

Årsplan for matematik i 0.kl. på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-39	Talkendskab og antalsbestemmelse.	Ordne etcifrede naturlige tal. Blive sikker i at tælle. Skrive tallene 0-9.	Lave opgaver med tallene 0-9, hvor der øves skriveretning. Bog: Før Sigma. Skrive tal på ryggen af hinanden. Hoppe tallene. Hente forskellige antal af ting. Ordne skumtal i naturlig rækkefølge. Løse arbejdsark.	Jeg evaluerer løbene, hvor langt eleverne er i processen med at kunne tallene 0-9. Kan de genkende tallene 0-9 og benævne og skrive dem?	Uge 33: 1. skoledag tirsdag. Uge 35: Kunst-uge Uge 36: Fredag-Jubilæum.
40-41	Figur, former, mønstre og retning.	Eleven kan gengive, beskrive og skelne mellem enkle figurer og mønstre og bruge højre og venstre som retning.	Bog: Før Sigma. Værksteder med figurer og former. Løse arbejdsark.	Igenem samtale og opgaver på klassen vil jeg evaluere, hvor langt hver elev er i sin udvikling, og om de kan benævne trekanter, firkanter, cirkler og sekskanter. Har de styr på højre og venstre og forskellige retninger?	Uge 39: Torsdag/fredag: værkstedsdage. Uge 40: aktivuge i eget skema. Uge 41: Man-Tirs: Håndværksdage. Ons-tors. Emnedage. Fredag-motionsdag. Uge 42: Ferie Uge 43: Tirsdag-skills? Lørdag-loppemarked. Uge 44: Åben skole.
42					Efterårsferie
43-45	Figur, former, mønstre og retning fortsat.				
46	Tal kursus.	Eleven bliver mere sikker i at tælle og har styr på tallene 0-9 og kendskab til tallene 10-20.	Løse opgaver ark. Bog: Før Sigma. Løbe Bingo.	Jeg laver nogle opgaver, så jeg kan fornemme, om eleverne er ved at have styr på tallene 0-9.	

Årsplan for matematik i 0.kl. på Herborg Friskole 2018-19

47-48	Tal i system og tabeller.	Eleven får kendskab til ord "flest, færrest, lige mange, det halve og det dobbelt. Ens og forskellige. Størst/mindst.	Bog: Før Sigma. Løse opgaveark. Værksteder.	Jeg benytter ordene i mange sammenhænge, så eleverne får kendskab til ordene. Benytter de dem selv i nogen sammenhænge? Forstår de betydningen af de forskellige ord?	Uge 48: Fredag- Juleklip/øve 9 læsninger.
49-51	Følge en kalender, ugedage og måned. Repetition	Eleven får kendskab til flere forskellige matematiske opgaver og at følge en måneds kalender og årstid.	Løse opgaver fra Kroppen på toppen og en kalender med opgaver fra 1-24.	Kender eleverne rækkefølgen på tallene og dermed kalenderen 1-24? Kan de selv gå i gang med at løse kendte opgaver i juleudgaver, og har de viden om tidligere emner.	Uge 50: Åben MS/lucia. Uge 51: Onsdag- Julemotion. Tors-fre- ferie.
52					Ferie
1-2	Tal i system og tabeller.	Eleven får kendskab til ord "flest, færrest, lige mange, det halve og det dobbelt. Ens og forskellige. Størst/mindst.	Bog: Før Sigma. Løse opgaveark. Værksteder og spil.	Vi arbejder i mange sammenhænge med ordene og bruger kroppen og spil til at forstå ordene. Benytter eleverne indimellem ordene i rette sammenhæng? Kan de kende forskel på, hvornår man benytter ordene flest, færrest osv?	Uge 1: Torsdag: 1.skoledag. Uge 3: Fredag: musicalstart (9.40-11.40)
3	Enere og tiere.	Eleven får styr på enere og kendskab til tier og mængde. Eleven får kendskab til, hvor mange tiere, der skal til 100.	Værksteder. I denne uge arbejder med vi værktøjer med tiere og tallet 100. Vi leger remsen 10-100. Vi holder 100 dages fest.	Vi kigger på den store taltavle løbende og tæller sugerør, som deles i tier ift., hvor mange dage vi har været i skole. Kan eleverne remsen 10-100? Kender nogle af eleverne forskel på enere og tiere?	Torsdag: 100 dages fest
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest.

Årsplan for matematik i 0.kl. på Herborg Friskole 2018-19

5-6	Enere og tiere fortsat.				Uge 6: Uge sex i eget skema.
7					Ferie
8-9	Bygge figurer.	Eleven kan tegne figurer af og begynde at spejlvende figurer.	Bog: Før Sigma. Løse opgave ark. Spil og værksteder med figurer. Figurer findes både inde og ude. Centicubes og sømbræt.	Kan eleverne bygge en simpel figur efter en tegning, og kan de tegne figuren af? Kan de spejlvende figurer?	Uge 8: Onsdag: Vis mig dit job/ Pædagogisk dag Uge 9: Lørdag fastelavn.
10-12	Bygge figurer fortsat.				Uge 10: Konfirmandlejr fra onsdag.
13-15	Tal Plus Minus Dobbelt	Eleven får viden om at tælle genstande og trække fra for at finde ud af, hvor mange der er i alt.	Bog: Før Sigma Løse opgave ark. Spil og værksteder med figurer. Kuglerammer og taltavle. Vi benytter computere til at lege med tal.	Jeg iagttager løbende i undervisningen, om børnene forstår sammenhængen mellem plus og minus, når vi benytter fysiske elementer.	
16					Påskeferie
17-19	Tal Plus Minus Dobbelt (fortsat)				Uge 17: Mandag 2.påskedag Tirs; Goddag dag kom. 0. kl. Uge 18: Avisuge 6-7. kl. Projektuge 8. kl. Uge 19: Fremlæggelse projekt 8. kl.
20-22	Klokken-uret.	Eleven får kendskab og øver sig i uret og viserne og klokken.	Bog: Før Sigma. Ure med viser. Pixeline spil med klokken.	Jeg iagttager om børnene har styr på hel og halv og har viden om og evt. kan aflæse, hvad klokken er analogt.	Uge 20: 8.kl. Terminsprøver Fredag: St. Bededag Uge 21: Mandag: 2. pinsedag. Uge 22: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie.
23					Lejrskoler

Årsplan for matematik i 0.kl. på Herborg Friskole 2018-19

24- 26.	Repetition og buffer.				Uge 24: Mandag: 2.pinsedag Onsdag: Fælles friskoledag Uge 25: Fredag SSP-dag. Uge 26: Mandag: Klasselærerdag. Tirsdag: Dimission. Onsdag: Sidste skoledag.
------------	-----------------------	--	--	--	--

Vi laver eksperimenter i løbet af året med bl.a. vand som findes i Før Sigma.

Udarbejdet af Mai Nedergaard Jensen, børnehaveklasseleder.