

Årsplan for 4.5.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33 - 41	Genrekendskab Fantasy	Eleven kan læse kendte og ukendte ord i en sammenhæng og gengive indholdet. Eleven kan analysere og fortolke en tekst Eleven har viden om genrer og kan sammenligne fantasy-genren med eventyr-genren. Eleven kender typiske fantasy-genretræk. Eleven kan sammenligne det læste med noget tilsvarende læst, set eller oplevet (intertekstualitet) og kan læse med fordobling	Romanen Skammerens Datter af Lene Kaaberbøl Skriftlige og mundtlige opgaver i forbindelse med læsning af romanen. Øvelse i højtlesning og læsning inde i sig selv, samt at lytte til højtlesning. Undervisning i genrekendskab med fokus på fantasy-genren Stavevejen s. 1-23 Skrivevejen 3	Læsningen af romanen foregår løbende hen over perioden, og hele tiden følges der op på, at alle har forståelsen med. Samtaler på klassen og skriftlige opgaver viser, om eleverne opfylder læringsmålene.	Uge 33 1. skoledag tirsdag Uge 35 Kunstuge
41					Emneuge + motionsdag
42					Ferie
43 - 47	Forfatterskab Josefine Ottesen Dansk + 1.-3.kl. og 4.- 8.kl.	Eleven kan læse alderssvarende tekster hurtigt og sikkert. Eleven kan arbejde struktureret med en analysemodel. Eleven kan sammenligne tekster og finde frem til budskab samt begyndende perspektivering.	Et betroet talent – novelle af Josefine Ottesen. Lignelse fra Mathæus-evangeliet Analysemodel til analyse af noveller Internet til søgning af bibliografi og biografi af forfatteren Computer til at fremstille præsentation af bibliografi og biografi Stavevejen s. 24 – 40	Eleverne udarbejder en analyse af novellen, og på klassen gives respons til hver gruppe for arbejdet med novellen og indholdet. Bibliografier og biografier fremlægges og der gives respons.	Uge 44 Torsdag Åben skole

Årsplan for 4.5.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

		Eleven kan bruge internettet til at finde relevante oplysninger	Skrivevejen 3 afsluttes Fokus på substantiver - kopiark		
48 - 51	Norsk/svensk	Eleven får oplevelsen af, at de skandinaviske lande har et tilhørsforhold til hinanden og at vi godt kan forstå andre sprog. Eleven stifter bekendtskab med norske og svenske ord og undersøger forskelle og ligheder. Eleven kan genfortælle kortere norske/ svenske musikvideoer og fortællinger. Eleven får kendskab til geografisk beliggenhed, flag og typiske kendetegn for hhv. Norge, Danmark og Sverige	Svenske og norske juleeventyr http://www.nordeniskolen.org youtube Stavevejen s.42 – 53 Skrivevejen 4 Juleopgaver	Løbende evaluering undervejs i forhold til sværhedsgraden og forståelsen.	Uge 48 Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger Uge 51 Onsdag: julemotion, torsdag: sidste skoledag
52					Ferie
1 -3	Faglig læsning – måske med islæt fra musical	Eleven kan læse fagtekster, og kender til rubrikker, billeder, diagrammer og grafik(struktur) Eleven kan selv finde forklaringer på nye, ukendte ord. Eleven kan selv udarbejde fagtekster og arbejde begyndende med layout.	Fagtekster – både bøger og skærmttekster med interessante emner – måske i forhold til årets musical. Arbejde med at fremstille egne fagtekster med fokus på layout og indholdets troværdighed. Stavevejen s.54 – 64 Skrivevejen 4	Under læsningen skal eleverne udarbejde arbejdsark, hvor de besvarer vidensspørgsmål. Der fremstilles egne fagtekster, som forevises klassen.	1.skoledag torsdag
4					Musical
5 - 6	Faglig læsning				
7					Ferie

Årsplan for 4.5.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

8 - 15	Litteraturforståelse og kanonforfattere	<p>Eleven kan læse med stigende hastighed, og læse bag og imellem linjerne.</p> <p>Eleverne kan forholde ældre tekster med nutidens, og sætte det i perspektiv.</p> <p>Eleven kan undersøge fortællerpositioner og fortællertyper.</p> <p>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i højtlesning, og kender til virkemidlerne.</p> <p>Eleven kan give og modtage respons</p>	<p>Tekster fra d'dansk 5</p> <p>Kanon i dansk 4 & 5</p> <p>Internet og bibliotek til søgning om forfatternes liv og virke.</p>	<p>Igennem forløbet vil eleverne stifte bekendtskab med forskellige kanonforfattere og deres tekster, og hver forfatter skal "anmeldes" skriftligt af eleverne.</p> <p>Højtlesning med indlevelse skal øves, og vil løbende blive evalueret, så eleverne oplever fremgang for hver gang de prøver.</p>	
16					Påskeferie
17 - 22	Forfatterskabslæsning Dansk + 1.-5. Lene Kaaberbøl 6.-8. Bjarne Reuter	<p>Eleven kan gå i dybden med en kendt forfatter og dennes tekster.</p> <p>Eleven kan læse alderssvarende tekster hurtigt og sikkert.</p> <p>Eleven kan arbejde struktureret med en analysemodel.</p> <p>Eleven kan sammenligne tekster og finde frem til budskab samt begyndende perspektivering.</p> <p>Eleven kan bruge internettet til at finde relevante oplysninger</p>	<p>Korte og længere tekster med forfatteren – lånt på CFU</p> <p>Bibliografi og biografi</p>	<p>Aflevering af analyse af en udvalgt tekst med respons til eleven</p> <p>Fremlæggelser om forfatteren og dens virke.</p>	Mandag 2.påskedag
23					Lejrskole
24 - 26	Forfatterskabslæsning				

Årsplan for 4.5.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

Ugentlig undervisning indenfor følgende områder er udover det i årsplanen ovenfor beskrevet.

Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer
Læsning	At blive dygtig, hurtig og erfaren i at læse. At træne læseforståelsen At anvende læseforståelses-strategier og anvende indhentet viden i brugbare sammenhænge.	Mange af årets emner har indlagt læsetræning Derudover har alle elever en læsebog på deres niveau, som der læses i fastlagt på klassen og dagligt hjemme. I klassen trænes læsehastighed, læsestrategier og gentagende læsning.
Staveord/ stavetræning	At blive god til at stave lydrette ord At blive god til at stave ikke-lydrette ord At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling At kunne stavelsesdele	Stavevejen 3
Diktat	At blive god til at stave lydrette ord At blive god til at stave ikke-lydrette ord At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling At kunne skrive ord ind i sammenhæng	Diktater fra Stavevejen 3
Grammatik	At kende til grammatiske regler i det danske sprog At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling At kunne sætte tegn i egne tekster At kende til og kunne bruge ordklasser (navneord, udsagnsord, tillægsord)	Skrivevejen 3 og 4 CL materiale Forskellige træningsmaterialer gemt gennem tiden.
Skriftlig fremstilling	At kunne skrive sætninger. At kunne skrive sammenhængende tekster At kunne sætte tegn At bruge egen viden til fremstilling af tekster At have kendskab til forskellige genrer af tekster At kende til layout på papir og på computer	Skrivevejen 3 og 4 Skriftligt arbejde i temaerne tilpasset det aktuelle emne.

Årsplanen er udarbejdet af Trine Lodberg, Herborg Friskole, oktober 2018.

Der tages forbehold for fejl og ændringer.