

Årsplan for trivsel 2018-19.

0.1.2.3.kl.

Vi vil

Gennem samtale og gruppe arbejde / lege arbejde på at få eleverne til selv at sætte ord på trivsel er og hvad der skaber trivsel.

Gennem samarbejdsøvelser, hvor samarbejde og kommunikation er de to vigtigste faktorer, sætte fokus på, hvorfor tingene lykkes eller ikke lykkes.

Lave tillidsøvelser og sætte fokus på hvad tillid til hinanden kan betyde for at vi trives.

Bruge tid på at give hinanden massage, ud fra sætningen om " at den jeg rører ved –
mobber jeg ikke "

Sætte fokus på hvilken opførelse / sprogbrug der er ok, og hvordan den måde vi reagerer overfor hinanden, får os til at forstå os selv, og hvad det gør ved vores selvopfattelse og vores trivsel.

Regellege

De mindste elever skal lære at det er vigtigt at overholde regler, for at en regelleg lykkes.

De ældste elever skal lære, at " bære over " med de mindste elever, hvis regler " gradbøjes ".

I stedet for at skælde ud og irettesætte, skal de forsøge at forklare regler og hjælpe de mindste til at forstå reglerne. Være rollemodeller.

Massage

Vi vil gennem massage og afslapning sætte fokus på at eleverne :

Oplever sig set og bekræftet.

Øger kropskendskabet og selvfølelsen.

Får mulighed for øget opmærksomhed og afslapning.

Bliver mere rolige.

Får øget koncentration.

Bliver mindre rastløse.

Bliver mere sikre på sig selv.

Bliver mindre aggressive og mere tolerante.

Føler større tryghed og nærhed.

Føler sig mindre isolerede og utrygge.

Bliver bedre til at kommunikere.

Styrker motorikken.

Vi vil i perioder dele eleverne i grupper :

De ældste og yngste.

Piger og drenge.

Blandede grupper.

Klassevis.

Mai Nedergaard Jensen.

Maria Due Jensen.

Lene Korsholm Berthelsen.