

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Aktuelt nyt: Tildækningsforbudd et	At få forståelse for, hvad faget indebærer At give sin mening til kende At sætte sig i andres sted	Clio Samfundsfag Artikler fra diverse medier	Fælles samtale om, hvad emnet har lært eleverne om tildækningsforbuddet og faget generelt.	1. skoledag tirsdag
34 - 37	Grundloven	At forklare centrale dele af Grundloven – herunder magtens tredeling At vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati At kunne diskutere retssikkerhedens betydning for demokratiet	Clio Samfundsfag Artikler og videoklip fra f.eks. Folketingets hjemmeside Fælles læsning, samtale og diskussion. Læsning og diskussion i grupper Skriftlig refleksion over egen læring	Gennem forløbet udarbejdes et mindmap der progressivt viser elevernes viden indenfor området, og mindmap færdiggøres med den viden eleven har tilegnet sig gennem forløbet	Uge 35 kunstuge
38 - 43	Demokrati og magt	At forklare, hvad direkte og repræsentativt demokrati er. At diskutere, hvordan det danske samfund	Clio Samfundsfag Tekster om demokrati Søge viden om menneskerettigheder	Fælles opsamling/ evaluering undervejs når delmål er nået: Eleverne diskutere om rettighederne stadig gælder	Uge 41 evt. håndværksdage Uge 42 Efterårsferie

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		<p>ville være anderledes med en udemokratisk styreform</p> <p>At vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet.</p> <p>At diskutere, hvordan demokrati kan betragtes som både en livsform og en styreform.</p> <p>At forklare, hvordan menneskets rettigheder er udfordret i dag</p> <p>At vurdere, om menneskerettighederne er relevante at diskutere i dag</p>	<p>Fælles læsning, samtale og diskussion.</p> <p>Læsning og diskussion i grupper</p> <p>Skriftlig refleksion over egen læring</p>	<p>i dag, og om der kan/ skal laves nye rettigheder.</p> <p>Formulering af 5 pligter, som borgere i Danmark skal leve op til for at leve demokratisk</p> <p>Eleverne skriver en tekst om, hvad demokrati betyder for dem.</p> <p>Afsluttende evaluering af læringsmål gennemgået i starten af forløbet.</p>	
44 - 47	De politiske ideologier	<p>At beskrive de klassiske politiske ideologier.</p> <p>At genkende ideologiske grundholdninger.</p> <p>At koble politiske udsagn til de</p>	<p>Clio samfundsfag</p> <p>Artikler tilknyttet emnet på Clio</p> <p>Gruppearbejde med at undersøge -ismer og ideologier, og forklare for hinanden, hvad det er.</p>	<p>Eleverne udarbejder plancher med beskrivelse af de forskellige ideologier vha. cafemodellen.</p>	Torsdag: Åben Skole

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		klassiske politiske ideologier.			
48 - 50	Levevilkår og livsformer	<p>At forklare begrebet livsform, heriblandt lønmodtagerlivsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform</p> <p>At diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide.</p> <p>At forklare sammenhængen mellem social arv og uddannelse</p> <p>At undersøge og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i socialgrupperne, social udstødelse og fattigdom.</p>	<p>Clio Samfundsfag Artikler tilknyttet emnet</p> <p>Undersøge forældres livsform og reflektere over egen. Lave dataopsamling</p> <p>Undersøge livskvalitet hos sig selv og vennerne vha. behovspyramide</p> <p>Bruge notatteknik til at lære forklaring af svære ord</p>	<p>I grupper beskrives begrebet livsform med egne ord.</p> <p>Bruge de fremstillede ordkort til at vurdere om forståelsen er opnået.</p>	

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		At aflæse og anvende tabeller og diagrammer.			
51					Julemotion onsdag Ferie tors-fre
52					Ferie
1 -2	Levevilkår og livsformer (fortsat)				1.skoledag torsdag
3	Partipolitik	<p>At forklare begreberne fordelingspolitik og værdipolitik og identificere disse to i partiernes politik.</p> <p>At undersøge og vurdere, hvilket politisk parti man er mest enig med.</p> <p>At undersøge et af de politiske partiers grundholdninger og formidle partiets mærkesager i en partivideo.</p> <p>At skelne mellem de politiske partier og vurdere ligheder og</p>	<p>Clio Samfundsfag</p> <p>Artikler fra Clio med relevans for emnet</p> <p>Højaktuelle artikler i forhold til det kommende folketingsvalg</p>	<p>Der fremstilles spørgsmål og svar-kort i henhold til det lærte omkring partierne og deres politik, og kortene bruges til quiz, som evaluering på emnet.</p>	<p>Fredag: musicalstart (9.40-11.40)</p>

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		forskelle. At anvende modellen over det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering i forhold til hinanden.			
4					Musical
5 - 6	Partipolitik (fortsat)				
7					Ferie
8-10	Partipolitik (fortsat)				
11 - 15	Hvem er du?	At diskutere kønsrollers betydning for mennesker. At forklare identitetens fire niveauer. At diskutere de sociale mediers betydning for unge med udgangspunkt i budskaber i en musikvideo	Clio Samfundsfag Tekst og musikvideoer fra Clio Aktiviteterne tager udgangspunkt i eleven selv, og dennes syn på egen og andres identitet.	Med udgangspunkt i en reklamefilm og den mindmap, der er lavet gennem forløbet evalueres forløbet og egen læring.	
16					Påskeferie

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

17	Optakt til projektuge		Timerne bruges på at give eleverne den bedste start på projektugen ved at følge op på deres problemstillinger, og give mulighed for at stille spørgsmål.		
18					Projektuge 8.kl
19	Folketingsvalg og nyheder	At kunne undersøge partiernes valgpolitik At stille kritiske spørgsmål til valgpolitikken At se nyheder og sortere kildekritisk ift. Folketingsvalget.	Emnet tages op, når der udskrives folketingsvalg, hvilket udskrives senest sidst i maj 2019 Udskrives valget før, flyttes rundt på emnerne i årsplanen, så undervisningen ligges sammen med valgkampen.	Evaluering bliver en fælles klassesamtale omkring valget og dets udfald samt en skriftlig opgave.	Fremlæggelse projekt 8.kl
20					8.kl. Terminsprøver
21	Folketingsvalg og nyheder				Mandag: 2.pinsedag
22					Torsdag: Kr. Himmelfartsferie
23					Studietur
24 25	Folketingsvalg og nyheder				Mandag: 2.pinsedag Onsdag: Fælles friskoledag
26					Onsdag: sidste skoledag.

Årsplan for samfundsfag i 8.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Årsplanen er udarbejdet af Trine Lodberg for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole.

Der tages forbehold for ændringer, specielt i forhold til det kommende Folketingsvalg, som udskrives senest sidst i maj 2019.

Se mere om kompetenceområder og videns-og færdighedsmål på <https://www.emu.dk/modul/samfundsfag-fælles-mål-læseplan-og-vejledning#>

Herborg, d.31.8.2018

Trine Lodberg