

# Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2019-2020

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-34	<p>Velkommen i skole. Sociale spilleregler og sammenhold i klassen. Venskaber.</p> <p>Samtale.</p> <p>Fortælling/dialogisk læsning-Astrid Lindgren.</p>	<p>Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre. Eleven øver sig i at huske og følge skolens regler. Lære at alle er forskellige, og at der er plads til alle. Vente på tur og høre og følge en fælles besked.</p> <p>Øve sig i at føre en dialog, og at sproget kan bruges til at løse konflikter. Veksle mellem at lytte og udtrykke sig. Eleven kan gengive indhold af de bøger, som vi læser samt tilegne sig nye ord.</p>	<p>Udarbejde klasseregler og sociale spilleregler i skolen ved brug af "fri for mobberi" f.eks. massage samt opgaver i Bamse Polle. Vi snakker om, hvilke regler der er i skolen og synliggør dem på væggene. Arbejde med hvordan man får nye venner og klassekammerater, og hvordan man opfører sig overfor hinanden. Hver dag øver eleven sig i at række hånden op og vente på tur til at snakke og føre en dialog f.eks. ved kalender. Arbejde med "Fri for mobberi" Vi læser bøger af Astrid Lindgren, når børnene spiser. Hver dag starter vi med at gengive, hvad der er sket.</p>	<p>Jeg observerer, om eleven følger klassereglerne og de sociale spilleregler og er gode kammerater overfor hinanden. Begynder eleverne at danne venskaber på tværs af de to børnehaver? Har alle nogen at lege med i frikvarterne? Ved de, hvilke regler der er, og hvad der forventes af dem i de forskellige situationer? Lykkes det jævnligt eleverne at føre en dialog, hvor de husker at skiftes til at lytte og udtrykke sig? Formår eleven at vente på tur i undervisningen? Er eleven i stand til at gengive indhold fra bøgerne fra dag til dag? Tilegner eleven sig nye ord og reflekterer de over handlingen?</p>	1. skoledag tirsdag
35	<p>Rim og remser.</p> <p>Fortælling fortsat Astrid Lindgren.</p>	<p>Eleven kan eksperimentere med rim og remser og begynde at høre, hvilke ord der rimer.</p>	<p>Rim, spil og opgaver. Værksteder med forskellige rim. Lydmuren 1. Jeg læser Halfdan Rasmussen ABC med rim og andre rimbøger højt. Jeg synliggør rim rundt om i klasselokalet, så de bliver synlige for eleverne.</p>	<p>Kan eleven høre, hvilke ord der rimer f.eks. i sange? Kan eleven selv eksperimentere og lege med rim og remser?</p>	

# Årsplan for dansk 0. klasse

## Herborg Friskole 2019-2020

36-40	<p>Bogstavernes navne, former og lyde.</p> <p>Fortælling/dialogisk læsning-Astrid Lindgren.</p>	<p>Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde og ord samt klappe stavelser.</p> <p>Skrive de bogstaver, som vi arbejder med og eget navn med hjælp.</p> <p>Kan genkende flere bogstaver og deres lyde.</p> <p>Kendskab til skriveretning og begyndende korrekt greb på blyanten.</p> <p>Gengive indhold af de bøger, som vi læser.</p>	<p>Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og opgavebog.</p> <p>Lydmuren 1.</p> <p>Sang med bogstaver og rim.</p> <p>Værksteder med bogstaver og rim f.eks. iPad med Hop om bord spillet.</p> <p>Vi læser bøger af Astrid Lindgren, når børnene spiser.</p> <p>Se en af bøgerne filmatiseret.</p>	<p>Jeg evaluerer løbende, om eleven kan genkende de bogstaver, som vi har haft samt deres form, navn og lyd.</p> <p>Kan eleven skrive sit eget navn? Har eleven korrekt skrivegreb på blyanten? Ved eleven, hvad skriveretningen er?</p> <p>Jeg læser bøger ud fra dialogisk læsning og inddrager hver dag eleverne og øver dem i at gengive indholdet fra dagen før.</p>	<p>Uge 36: Onsdag: Fælles friskoledag.</p> <p>Uge 39: Onsdag/torsdag: Værksteddage.</p>
41					<p>Man-tors: emneuge</p> <p>Fredag: motionsdag</p>
42					Ferie
43-48	<p>Bogstavernes navne, former og lyde.</p> <p>Rim og remser og sange.</p>	<p>Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og stavelser.</p> <p>Skrive bogstaver og eget navn.</p> <p>Kan genkende flere bogstaver og deres lyde.</p> <p>Skriveretning og korrekt greb på blyanten.</p> <p>Gengive indhold af de bøger, som vi læser.</p>	<p>Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og opgavebog.</p> <p>Lydmuren.</p> <p>Rim, spil og opgaver</p> <p>Sang med bogstaver og rim.</p> <p>Værksteder med bogstaver og rim.</p> <p>Benytter pc til spil med bogstaver og rim.</p>	<p>Jeg evaluerer løbende, om eleverne kan genkende bogstavernes form, navn og lyd.</p> <p>Kan de som minimum huske bogstaverne i deres navn?</p> <p>Igennem leg og spil får jeg kendskab til, om eleverne kan høre nogle ord, som rimer og selv finde på nogle rim.</p> <p>Jeg læser bøger ud fra dialogisk læsning og inddrager hver dag</p>	<p>Uge 44: Onsdag: 8. kl. skills.</p> <p>Uge 45: Åben skole.</p> <p>Uge 48: Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger.</p>

# Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2019-2020

	Fortælling: Ole Lund Kirkegaard		Vi har højtlesning med nogle af Ole Lund Kirkegaards bøger, når eleverne spiser.	eleverne og øver dem i at gengive indholdet fra dagen før.	
49	December/jul og bogstaver og rim og remser.  Højtlesning i en julekalender.	Eleven kan eksperimentere med bogstaver og rim igennem børneyoga, opgaver og rim og remser, som arbejder med december og jul.	Materialer fra "Kroppen på toppen" og forskellige juleopgaver med rim og bogstaver.  Læse en julekalender, som følgerne dagene og omhandler jul og december måned.	Formår eleven at arbejde med kendte opgaver men i forbindelse med juleopgaver, så opgaver ser lidt anderledes ud? Kan eleven koble forskellige ord på højtiden jul og evt. skrive nogle af ordene?	Uge 50: Åben MS/Lucia. Uge 51: Onsdag: Julemotion. Fredag: Juleafslutning.
52					Ferie
1					Ferie
2-3	Sammensatte ord og forlyd.  Fortælling: H.C Andersen	Eleverne lærer at lydere sig frem til forlyd. Eleverne kan adskille sammensatte ord ad og får viden om, at nogle ord består af flere ord.	Lydmuren. Hop om bord opgavebog 1. Værksteder med sammensatte ord og forlyd.	Kan eleverne lydere sig frem til forlyd i ord? Kan eleverne adskille sammensatte ord i korrekte ord? Kan eleverne selv lave nogle sammensatte ord?	Uge 2: Mandag: skolestart/åben morgensang. Uge 3: Onsdag: musical intro Fredag: musical start.
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5-6	Eventyr og samtaler.  Forfatterskab: H.C. Andersen	Eleverne øver legelæsning og lave egne eventyr. Øve læseretning. Lytte til eventyr og kunne gengive eventyret. Viden om fortælle struktur og hvad der hører til et eventyr, og have kendskab til hvordan opbygningen er i et eventyr eller i fortællinger.	Læse et eller to HC. Andersen eventyr, og lave dialogisk læsning og værksteder ud fra eventyret. Dramatisere eventyret, imens jeg læser op. Høre om forfatteren og hans liv og forfatterskab. Børnene skal selv være med til at digte et eventyr sammen, hvor de digter lidt hver, og så skrives den ned.	Eleverne skal kunne genfortælle eventyret og fortælle, hvad forfatteren hedder. Eleverne skal turde at være med til at digte deres eget eventyr og være aktive deltagende. De skal kunne tegne en ting fra eventyret. De skal prøve at dramatisere eventyret for hinanden.	Uge 6: Uge sex i eget skema.

# Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2019-2020

		Samtale om eventyrene.	De tegner til eventyret og laver deres egen forside til eventyret. De prøver at lege læse i nogle læs let bøger. De prøver at tegne eller skrive et eventyr i deres skrive hæfte.		
7					Ferie
8	Forsat eventyr og forfatterskab. Se ovenstående uger.				Onsdag: Pædagogisk dag 12.20 Lørdag: fastelavn
9-12	Alfabetet. Øve skriftsprog. Kendskab til it. Forlyde.  Fortælling/forfatterskab: Thorbjørn Egner.	Eleverne øver sig i at skrive de små bogstaver og skrive og lave lette ord. Lære at lydere bogstaver til lette ord.  Kendskab til symboler på pc/ipad, og hvordan den fungerer. Kendskab til, hvordan man benytter pc til at skrive på. Eleverne kan gengive handlingen fra dagen før.	Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og Hop om bord opgavebog 1. Lydmuren. Værksteder med forlyde, skriveopgaver og små to/tre bogstavers ord afhængig af børnenes niveau. Skrivehæfte og skrive opgaver. En gang i ugen benytter de pc og øver symboler og at logge ind og ud. Skrive ord og bogstaver på pc.  Læse Karius og baktus og arbejde med bogen og sundhed i billedkunst. Læse Klatremus og de andre dyr i Hakkebakke skoven."	Eleverne skal kunne skrive alle bogstaver, så de kan læses-enten fra hukommelse eller vha. visuel støtte. Eleverne skal kunne skrive få lette ord med to eller tre bogstaver i deres hæfte og vha. skumbogstaver.  Kan eleverne logge ind og ud på pc og benytte den til at skrive på samt hop om bord?  Kan eleverne gengive noget af handlingen? Kan nogle af eleverne huske forfatterens navn?	Uge 11: 8. kl introuge. Tirsdag: Goddagdag kommende 0. kl.
13-14	Påske Fagbøger og fagtekster	Eleverne opnår viden om, hvorfor vi holder påske. Eleverne øver helordslæsning og legelæsning og lærer at	Fagbøger om påske. Værksteder om påske. Skriveopgaver med påskeord og forskellige bellwork med påske.	Kan eleverne benævne og helordslæse nogle af påskeordene? Kan eleverne skrive nogle påskeord?	Uge 13: Lørdag: gym.opv. HUF Uge 14: Fredag: Skoleskak og fællesspisning.

# Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2019-2020

		læse nogle påske ord samt skrive dem.	Synlige ord i klasselokalet om påske.	Har det en effekt, at de hænger synlig i klasselokalet? Vil alle eleverne lege læse for hinanden?	
15					Påskeferie
16-19	Læse kursus. Alfabetet. Vokaler.  Fortælling/forfatterskab: Thorbjørn Egner.	Eleven eksperimenterer med at læse små læs let bøger og ord og at læse højt for andre. Træne at skrive de små bogstaver og skrive og lave lette ord. Have kendskab til vokalerne. Lære at lydere bogstaver til lette ord. Eleven kan gengive handlingen fra dagen før. Få viden og kendskab til forfatterens liv og forfatterskab.	Læseværksteder med lette ord. Masser af tilgængelige bøger stående i klassen som de må låne med hjem. Lydmuren. Hop om bord opgavebog 1. Skrivehæfte. Værksteder med vokaler.  Fortsat-læse Klatremus, Folk og røvere i Kardemomme by.	Kan nogle af eleven læse helt lette "Læs let" bøger? Kan eleven genkende/læse forskellige lette ord? Kan eleven skrive alle bogstaverne, og har det lyst til at skrive små ord? Kan eleven de fleste af bogstaverne? Kan eleven lydere bogstaver til lette ord?  Kan eleven gengive noget af handlingen? Kan eleven huske forfatterens navn.	Uge 16: Mandag 2. påskedag Uge 18: 6-7. kl. Medieuge. 8. kl. projektuge. Uge 19: 8. kl. Terminsprøver. Fredag: St. Bededag.
20-21	Alfabetet. Konsonanter.  Fortælling/samtale. Forfatter-Kim Fupz Aakeson.	Eleven kan benævne bogstavernes navne, lyd og form. Eleven har kendskab til konsonanter og vokaler. Eleven kan skrive bogstaver, så det er læseligt. Eleven kan gengive handlingen. Eleven formår at føre en dialog om bogen.	Lydmuren. Hop om bord værksteder med bogstaver.  Vi læser primært "Vitello" bøgerne og som dialogisk læsning under madpakker.	Kan eleven benævne alle bogstavernes navne, lyde og former? Kan eleven skrive bogstavernes uden visuel støtte, eller har det behov for visuel støtte?  Kan eleven gengive handlingen? Kan eleverne holde en samtale, hvor de skiftes til at lytte og snakke-udføre en dialog?	Uge 22: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie.
22					Lejrskoler

## Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2019-2020

23-25	<p>Læsning/alfabetet.</p> <p>It.</p> <p>Fortælling/samtale. Kim Fupz Aakeson (Fortsat fra tidligere uger)</p>	<p>Eleven skal øve at læse lette ord og læs let bøger. Lydere bogstaverne og skrive små og store bogstaver.</p> <p>Eksperimentere med digitale medier og viden om ikoner og værktøjer i digitale medier.</p>	<p>Værksted med små ord og læse let bøger tilgængelig i klassen. Kaptajn Karlsens bogstavsskib og materialer derfra. Lyd for lyd.</p> <p>Arbejde på computer en gang i ugen. Logge på, åbne lukke programmer osv.</p>	<p>Kan nogle af eleven læse helt lette "Læs let" bøger?</p> <p>Kan alle eleverne genkende nogle små lette ord såsom is, si, ko osv?</p> <p>Kan de lydere sig frem til nogle små ord?</p> <p>Kan eleven selv logge på computeren og skrive deres navn på computeren?</p>	<p>Uge 23: Mandag: 2.pinsedag</p> <p>Uge 24: 8 kl. fortælleuge.</p> <p>Uge 25: Fredag: SP-dag.</p>
26	<p>Evaluering og opsamling.</p>				<p>Mandag: klasselærer dag</p> <p>Onsdag: Dimission</p> <p>Torsdag: sidste skoledag.</p>