

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

Uge	Emne	Kompetenceområde	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering	Øvrige oplysninger
						Introuge
33 og 34	Præsentation, Farver og tal. Sein og haben. Spørgeordene wo,wie og wer. Der, die og das.	I alle emner tilstræber jeg at komme om ad alle 4 kompetenceområder: 1.Kommunikative færdigheder 2.Sprog og sprogbrug 3.Sprogtilegnelse 4. kultur og samfundsforhold Beskrivelse ligger vedlagt til sidst under årsplanen	Hilse og præsentere sig selv Kende, læse og tælle tallene fra 1 20 Nævne farverne, læse dem og skrive ordene Synge, lege remserne med sein og haben samt indsætte dem i små sætninger skriftligt, små lette oversættelser mundtligt og skriftligt. Forstå og Bruge spørgeordene. Høre om der, die, das.	Pirana – begynderbog, Kopiark,,forskelligfarvede huse med numre til at fortælle om, quiz og byt. Spil og bevægelege.	Lege hvor vi tester om ord og vendinger sidder fast. Skriftlige papirer rettes samtale.	Lektier til hjemme eller lektiecafe kan forekomme. Vi skriver op i lektiebog. Efter efterårsferien vil der fast være lidt at læse til hver gang.
35 og 36	Familie og krop Tallene fra 1 100. Samme grammatik som forrige emne		Kende, læse og bruge ordene for familiemedlemmer og kropsdele Blive bedre til at anvende sein, haben, Wer,wo,was og der, die, das	Pirana bogen, kopiark, spil og lege. Sange og snak om familien i fysisk form (Figurer af toiletruller)	Rettet bog, samtale	
37 og 38	Frugt og grønsager Udsagnsord i ental nutid		Kende, læse og bruge betegnelser for frugt og grønsager	Pirana- bogen, koipark, rigtige frugt og grønsager Lege frugtsalat og synge frugtsangen.	Samme som sidst	
39 og	Dyr		Kende, læse og bruge ord for dyrene.	Pirana bogen, kopiark Dyr lavet af toiletruller	Samme som sidst.	

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

40			Italesætte dem sammen med farver, tal familie og kropsdele Arbejde med der die og das	beskrives og tælles. Dyrespil med terninger to og to. Lytte til og synge : krokodillesangen.		
41						Fagdage+motionsdag
42						Ferie
43 og 44	bondegården		Kendskab til dyr, huse og maskiner på landet Bestemt og ubestemt kendeord.	Pirana bogen- kopiark. Billeder og spil.	Mundtlig og skriftlig	
45 og 46	Skole og fritid		Kendskab til ordene omkring skole og lidt om fritid især egen. Tillægsord.	Pirana bog og kopiark. Ting i skolen og tasken Løb rundt på skolen og finde ord for ting.	Fysisk, mundtlig og skriftlig	
47 og 48	Opsamling og repetation/ udvidelse af nogle af emnerne			Ekstra, spil, lege , kopiark, små skuespil på tysk m.m.	samtale	
49, 50 og 51	Jul i tyskland		Ordforråd om jul, Sange, julelege med tysk og julekortskrivning	Hæfte om jul i tyskland med opgaver	Samtale og skriftlig.	
52						Ferie
53						
1 og 2	Fodbold, anden sport og fritid		Læse og anvende ord omkring emnet. Lære om Navneords køn og flertal.	Pirana og kopiark, spil lege og sange	Mundtlig og skriftlig	Tirs: fagdag

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

3 og 4	Ugedagene, måneder og vejret Sein og haben som hjælpeudsagnsord.		Ordforråd opbygges herom, Løse opgaver med hjælpeudsagnsord, få forståelse af deres brug.	Pirana og kopiark, lege og sange og spil. Skoleskema.	Mundtlig og skriftligt.	
						Fre: musicalstart
5						Musical
6						Tirs: fagdag/ Uge sex
7						Ferie
8 og 9	Bygninger og indhold i huse		Få kendskab til ord og vendinger om emnet. Løse skriftlige opgaver herom, tegne og indrette værelse og andre rum og fortælle om det bagefter.	Pirana og påklædningsdukkehus e. Kopiark. Spil og lege	Mundtligt og skriftligt.	Ons: ssp-dag 5.kl
10 og 11	Tøj og krop klædeskabet		Få kendskab til ord og vendinger omkring påklædning.	Pirana og kopiark. Spil, sang og leg.		
12 og 13	Transportmidler og rep af grammatik.		Kendskab til ord omkring transportmidler Skrive oversættelser med træning af førlært grammatik. Læse og oversætte/forstå og anvende sproget på trinnet.	Pirana og kopiark Beskrive fysiske transportmidler mundtligt.	Mundtligt og skriftligt.	

