

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33 - 34	Tal	Eleven skal kunne læse, sige og skrive tal med flere cifre og kunne forandre tallets værdi ved at ændre på cifrenes pladser	Kontext + 3a s.2-13 Spil med positionstræning Spil med afrunding Tabeltræning	Klassesamtale om udfordringer ved emnet foregår løbende. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	1. skoledag tirsdag
35					Workshop-uge
36 - 37	Måling	Eleven skal kunne aflæse målinger af tid, vægt og afstande samt anvende det i en hverdagssituation	Kontext + 3a s.14-21 Urskiver Målebånd, stopur og lommeregner Vægt	Klassesamtale om udfordringer ved emnet foregår løbende. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	Fredag: jubilæum
38 - 41	Rumlige figurer	Eleven kan beskrive rumlige figurer f.eks. kuben Eleven kan skitsere og tegne en rumlig figur Eleven kender til en rumlig figurs hjørne, kanter og flader Eleven kan tegne på isometrisk papir og kender til ordet skitse	Kontext + 3a s. 22-37 Arbejdsark nr.51-71 Isometrisk papir Centicubes Papkasser	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	Uge 41: 2 værkstedsdage + motionsdag
42					Ferie
43	Rumlige figurer (fortsat)				

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

44 - 47	Regn med tallene	Eleven kan se, hvornår der skal bruges plus og minus Eleven kan vælge mellem flere måder at bruge plus og minus på, og forklare hvorfor Eleven kan anvende multiplikation som erstatning for steder hvor plus ville have været brugt flere gange.	Kontext + 3a s.38-59 Arbejdsark 73 – 84 Terninger Aktiviteter der træner tabeller og automatiserer elevernes egne algoritmer	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	Torsdag: Åben Skole
48 - 51	Figurer, måling og net	Eleven kan angive areal og omkreds i enkle rektangulære, sammensatte figurer tegnet på kvadratnet. Eleven kan beskrive figurer ud fra deres egenskab som f.eks. sidelængde og form. Eleven kan beskrive placering af felter i et gitternet	Kontext + 3a s.60-79 Arbejdsark 109 - 116 Lineal Sømbræt Elastikker	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	Uge 48, fredag: øve 9 læsninger Uge 51:onsdag: Julemotion torsdag: afslutning
52					Ferie
1 - 3	Tal og systemer	Eleven kan beskrive en deling af en helhed (areal) ved brug af et symbol fx beskrive brøkdele som halve og kvarte Eleven kan beskrive gentagelsen i et	Kontext + 3b s.2- 25 Arbejdsark 17-32 Computer og geogebra Brøkbrikker Hverdagsting, der kan illustrere, når man deler noget.	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for	Torsdag: 1.skoledag Uge 3 fredag: musicalstart (9.40-11.40)

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

		figurmønster og fortsætte det Eleven kan angive sammenhænge mellem talmønstre og enkle regneoperationer		hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	
4					Musical
5 -6	Tal og systemer				
7					Ferie
8-11	Data og chance	Eleven kan beskrive og tolke enkle data statistisk Eleven kan aflæse og fremstille forskellige enkle diagrammer og kurver Eleven kan gøre rede for (fortælle) om sandsynligheden for en hændelse er større end, mindre end eller lige så stor som en anden hændelse	Kontext + 3b s. 26 – 41 Arbejdsark 33 – 62 Computer - excel	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	
12-15	De 4 regningsarter	Eleven kan anvende forskellige metoder til multiplikation Eleven kan anvende forskellige metoder til enkel division Eleven kan anvende de fire regningsarter til virkelighedsnære problemstillinger	Kontext + 3b s. 42 – 63 Arbejdsark 63 – 93 Centicubes Lommeregner Hverdagsting, der kan deles, for at få den praktiske dimension af division med.	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen.	

Årsplan for matematik i 3.kl. på Herborg Friskole 2018-19

				Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	
16					Påskeferie
17 - 21	Mønstre	Eleven kan genkende et figurmønster og fortsætte det Eleven kan fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse af spejling Eleven kan beskrive og tegne forskellige cirkler	Kontext + 3b s. 64 – 80 Arbejdsark 94 – 133 Passer Lineal Brikker i forskellige former Computer - geogebra	Gennem strukturen i timerne med fælles gennemgang og snakke samt mulighed for at nå rundt til alle ved selvstændigt arbejde, opnås god forståelse for hvor eleverne er i læringsprocessen. Evalueringsark med opgaver, der viser om eleven har nået målet.	Uge 17, mandag 2.påskedag Uge 20, fredag: Bededag Uge 21, mandag: 2.pinsedag
22	Opsamling og repetition	Eleven kan vurdere, i fællesskab med læreren, hvor der skal sættes træning ind, så læringen styrkes.	Arbejdsark fra Kontext + som vi ikke har lavet endnu. Individuelt tilpasset ud fra vurderinger af EVA-ark og det generelle kendskab til den enkelte elev. Aktiviteter med tabeltræning mm.	EVA-ark laves igen. Og derefter kan elev og lærer sammenligne, hvor meget bedre den enkelte elev er blevet.	Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie
23					Uge for lejrskole/grundl.dag
24-26	Opsamling og repetition				Uge 24:2.pinsedag Uge 26: kun tirsdag

Eleverne vil, ud over arbejdet med opgaverne i hovedbogen Kontext+, blive undervist i færdighedsregning og opstilling af regnestykker på papir og computer.

Årsplanens læringsmål tager udgangspunkt i Fælles Mål for matematik. Se mere på <https://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer/ffm/matematik>

Årsplan udarbejdet af Trine Lodberg, Herborg Friskole, oktober 2018