

Årsplan for 0. klasse matematik Herborg Friskole 2019-2020

| Uge | Emne | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 32 | | | | | 1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag |
| 33-34 | Velkommen i skole. Sociale spilleregler og sammenhold i klassen. Venskaber. | | | | Uge 33: Tirsdag: 1. skoledag. |
| 35-36 | Tal skrivning. | Eleven kan anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt. Eleven kan skrivevejen for de ti cifre 0-9. Eleven kan skrive genkendelige cifre. | Kontext+ elevbog s. 1 og 2 samt arbejdsarkene 1-8. Lektioner 1-5 i lærervejledning. Stationer: Sand i kasse, papir A3 og kridt til udenfor. Tavle. | Kan eleven anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt? Hvordan holder de ved blyanten? Ved eleven, i hvilken retning man skriver tallene? Kan eleven skrive tallene 0-9, så man kan genkende dem? | Uge 36: Onsdag: Fælles friskoledag. |
| 37-40 | Tallene fra 0-10. | Eleven kan navngive et tal mellem 0-19 ved udpegning. Eleven kan finde det rigtige tal blandt forskellige talkort. Eleven kan genkende og læse tallene 0-10 i forskellig former. Eleven ved, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal. Eleven kan antalsbestemme op til 10. | Værksted 1: Lav et billede af et tal. Benyt arbejdsark 9-18. De skal kopieres til A3. Værksted 2: Gæt og tæl. Arbejdsark 19. Materialer: 12 glas med forskellige materialer såsom pasta og forskellige antal i. Kontext+ elevbog s. 4-10, arbejdsark s. 20-29 Aktiviteter: arbejdsark 26-29. Evalueringsark. | Kan eleven genkende tallene 0-9? Kan eleven forme genkendelige tal? Kan eleven skrive genkendelige tal? Ved eleven, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal? Kan eleven antalsbestemme tallene 0-10? | Uge 39: Onsdag/torsdag: Værkstedsdag. |
| 41 | | | | | Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag |
| 42 | | | | | Ferie |

Årsplan for 0. klasse matematik

Herborg Friskole 2019-2020

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43-45 | Geometri i hverdagen. | Eleven kan omsætte det sete i virkeligheden til todimensionelle figurer. Eleven kan beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur. Eleven kan vurdere, om to figurer er ens eller forskellige. Eleven kender til, at en figur kan have et omrids. Eleven har erfaringer med at bygge rumlige figurer ud fra en tegning med kuber. | Værksted 1: Tegn og farv. Værkstedsark med beskrivelse af hvad de skal tegne. KonteXt+ s. 11-17 Arbejdsark s. 30-35 Aktiviteter elevbogen s. 18. Materialer: Centicubes. Kvadratiske ark. Aktiviteter: Byt og quiz med former. Stopdans med former. Tegn skygger, rumsalat, tegn på ryggen. Tegn og gæt. Byg med 4 kuber. Evalueringsark. | Kan eleven tegne todimensionelle figurer? Kan eleven beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur? Kan eleven vurdere om, figurer er ens eller forskellige? Har eleven kendskab til, at en figur kan have et omrids? Kan eleven bygge rumlige figurer med centicubes ud fra en tegning? | Uge 44: Onsdag: 8. kl. Skills. Uge 45: Fredag: Åben skole. |
| 46-48 | Fra 1 til 10 i rækkefølge. | Eleven kan genkende og skrive de ti cifre. Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning. | KonteXt+ s. 19-24 Arbejdsark s.36-40 Værksted 1: Spil kort. Værksted 2: Leg med talkort. Evalueringsark. | Kan eleven genkende cifre 0-9? Ved eleven hvilke rækkefølge tallene kommer i? Hvilket tal kommer før og efter? Kan eleven forme genkendelige tal? Kan eleven skrive læsbare tal? | Uge 48: Juleklip/øve 9 læsninger. |
| 49-51 | Følge en kalender, ugedage og måned. | Eleven får kendskab til flere forskellige matematiske opgaver og at følge en måneds kalender og årstid. Eleverne kan benævne ting som hører til højtiden jul. | Løse opgaver fra Kroppen på toppen og en kalender med opgaver fra 1-24. Børneyoga med juleord. Bage mad som hører til højtiden. | Kender eleverne rækkefølgen på tallene og dermed kalenderen 1-24? Kan de selv gå i gang med at løse kendte opgaver i juleudgaver, og har de viden om tidligere emner. | Uge 50: Fredag: Åben MS/ Lucia. Uge 51: Onsdag: julemotion. Fredag: juleafslutning |
| 52 | | | | | Ferie |
| 1 | | | | | Ferie |

