetriske Eleven spejler figurer i såvel vandrette som lodrette akser Eleven tegner med lineal et mønster ved gentagne spejlinger af</p>	Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		<p>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber. Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber Eleven skal kunne identificere en symmetrisk figur (eleven skal kunne finde symmetriakser og tegne dem) Eleven skal kunne tegne enkle spejlinger og danne mønstre ved spejling Eleven skal kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter samt opdele og figurer som er sammensat af trekanter og firkanter</p>		<p>en grundfigur Eleven genkender geometriske figurer i sammensatte figurer. Eleven beskriver forskellen mellem et kvadrat og rektangel. Eleven beskriver forskellen mellem en ligesidet og en ligebenet trekant</p>	
49					
50					Fredag: Åben MS/ Lucia

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

51					Onsdag: julemotion Fredag: juleafslutning
52					Ferie
1					Ferie
2	Minus.	Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer. Eleven skal kunne anvende subtraktionsmetoder i hverdagssituationer. Eleven skal kunne anvende positionssystemet til subtraktive regneprocesser (regne med minus).			Mandag: skolestart/åben morgensang
3					Onsdag: musical intro Fredag: musicalstart
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5					
6					Uge sex i eget skema
7					Ferie
8	Data og chance. Statistik.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser		Eleven aflæser forskellige	Onsdag: Pædagogisk dag 12.20

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data og sandsynlighed. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil / Eleven har viden om chance begrebet. Eleven skal kunne ordne og beskrive data fra en tælleundersøgelse. Eleven skal kunne afgøre størst sandsynlighed og lige stor sandsynlighed		diagrammer og enkle grafer. Eleven overfører data i en tabel i et diagram. Eleven laver en systematisk optælling i en statistisk undersøgelse og tilpasser et diagram til at vise optællingen. Eleven gør rede for, hvilken hændelse der er størst chance for, mindst chance for, og lige stor chance for i en given situation. Eleven beskriver situationer, hvor sandsynligheden for en hændelse er sikker, mulig eller umulig	Lørdag: fastelavn
9					
10					
11					8.kl. introuge Tirsdag: Goddagdag
12	Tegning og figurer.	Geometrisk tegning. Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen / Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram Måling	Eleven skal kunne tegne enkle geometriske figurer ud fra skitse og målangivelse. Eleven skal kunne vise og forklare brugen af omkreds og areal samt måleenheden kvadratcentimeter.	Eleven tegner skitse af vindue eller dør som ligner. Eleven tegner trekanter og firkanter efter mål på ternet papir eller GeoGebra Eleven udvælger træk fra foto af genstande og gengive dem "så de ligner" Eleven tæller kvadrater på kvadratpapir ved angivelse af areal og anvender både halve og hele kvadrater i arealtælling. Eleven måler og beregner omkredsen af	

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers		enkle sammensatte figurer og bruger ordet	
13					Lørdag: gym.opv. HUF
14					Fredag: skoleskak og fællesspisning
15					Påskeferie
16					Mandag 2.påskedag
17					
18	Regn med tallene.	Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og division Algebra. Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om figur- og talmønstre Eleven skal kunne kende gangesituationer og skelne mellem forskellige gange-		Eleven gengiver og beregner en simpel multiplikations proces som fortløbende addition. Eleven oversætter forskellige problemstillinger fra hverdagen til et gangestykke. Eleven oversætter et gangestykke til en konkret situation. Eleven anvender lommeregner til beregninger. Eleven regner simple plus- og minusstykker ved brug af hovedregning. Eleven forklarer, hvordan en figur vokser med et bestemt antal tern.	6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		<p>situationer. Eleven skal kunne vælge og anvende hensigtsmæssige metoder til addition og subtraktion af tal mellem 100 og 1000</p> <p>Eleven skal kunne anvende flere repræsentationsformer til at vise en addition og subtraktionsproces (vise forskellige måder at regne med plus og minus).</p>			
19					8.kl. Terminsprøver?? Fredag: St.Bededag
20					
21					Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie
22					Lejrskoler
23	Måling.	<p>Måling. Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt /</p> <p>Eleven har viden om standardiserede og ikkestandardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Hjælpemidler. Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning,</p>		<p>Eleven anvender og aflæser linealer og målebånd. Eleven omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 m og 30 cm til 320 cm. Eleven gætter rimeligt på længdemål og angiver brug af passende længdeenhed ved en måling.</p> <p>Eleven aflæser klokken digitalt og analogt samt forklarer sammenhængen mellem timer, minutter og sekunder. Eleven</p>	Mandag: 2.pinsedag

Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber Eleven skal kunne måle og beskrive en længde ved at bruge flere enheder fx centimeter og millimeter og redegøre for sammenhængen mellem måleenhederne. Eleven skal kunne beskrive tid i forhold til tid på dagen, uge, måned og år Eleven skal kunne beskrive en vægt ved at inddrage både kilogram og gram samt omsætte kilogram og gram til gram og omvendt.		beregner enkle tidsforskelle ud fra tabel og ur. Eleven redegør for månedernes rækkefølge og navne samt aflæser forskellige måder at skrive en dato. Eleven måler vægt ved anvendelse af både kg og g samt aflæser skalaer på vægte. Eleven omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 kg 310 g til 3310 g 3 Eleven gætter rimeligt på vægten af enkle genstande som fx en blyant og en stol og anvender passende vægtenhed ved en måling bestemt antal tern	
24					8.kl. fortælleuge
25	Opsamling.				Fredag: SP-dag
26	Afslutning.				Mandag: klasselærerudvalget Onsdag: Dimission Torsdag: sidste skoledag.

Lene Korsholm Berthelsen.

**Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole
2019-20**