

Årsplan for Historie 6.-8.kl på Herborg Friskole Skoleåret 2018-19

| Uge | Emne | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|-----|------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| 32 | | | | | 1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag |
| 33 | Intro | | Clio-online | | 1. skoledag tirsdag |
| 34 | Historien i brug | | Historien i brug | | |
| 35 | | | | | Workshop-uge |
| 36 | Tidsperioder; | At eleven skal kunne reflektere og perspektivere over og til en hverdag anderledes end deres egen. Eleven skal desuden udvide sin forståelse af Danmarks historie og dennes kronologi samt forstå sammenhængen imellem Danmarks og omverdenens historie, sammenhæng og udvikling. | Clio-online Emner, Tidsperioder | Fælles tidslinje fra sidste år får flere uddybede tider på. Emneopdelt selvstudie med fremlæggelser for klassen. | Fredag: jubilæum |
| 37 | Renæssancen | | | | |
| 38 | Enevælde | | | | |
| 39 | Demokratisering | | | | Torsdag/fredag: værkstedsdage |
| 40 | | | | | Aktivuge i eget skema |
| 41 | | | | | Emneuge + motionsdag |
| 42 | | | | | Ferie |
| 43 | 1.verdenskrig | Se ovenstående Eleven skal kunne vurdere løsningsforslag på tidens problemstillinger | Clio-online UV-forløb, 1.verdenskrig | Klasse- og selvevaluering sker via Clio | |
| 44 | | | | | Torsdag: Åben Skole |
| 45 | | | | | |
| 46 | | | | | |
| 47 | | | | | |
| 48 | | | | | Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger |
| 49 | | | | | |
| 50 | | | | | Torsdag: Åben MS/ Lucia |
| 51 | | | | | |
| 52 | | | | | Ferie |
| 1 | Mellemligstiden | At eleven skal kunne reflektere og perspektivere over og til en hverdag anderledes end deres egen. Eleven skal desuden udvide sin forståelse af Danmarks historie og dennes kronologi | Clio-online Emner, tidsperioder | Fælles tidslinje fra sidste år får flere uddybede tider på. Emneopdelt selvstudie med fremlæggelse for klassen. | 1.skoledag ?? |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | Fredag: musicalstart (9.40-11.40) |

Årsplan for Historie 6.-8.kl på Herborg Friskole Skoleåret 2018-19

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|
| | | samt forstå sammenhængen imellem Danmarks og omverdenens historie, sammenhæng og udvikling. | | | |
| 4 | | | | | Musical Fredag: forestilling og skolefest |
| 5 | Mellemkrigstiden | Se ovenstående | Clio-online | Se ovenstående | |
| 6 | | | Emner, tidsperioder | | Uge sex i eget skema |
| 7 | | | | | Ferie |
| 8 | 2.verdenskrig | At eleven skal kunne reflektere og perspektivere over og til en hverdag anderledes end deres egen. Eleven skal desuden udvide sin forståelse af Danmarks historie og dennes kronologi samt forstå sammenhængen imellem Danmarks og omverdenens historie, sammenhæng og udvikling. Eleven skal kunne vurdere løsningsforslag på tidens problemstillinger | Clio-online UV-forløb, 2.verdenskrig | Klasse- og selvevaluering sker via Clio | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | Påskeferie |
| 17 | Grønland | Eleven skal kunne redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger imellem Danmark og Grønland. Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af både Danmarks og Grønlands samfund. | Clio-online Emner, Grønland | Igennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen | Mandag 2.påskedag |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |

Årsplan for Historie 6.-8.kl på Herborg Friskole Skoleåret 2018-19

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 20 | Køn i historien | Videre udvikling af forståelsen for hverdage anderledes end deres egen. Eleven skal kunne forklare historiske forandrings påvirkning af kvindens rolle i samfundet. | Clio-online Tema, Køn i historien | I gennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen | Fredag: Bededag |
| 21 | | | | | Mandag: 2. pinsedag |
| 22 | | | | | Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie |
| 23 | | | | | Onsdag: Grundlovsdag |
| 24 | Ungdomskultur | Eleven skal kunne forklare hvordan samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger og hvilke bølger det har skabt i denne og fremtiden. Eleven skal kunne forklare historiske forandrings påvirkning af unge som anerkendt kulturskabende gruppe i samfundet. | Clio-online Emner, Ungdomskultur | I gennem løbende samtaler om emnets tekster og aktiviteter vil jeg opnå en evaluering på klassen. Evt. et selvstudie/uddybning af en ungdoms-subkultur i grupper med skriftlig fremstilling. | Mandag: 2. pinsedag |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | Mandag: SP dag Tirsdag: Dimission Onsdag: sidste skoledag. |