

# Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

| Uge      | Emne         | Læringsmål   | Aktiviteter og materialer                                      | Evaluering af forløb  | Øvrige oplysninger                     |
|----------|--------------|--|--|---|--|
| 32       |              |  |  |   | 1.-8.kl. overnatning<br>torsdag-fredag |
| 33       |              |  |  |   | 1. skoledag tirsdag                    |
| 34       |              |  |  |   |  |
| 35       |              |  |  |   | Kunst-uge                              |
| 36       |              |  |  |   | Fredag: jubilæum                       |
| 37<br>43 | Tal til 1000 | <p>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet. Eleven skal kunne anvende viden om titalssystemet til at sætte tallene i rækkefølge på tallinje og kunne beskrive pengebeløb</p> <p>Eleven skal kunne tælle og skrive tallene fra 0 til 1000 og kunne forklare opbygningen af tallene</p> | Værksteder fra Kontext plus, Positionsspil, Geogebra, EVA ark. | <p>Eleven skriver et tal mellem 10 og 1000, når tallet nævnes og siger navnet på et tal mellem 0 og 1000, når der peges på tallet Eleven veksler enere til tiere, tiere til hundreder, hundreder til tusinder.</p> <p>Eleven optæller mønter og sedler og angiver beløbets størrelse og afrunder pengebeløb ved handel.</p> |  |
| 38       |              |  |  |   |  |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|          |      |   |  |   |  |
|----------|------|---|--|---|--|
| 39       |      |   |  |   | Torsdag/fredag:<br>værkstedsdage                                 |
| 40       |      |   |  |   | Aktivuge i eget skema  |
| 41       |      |   |  |   | Håndværksdage man-tirs<br>Emnedage ons-tors<br>motionsdag fredag |
| 42       |      |   |  |   | Ferie  |
| 43       |      |   |  |   | Skills tirsdag!?<br>Loppemarked Lørdag                           |
| 44<br>46 | Plus | <p>Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Eleven kan bidrage til løsning af</p> |  | <p>Eleven forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at <math>3 + 4</math> er det samme som <math>4 + 3</math></p> <p>Eleven kløver tal til plusstykker (opdeler tocifrede tal i tiere og enere)</p> <p>Eleven skal kunne anvende addition til beregninger i hverdags – situationer</p> <p>Eleven forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at <math>3 + 4</math> er det samme som <math>4 + 3</math></p> <p>Eleven kløver tal til plusstykker (opdeler tocifrede tal i tiere og enere)</p> <p>Eleven skal kunne anvende addition til beregninger i hverdags – situationer</p> | Torsdag: Åben Skole  |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|          |                      |  |  |  |                                  |
|----------|----------------------|--|--|--|----------------------------------|
|          |                      | enkle matematiske problemer<br>Eleven skal kunne anvende forskellige regnemetoder til at regne plusstykker.  |  | Eleven oversætter problemstilling fra hverdagen, der indeholder en fortløbende addition og finder en metode, der passer til situationen  |                                  |
| 45       |                      |  |  |  |                                  |
| 46       |                      |  |  |  |                                  |
| 47       |                      |  |  |  |                                  |
| 48       |                      |  |  |  | Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger |
| 46<br>49 | Spejling og figurer. | Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber. |  | Eleven tegner med lineal symmetriakser i figurer. Eleven tegner en symmetrisk figur eleven viser og forklarer figurer som symmetriske og ikke-symmetriske Eleven spejler figurer i såvel vandrette som lodrette akser Eleven tegner med lineal et mønster ved gentagne spejlinger af en grundfigur Eleven genkender geometriske figurer i sammensatte figurer. Eleven beskriver forskellen mellem et kvadrat og rektangel. |                                  |

# Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber Eleven skal kunne identificere en symmetrisk figur (eleven skal kunne finde symmetriakser og tegne dem) Eleven skal kunne tegne enkle spejlinger og danne mønstre ved spejling Eleven skal</p> |  | <p>Eleven beskriver forskellen mellem en ligesidet og en ligebenet trekant</p> |  |
|--|--|--|--|--|

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|         |        |  |  |  |                         |
|---------|--------|--|--|--|-------------------------|
|         |        | kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter samt opdele og figurer som er sammensat af trekanter og firkanter   |  |  |                         |
| 50<br>3 | Minus. | <p>Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer.</p> <p>Eleven skal kunne anvende subtraktionsmetoder i hverdagssituationer.</p> <p>Eleven skal kunne anvende positionssystemet til subtraktive</p> |  |  | Torsdag: Åben MS/ Lucia |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|         |                 |   |  |  |                                      |
|---------|-----------------|---|--|--|--------------------------------------|
|         |                 | regneprocesser<br>(regne med minus).  |  |  |                                      |
| 51      |                 |   |  |  | Julemotion onsdag<br>Ferie tors-fre  |
| 52      |                 |   |  |  | Ferie                                |
| 1       |                 |   |  |  | 1.skoledag torsdag                   |
| 2       |                 |   |  |  |                                      |
| 3<br>10 | Data og chance. | <p>Statistik Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</p> <p>Sandsynlighed. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil / Eleven har viden om chance begrebet.</p> <p>Eleven skal kunne ordne og beskrive data fra en tælleundersøgelse. Eleven skal kunne</p> |  | <p>Eleven aflæser forskellige diagrammer og enkle grafer. Eleven overfører data i en tabel i et diagram. Eleven laver en systematisk optælling i en statistisk undersøgelse og tilpasser et diagram til at vise optællingen. Eleven gør rede for, hvilken hændelse der er størst chance for, mindst chance for, og lige stor chance for i en given situation. Eleven beskriver situationer, hvor sandsynligheden for en hændelse er sikker, mulig eller umulig</p> | Fredag: musicalstart<br>(9.40-11.40) |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|          |                     |  |  |   |  |
|----------|---------------------|--|--|---|--|
|          |                     | afgøre størst sandsynlighed og lige stor sandsynlighed   |  |   |  |
| 4        |                     |  |  |   | Musical<br>Fredag: forestilling og skolefest |
| 5        |                     |  |  |   |  |
| 6        |                     |  |  |   | Uge sex i eget skema                         |
| 7        |                     |  |  |   | Ferie  |
| 8        |                     |  |  |   | Vis mig dit job/<br>Pædagogisk dag onsdag    |
| 9        |                     |  |  |   | Fastelavn lørdag                             |
| 10<br>14 | Tegning og figurer. | Geometrisk tegning<br>Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen /<br>Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram<br>Måling Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers | Eleven skal kunne tegne enkle geometriske figurer ud fra skitse og målangivelse. Eleven skal kunne vise og forklare brugen af omkreds og areal samt måleenheden kvadratcentimeter. | Eleven tegner skitse af vindue eller dør som ligner. Eleven tegner trekanter og firkanter efter mål på ternet papir eller GeoGebra Eleven udvælger træk fra foto af genstande og gengive dem "så de ligner" Eleven tæller kvadrater på kvadratpapir ved angivelse af areal og anvender både halve og hele kvadrater i arealtælling. Eleven måler og beregner omkredsen af enkle sammensatte figurer og bruger ordet | Konfirmantlejr fra onsdag                    |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|          |                   |   |  |   |  |
|----------|-------------------|---|--|---|--|
|          |                   | omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal.   |  | kvadratcentimeter ved angivelse af areal. Eleven vurderer størrelser på arealer og begrundet mit gæt  |  |
| 11       |                   |   |  |   |  |
| 12       |                   |   |  |   |  |
| 13       |                   |   |  |   |  |
| 14<br>20 | Regn med tallene. | <p>Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</p> <p>Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og</p> |  | <p>Eleven gengiver og beregner en simpel multiplikations - proces som fortløbende addition. Eleven oversætter forskellige problemstillinger fra hverdagen til et gangestykke. Eleven oversætter et gangestykke til en konkret situation. Eleven anvender lommeregner til beregninger. Eleven regner simple plus- og minusstykker ved brug af hovedregning. Eleven forklarer, hvordan en figur vokser med et bestemt antal tern.</p> |  |



## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|    |  |   |  |  |            |
|----|--|---|--|--|------------|
|    |  | <p>division Algebra.<br/>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om figur- og talmønstre</p> <p>Eleven skal kunne kende gange-situationer og skelne mellem forskellige gange- situationer. Eleven skal kunne vælge og anvende hensigtsmæssige metoder til addition og subtraktion af tal mellem 100 og 1000<br/>Eleven skal kunne anvende flere repræsentationsformer til at vise en addition og subtraktionsproces (vise forskellige måder at regne med plus og minus).</p> |  |  |            |
| 15 |  |   |  |  |            |
| 16 |  |   |  |  | Påskeferie |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|          |         |   |  |  |   |
|----------|---------|---|--|--|---|
| 17       |         |   |  |  | Mandag 2.påskedag<br>Tirs; Goddagdag kom. 0.  |
| 18       |         |   |  |  | Avisuge 6.-7.kl<br>Projektuge 8.kl  |
| 19       |         |   |  |  | Fremlæggelse projekt 8.kl   |
| 20<br>25 | Måling. | <p>Måling. Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikkestandardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Hjælpemidler. Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p> <p>Eleven skal kunne måle og beskrive en længde ved at bruge flere enheder fx</p> |  | <p>Eleven anvender og aflæser linealer og målebånd. Eleven omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 m og 30 cm til 320 cm. Eleven gætter rimeligt på længdemål og angiver brug af passende længdeenhed ved en måling. Eleven aflæser klokken digitalt og analogt samt forklarer sammenhængen mellem timer, minutter og sekunder. Eleven beregner enkle tidsforskelle ud fra tabel og ur.</p> <p>Eleven redegør for månedernes rækkefølge og navne samt aflæser forskellige måder at skrive en dato. Eleven måler vægt ved anvendelse af både kg</p> | <p>8.kl. Terminsprøver<br/>Fredag:Bededag</p> <p>Uge 22 :<br/>Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie<br/>Uge 23 :<br/>Mandag:2.pinsedag<br/>Onsdag: Fælles friskoledag</p> |

## Årsplan for på Herborg Friskole 2018-19

|    |             |  |  |  |   |
|----|-------------|--|--|--|---|
|    |             | centimeter og millimeter og redegøre for sammenhængen mellem måleenhederne. Eleven skal kunne beskrive tid i forhold til tid på dagen, uge, måned og år Eleven skal kunne beskrive en vægt ved at inddrage både kilogram og gram samt omsætte kilogram og gram til gram og omvendt |  | og g samt aflæser skalaer på vægte. Eleven omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 kg 310 g til 3310 g 3 Eleven gætter rimeligt på vægten af enkle genstande som fx en blyant og en stol og anvender passende vægtenhed ved en måling bestemt antal tern |   |
| 23 |             |  |  |  | Lejrskoler  |
| 24 |             |  |  |  |   |
| 25 |             |  |  |  | Fredag: SSP-dag   |
| 26 | Afslutning. |  |  |  | Mandag: klasselærer dag<br>Tirsdag: Dimission<br>Onsdag: sidste skoledag. |

Med forbehold for ændringer.

Lene Korsholm Berthelsen.

**Årsplan for    på Herborg Friskole  
2018-19**