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

- Formål for faget tysk: Der henvises til "Fællesmål fra Undervisningsministeriet, 1. forløb (7. klassetrin), der omfatter de fire centrale kundskabs- og færdighedsområder: Kommunikative færdigheder - Sprog og sprogbrug – Sprogtilegnelse - Kultur og samfundsforhold (se side 3).
- Lærebøger anvendt: Begyndertysk fra forlaget " pirana" , kopiark, digitale opgaver(opgaver fra Internettet)Desuden vil der forekomme sange, lytteøvelser, bevægelsesøvelser med sprog, for at imødekomme alle læringsstile og at nyde godt af bevægelsesdimensionen i undervisningen..
- Mundtlig evaluering: Lidt oplæsning efter elevernes formåen – meget snak/samtale – sange, bevægelse og leg- stille og besvare spørgsmål – diverse opgaver ud fra bogen, der evalueres.
- Skriftlig evaluering: Enkelte evalueringsark, tilrettelagt efter elevforudsætninger og de emner vi er igennem.

Trinmål for faget tysk efter 7. klassetrin

Undervisningsministeriets håndbogsserie nr. 19 – 2009 (<http://www.uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles-Maal-2009-Tysk/Trinmaal-for-faget-tysk-7-klasse>)

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- lytte til og forstå sætninger og udtryk i forbindelse med nære og genkendelige emner, fx interesser, fritid, venner, familien og skolen
- forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier om nære og genkendelige emner
- læse og forstå hovedindholdet af sprogligt enkle tekster om nære og genkendelige emner
- gennemføre små dialoger om sig selv, familie, fritid og skole i et enkelt sprog
- gengive hovedindholdet af en kort, let tekst i et enkelt sprog

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

- præsentere et forberedt emne i et enkelt sprog
- skrive ord, udtryk og enkle tekster inden for nære og genkendelige emner.

Sprog og sprogbrug

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation
- anvende et tilstrækkeligt ordforråd til at kunne forstå og tale om nære og genkendelige emner
- anvende de almindeligste faste udtryk og vendinger, herunder høfligheds- og omgangsformer
- anvende relevante lytte- og samtalestrategier i forbindelse med enkle dialoger og redegørelser
- anvende relevante læsestrategier i forbindelse med enkle tekster og i arbejdet med elektroniske medier
- kende til ordstilling og ordklasser
- anvende de vigtigste verber i præsens
- stave enkle ord og udtryk.

Sprogtilegnelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- lægge mærke til ligheder mellem tysk og andre sprog
- gætte kvalificeret i forbindelse med lytning og læsning
- anvende enkle kommunikationsstrategier, herunder bede om hjælp til at udtrykke sig og lade kropssprog og mimik understøtte den mundtlige kommunikation
- turde udtrykke sig på tysk og udnytte muligheder for at opsøge sproget i og uden for skolen
- anvende computeren til informationssøgning og kommunikation
- uddrage og anvende informationer af enkle teksttyper, fx internettekster, tv-programmer og reklamer
- vælge praktisk-musiske udtryk i forbindelse med enkle præsentationer

2018 – 19 . Årsplan for Tysk i 4.5. klasse .

- kende til skriveprocessens faser
- anvende ordbøger.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- inddrage grundlæggende geografisk og historisk viden om tysktalende lande
- sammenligne eksempler på tysk og dansk dagligliv og kulturer
- anvende tysk som kommunikationsmiddel, bl.a. i forbindelse med skolekontakt og it-projekter.

Birgit Andersen.