

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Opstart	At få viden om, hvad udeskole kan være At lære området, regler og forventninger at kende	Klargøring af tasker, logbøger, pennalhus og sang. 3 stationer. Fordeling i udeskole-grupper. Synge periodens sang og i zombieskoven.	Logbogen er elevernes evalueringsredskab, hvor eleverne tegner, skriver og limer ind ift. det emne, der arbejdes med. Eleverne udfordres efter niveau til at være mere og mere detaljerede og får respons på deres indsats i logbogen. Indbyrdes i lærergruppen evalueres ugentligt.	1. skoledag tirsdag
34	Trafik – cykel og gå.	At lære cykelregler, og regler for udstyr på cyklen At blive bedre til at cykle At træne svære manøvre på cykel	Cykelbane og tur i skoven.		
35			Cykelbane og trafikteori.		Workshop-uge
36	Trafik	At kunne cykle i trafikken At kunne tage hensyn til andre, når man cykler.	Cykeltur 2-3 kl. hjem til Trine og høste blommer og æbler. - Trine og Mai cykler. Teori og cykellege 0-1 kl. Lene og Inga.		Fredag: jubilæum
37	Landbrug	Kende til produktionskæder indenfor fødevarer i landbruget At få viden om marken som naturområde ændret af mennesket At kunne beskrive ting kendt fra hverdagen At kende til markens livscyklus (høst/efterår)	Høst-hvad kan man høste? Vi deler børnene i tre grupper, og så kommer de rundt i alle værksteder om høst. 1 værksted med mad. 1 værksted med Teori. 1 værksted med kreativ.		

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

38		<p>At få kendskab til dyr i landbruget både som ressource og som et levende væsen</p> <p>At kunne tegne og beskrive kendetegn ved landbrugsdyr</p> <p>At kunne anvende enkle fagord og begreber</p> <p>At kunne finde oplysninger om dyr i bog og navigere på internettet</p>	<p>Dyr-hvilke dyr hører til landbruget?</p> <p>Vi deler børnene i tre grupper, og så kommer de rundt i alle værksteder om høst.</p> <p>1 værksted med teori om ko.</p> <p>1 værksted om teori om høne.</p> <p>1 værksted med sang/logbog fra gangen før.</p>		
39			<p>Dyr-hvilke dyr hører til landbruget?</p> <p>Vi deler børnene i tre grupper, og så kommer de rundt i alle værksteder om høst.</p> <p>1 værksted med teori om får.</p> <p>1 værksted med sang/logbog.</p> <p>1 værksted med teori om gris.</p>		
40			<p>Maskiner/dyr-hvilke maskiner hører til landbruget? Viden om geden.</p> <p>Vi deler børnene i tre grupper, og så kommer de rundt i alle værksteder om høst.</p> <p>1 værksted med geder og evt. et værksted om maskiner.</p>		Aktivuge i eget skema
41			På cykeltur til gedefarm i Herborg		Værkstedsdage + motionsdag
42					Ferie
43	Årstider: Efterår	At kunne måle nedbør, temperatur og vind med både	2.-3. kl. har aktiviteter om vejr og nedbør, og fremlægger det for de andre ved at lave en vejrudsigt.		

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		egne opfindelser og med digitalt måleudstyr. At kunne forholde sig til vejrets omskiftning ved skift af årstid At kunne illustrere nedbør og temperatur over tid, og kende til grafer og digitale illustrationer til brug for visning af målinger. At kunne sammenligne vejrdata fra Danmark med andre regioner	0.-1. kl. laver vindmålere og er ude og finde efterårstegn og blade. Vendespil/Byt og quiz med billeder med kendetegn for årstiden.		
44	-				Torsdag: Åben Skole
45	-				
46	-				
47	Kroppen -	At have viden om og kan undersøge egne sanser. At kende til den ydre anatomi og opbygning og kan fortælle om den ud fra en model. At kende til åndedræt og blodkredsløb At kunne fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag.	3. kl. har aktiviteter om åndedræt og blodkredsløb. 0.-2. kl. har om aktiviteter om kroppens ydre og sanserne. Alle har teori om sundhed ud fra kostkompasset.		
48	-				Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger
49	-				
50	-				Torsdag: Åben MS/ Lucia
51	-				Julemotion om onsdag.
52					Ferie
1					1.skoledag torsdag

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

2	Vi eksperimenterer.	At kende til vands forskellige tilstandsformer At kunne gætte på udfald og sammenligne med resultatet At have viden og kunne undersøge enkle mekanismer fra hverdagen At kende til ressourcer fra hverdagen, og bruge dem eksperimenterende	Forsøg/undersøgelser med is, vand, sne og tegne skitser i logbogen.		
3					Fredag: musicalstart (9.40-11.40)
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest
5					
6					Uge sex i eget skema
7					Ferie
8					Pæd.dag/ vis mig dit job
9	Ild og brand	At kende til ilds forskellige tilstandsformer, og til brændbare materialer. At kende til forebyggelse af brand. At kende til muligheder for at minimere og slukke en brand. At kende til beredskabsstyrelsen og til muligheden for at tilkalde hjælp.	Beredskab, klimaforandringer.		
10			Beredskabsstyrelsens materialer om brand med bøger og forsøg.		
11			Ind og se brandstation?		

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

12					
13					
14					
15					
16					Påskeferie
17	Årstid: forår	At få viden om dyr og planter i naturen At kunne indsamle og undersøge organismer i den nære natur At kunne bruge enkle modeller til at fortælle om organismers opbygning At kunne fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiden At kende til dyrs levesteder og livsbetingelser	Kriblekrable, forårstegn. Insekthotel. Dyrs levevilkår og levesteder. Aktiviteter om årstiderne. Så solsikker.		Mandag 2.påskedag
18					
19					
20					Fredag:Bededag
21	Lejrskole- forberedelser				Mandag: 2.pinsedag
22					Onsdag: Åben morgensang
23					Lejrskole
24					Onsdag: fælles friskoledag
25	Afslutning og oprydning.		Udeskoletasker tømmes og diplomer og logbøger deles ud til dem, der ikke fortsætter i udeskolen næste år.	Logbøgerne bladres igennem og der evalueres på årets læring.	
26					Mandag: SP dag Tirsdag: Dimission Onsdag: sidste skoledag.

Årsplan for udeskole for 0.-3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Årsplanen er udarbejdet af Lene, Mai og Trine, Herborg Friskole, oktober 2018

Der tages forbehold for fejl og ændringer i årsplanen.

Læringsmålene tager udgangspunkt i Fælles Mål for dansk og natur-teknologi. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer>