

## Årsplan for 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33 - 40	Opstart og trivsel  Genrekendskab Gyser	<p>Eleven bliver tryk i klassen, og kender til klassens regler og forventninger.</p> <p>Eleven kan læse kendte og ukendte ord i en sammenhæng og gengive indholdet.</p> <p>Eleven kan analysere og fortolke en tekst.</p> <p>Eleven har viden om genrer og kan sammenligne gyser-genren med andre genrer.</p> <p>Eleven kender typiske gyser-genretræk.</p> <p>Eleven kan sammenligne det læste med noget tilsvarende læst, set eller oplevet (intertekstualitet).</p>	<p>Romaner: <i>Værelse uden nøgle</i> af Christina Hesselholdt <i>Klubben</i> af Line Leonhardt <i>Huset med de syltede hjerter</i> - noveller af Peter Mouritzen <i>Uhyggen breder sig: gys eller galskab</i> – bog med opgaver omkring gyser-genren.</p> <p>Skriftlige og mundtlige opgaver i forbindelse med læsning og klasseundervisning.</p> <p>Øvelse i højtlesning og læsning inde i sig selv, samt at lytte til højtlesning.</p> <p>Undervisning i genrekendskab med fokus på gyser-genren.</p>	<p>Elevernes læring evalueres dels gennem løbende samtale på klassen, gennem skriftlige opgaver og ved en mundtlig boganmeldelse i slutningen af forløbet.</p>	<p>Tirsdag uge 33: 1.skoledag</p> <p>Onsdag uge 36: fælles friskoledag</p> <p>Onsdag/torsdag uge 39: værkstedsdage</p>
41					Man-tors: emneuge Fredag: motionsdag
42					Ferie
43 - 46	Forfatterkendskab Peter Mouritzen	<p>Eleven kan læse alderssvarende tekster hurtigt og sikkert.</p> <p>Eleven kan arbejde struktureret med en analysemodel.</p> <p>Eleven kan sammenligne tekster og finde frem til budskab samt begyndende perspektivering.</p>	<p>Internet til søgning af bibliografi og biografi af forfatteren Computer til at fremstille præsentation af bibliografi og biografi.</p> <p><i>Huset med de syltede hjerter</i> - noveller af Peter Mouritzen</p>	<p>Eleverne udarbejder en analyse af en tekst af forfatteren, og på klassen gives respons til hver gruppe for arbejdet med analysen.</p> <p>Bibliografier og biografier fremlægges og der gives respons.</p>	<p>Fredag uge 45: Åben skole</p>

## Årsplan for 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		Eleven kan bruge internettet til at finde relevante oplysninger			
47 - 51	Fællesskab i Norden (norsk/svensk)  Jul	Eleven får oplevelsen af, at de skandinaviske lande har et tilhørsforhold til hinanden og at vi godt kan forstå andre sprog. Eleven stifter bekendtskab med norske og svenske ord og undersøger forskelle og ligheder. Eleven kan genfortælle kortere norske/ svenske musikvideoer og fortællinger. Eleven får kendskab til geografisk beliggenhed, flag og typiske kendetegn for hhv. Norge, Danmark og Sverige	<a href="http://www.nordeniskolen.org">http://www.nordeniskolen.org</a> <a href="http://atlantbib.org/da">http://atlantbib.org/da</a> Okej og kul – bog om forskellighederne og lighederne i de nordiske sprog.  Julerelaterede opgaver.	Løbende evaluering undervejs i forhold til sværhedsgraden og forståelsen.	Fredag uge 48: Juleklip/øve 9 læsninger Fredag uge 50: Åben MS/ Lucia Onsdag uge 51: julemotion Fredag uge 51: juleafslutning
52					Ferie
1					Ferie
2 - 3	Faglig læsning (evt. musical)	Eleven kan læse fagtekster, og kender til rubrikker, billeder, diagrammer og grafik(struktur) Eleven kan selv finde forklaringer på nye, ukendte ord. Eleven kan selv udarbejde fagtekster og arbejde begyndende med layout.	Fagtekster – både bøger og skærmttekster med interessante emner – måske i forhold til årets musical. Arbejde med at fremstille egne fagtekster med fokus på layout og indholdets troværdighed.	Under læsningen skal eleverne udarbejde arbejdsark, hvor de besvarer vidensspørgsmål. Der fremstilles egne fagtekster, som forevises klassen.	Mandag: skolestart/åben morgensang Uge 4 Fredag: musicalstart
4					Musical