Årsplan for 0. klasse matematik

Herborg Friskole 2019-2020

| | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 | Geometriske figurer | <p>Eleven skelner mellem kantede figurer (fx trekanten) og krumme figurer (fx cirklen) og tegner disse.</p> <p>Eleven beskriver forskellen mellem trekanter, firkanter og femkanter og kan tegne disse såvel digitalt som analogt.</p> <p>Eleven beskriver og tegner forskellige typer af trekanter såvel digitalt som analogt</p> | <p>KonteXt+ s. 25-32. Arbejdsark s. 41-54</p> <p>Værksted 1: Klip kantede figurer.</p> <p>Værksted 2: Byg forskellige figurer med mønsterbrikker.</p> | <p>Kan eleven skelne mellem kantede figurer og krumme figurer og tegne disse?</p> <p>Kan eleven beskrive forskellen mellem de forskellige figurer?</p> <p>Kan eleven tegne forskellige typer af trekanter?</p> | <p>Uge 2: Mandag: skolestart/åben morgensang.</p> <p>Uge 3: Onsdag: musical intro</p> <p>Fredag: musicalstart</p> |
| 4 | | | | | <p>Musical</p> <p>Fredag: forestilling og skolefest</p> |
| 5-6 | Geometriske figurer fortsat. | | | | Uge 6: Uge sex i eget skema |
| 7 | | | | | Ferie |
| 8-11 | Tallene 0-20. | <p>Eleven kan læse, ordne og anvende tallene fra 1 til 20 til antalsbestemmelse.</p> <p>Eleven tæller, læser og skriver antal fra 1-20.</p> <p>Eleven angiver tal før og efter tallene 1-19.</p> <p>Eleven kan angive enere og tiere.</p> | <p>KonteXt+ s. 33-40. Arbejdsark s. 55-63.</p> <p>Værksted 1: Tæl mange.</p> <p>Værksted 2: Sorter.</p> | <p>Kan eleven læse, ordne og anvende tallene 1-20 til at bestemme antal?</p> <p>Kan eleven tælle, læse og skrive antal fra 1-20?</p> <p>Kan eleven angive tal før og efter 1-19?</p> <p>Kan eleven angive enere og tiere?</p> | <p>Uge 8: Onsdag: Pædagogisk dag 12.20</p> <p>Lørdag: fastelavn</p> <p>Uge 11: 8.kl. introuge</p> <p>Tirsdag: Goddagdag</p> |
| 12-15 | Figurere og mønstre. | <p>Eleven kan genkende symmetriske figurer og indse gentagelsen i et mønster.</p> | <p>KonteXt+ s. 41-48. Arbejdsark s. 64-74.</p> <p>Værksted 1: Fold og klip.</p> <p>Værksted 2: Læg mønstre.</p> | <p>Kan eleven genkende symmetriske figurer og indse gentagelsen i et mønster?</p> | <p>Uge 13: Lørdag: gym.opv. HUF.</p> <p>Uge 14: Fredag: skoleskak og fællesspisning</p> |

Årsplan for 0. klasse matematik

Herborg Friskole 2019-2020

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Eleven kan fremstille enkle symmetriske figurer gennem spejling. Eleven kan fremstille enkle geometriske mønstre. Eleven kan beskrive gentagelsen i enkle mønstre. | | Kan eleven fremstille enkle symmetriske figurer igennem spejling? Kan eleven fremstille enkle geometriske mønstre? Kan eleven beskrive gentagelsen i enkle mønstre? | |
| 15 | | | | | Påskeferie |
| 16-18 | Tælle og regne. | Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse. Eleven har strategier til at addere inden for tallene 1 – 20. | KonteXt+ s. 49-60. Arbejdsark s. 75-81. Værksted 1: Tæl videre. Værksted 2: Regn med tællepose. Lave tællearmbånd med tiervenner. | Kan eleven anvende fortløbende tælling ved antalsbestemmelse? Kan eleven splitte og beskrive et antal i mindre antal samt anvende færre og flere ved sammenligning af antal? Viser eleven strategier til at addere tal mellem 1 – 20? | Uge 16: Mandag 2.påskedag. Uge 18: 6.-7.kl. Medieuge 8.kl. projektuge. |
| 19-21 | Retning og placering. | Eleven kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden. Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber. | KonteXt+ s. 61-66. Arbejdsark s. 82-84. Værksted 1: Venstre og højre. Værksted 2: Forklar og byg. | Kan eleven bruge højre og venstre ved retningsangivelse? Kan eleven beskrive tings placering i forhold til sig selv ved ord som fx bag, foran, over, under osv., fx bolden er under bordet. Kan eleven beskrive placering af ting ud fra en beskrivelse af, hvordan de indbyrdes er placeret? | Uge 19: 8.kl. Terminsprøver?? Fredag: St.Bededag. Uge 21: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie |
| 22 | | | | | Lejrskoler |
| 23 | Regn med tallene. | Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse. Eleven kan anvende addition i | KonteXt+ s. 67-72. Arbejdsark s. 85-95. Værksted 2: Køb på loppemarked. | Kender eleven de gængse møntenheder? Kan eleven bruge konkrete materialer til at gennemføre en handelssituation, hvor der indgår addition? | |

Årsplan for 0. klasse matematik Herborg Friskole 2019-2020

| | | | | | |
|-------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | hverdagssituationer knyttet til handel. | | | |
| 24-26 | Måling. | Eleven kan beskrive klokkeslæt ved hele og halve timer samt beskrive genstandes vægt og længde relativt herunder anvende lineal til måling af længde. | Kontext+ s. 73-80. Arbejdsark s. 96-102. Værksted 1: Hvilken ting er tungest? Værksted 2: Hvor langt er der? | Kan eleven afgøre ved sammenligning, om en genstand er længere eller kortere end en anden genstand – og aflæse ure for hele timer. Kan eleven afgøre ved relativ måling, om en genstand er tungere eller lettere end en anden genstand? Eleven anvender standardenheden cm til at måle længden af en genstand? | Uge 24: 8.kl. fortælleuge. Uge 25: Fredag: SP-dag. Uge 26: Mandag: klasselærer dag. Onsdag: Dimission. Torsdag: sidste skoledag. |

Udarbejdet af Mai Nedergaard Jensen, børnehaveklasseleder Herborg friskole.