## Årsplan for 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

					Fredag: forestilling og skolefest
5 - 6	Faglig læsning (fortsat)				
7					Ferie
8 - 14	Litteraturforståelse og kanonforfattere	<p>Eleven kan læse med stigende hastighed, og læse bag og imellem linjerne.</p> <p>Eleverne kan forholde ældre tekster med nutidens, og sætte det i perspektiv.</p> <p>Eleven kan undersøge fortællerpositioner og fortællertyper.</p> <p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i højtlesning, og kender til virkemidlerne.</p> <p>Eleven kan give og modtage respons</p>	<p>Biografi og bibliografi findes via internetsøgning.</p> <p>Tekster fra d'dansk 5</p> <p><i>Kanon i dansk mellemtrin bind 1 og 2 fra CFU</i></p>	<p>Højtlesning med indlevelse skal øves, og vil løbende blive evalueret, så eleverne oplever fremgang for hver gang de prøver.</p> <p>Begyndende analyse skrives af eleverne med respons til/fra hinanden og læreren.</p>	<p>Uge 8 Onsdag: Pædagogisk dag 12.00</p> <p>Uge 14 Fredag: skoleskak og fællesspisning</p>
15					Påskeferie
16 - 21	Forfatterskabslæsning 1.-5.kl. Halfdan Rasmussen 6.-8.kl. Tove Ditlevsen og Dan Turell	<p>Eleven kan gå i dybden med en kendt forfatter og dennes tekster.</p> <p>Eleven kan læse alderssvarende tekster hurtigt og sikkert.</p> <p>Eleven kan arbejde struktureret med en analysemodel.</p> <p>Eleven kan sammenligne tekster og finde frem til budskab samt begyndende perspektivering.</p>	<p>Korte og længere tekster med forfatteren – lånt på CFU</p> <p>Bibliografi og biografi</p> <p><a href="http://mitcfu.dk/pv/06823580.pdf">http://mitcfu.dk/pv/06823580.pdf</a></p> <p><i>Mariehønen Evigglad: rim for børn og barnlige sjæle.</i></p> <p><i>Halfdan Rasmussen – en fagbog om forfatteren</i></p>	<p>Aflevering af analyse af en udvalgt tekst med respons til eleven</p> <p>Fremlæggelser om forfatteren og dens virke.</p>	<p>Uge 16 Mandag: 2.påskedag</p> <p>Uge 19 Fredag: St.Bededag</p> <p>Uge 21 Torsdag og fredag: Kr. Himmelfart</p>

# Årsplan for 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

		Eleven kan bruge internettet til at finde relevante oplysninger			
22					Lejrskoler
23 - 26	Opsamling/repetition				Uge 23 Mandag: 2.pinsedag Uge 26 Mandag: klasselærerdag Onsdag: Dimission Torsdag: sidste skoledag.

Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer
Læsning	At blive dygtig, hurtig og erfaren i at læse. At træne læseforståelsen At anvende læseforståelses-strategier og anvende indhentet viden i brugbare sammenhænge.	Mange af årets emner har indlagt læsetræning Derudover har alle elever en læsebog på deres niveau, som der læses i fastlagt på klassen og dagligt hjemme. I klassen trænes læsehastighed, læsestrategier og gentagende læsning.
Staveord/ stavetræning	At blive god til at stave lydrette ord At blive god til at stave ikke-lydrette ord At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling At kunne stavelsesdele	Forskellige stavematerialer CL materialer
Diktat	At blive god til at stave lydrette ord At blive god til at stave ikke-lydrette ord At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling At kunne skrive ord ind i sammenhæng	Diktater fra Stavevejen Materiale udarbejdet med molbohistorier
Grammatik	At kende til grammatiske regler i det danske sprog At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling At kunne sætte tegn i egne tekster At kende til og kunne bruge ordklasser (navneord, udsagnsord, tillægsord)	Skrivevejen 5 Min femte danskbog CL materiale Forskellige træningsmaterialer
Skriftlig fremstilling	At kunne skrive sætninger. At kunne skrive sammenhængende tekster At kunne sætte tegn	Skrivevejen 5 Min femte danskbog Skriftligt arbejde i temaerne tilpasset det aktuelle emne.

# Årsplan for 5.kl. på Herborg Friskole 2019-20

	At bruge egen viden til fremstilling af tekster At have kendskab til forskellige genrer af tekster At kende til layout på papir og på computer	
--	--	--

Årsplanens emner er udarbejdet i fællesskab med øvrige dansklærere på skolen, og eleverne vil i valgte perioder arbejde i fællesskab med yngre og ældre elever. Udover arbejdet med emnerne vil eleverne arbejde med områder som beskrevet i skemaet ovenfor.

Læringsmålene har udgangspunkt i Fælles Mål for dansk <https://www.emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK-FællesMål-Dansk.pdf>

Der tages forbehold for fejl og ændringer.

Herborg Friskole, august 2019

Trine Lodberg