

## Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-40	<p>Klasseregler.</p> <p>Genrekendskab 1.-3. Eventyr 4.-8. Fantasy</p> <p>Skriftligt Skrivevejen og stavevejen.</p>	<p>Klassens sociale sammenspil. Lære at alle er forskellige og at være rummelige og hjælpe hinanden.</p> <p>Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling. At kende forskellen på folke-og kunsteventyr At have viden om typiske genretræk i eventyr At lytte og læse eventyr og finde typiske virkemidler, træk. At lave en begyndende fortolkning af temaet i et eventyr, samt en analyse svarende til klassetrinnet.</p> <p>Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryks- form til en anden</p>	<p>Lions quest materiale: dig, mig og Qvik. Sammensætte fælles regler for klassen. Arbejde med begreber som sammenhold og forståelse for forskellighed.</p> <p>Arbejde med Klods Hans. Lærer opbygning af eventyr. Arbejde med word. Gennem gruppearbejde. Ved at fremstille et nyt nutidig eventyr bygget på samme gamle eventyr. Ved at omskrive eventyret til et computerspil.</p>	<p>Svare på i forvejen udformede spørgsmål. Samtale i plenum om de forskellige eventyr og genreforståelse. Via små opstillede forløb med fremvisning.</p> <p>Oplæsning af deres egne eventyr, med grundreglerne fra folkeeventyr.</p> <p>Efterfølgende opsamling og fælles evaluering</p>	<p>1. skoledag tirsdag</p> <p>Workshop-uge (uge 35)</p> <p>Torsdag/fredag: værkstedsdage (uge 39)</p>
41	Fokus på læsning				Emneuge + motionsdag

# Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

42					Ferie
43-47	<p>Forfatterskab Josefine Ottesen Dansk + 1.-3.kl.</p> <p>Skriftligt: Skrivevejen og stavevejen.</p>	<p>Eleven får viden om forfatteren, biografi og bibliografi. Eleven får kendskab til udvalgte værker. Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.</p> <p>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv. Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning</p>	<p>Udvalgte værker af forfatteren. Sociale medier/ internettet til undersøgelse af viden om forfatteren.</p>	<p>Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse. Eleven kan forklare sin tekstforståelse.</p>	<p>Torsdag: Åben Skole (uge 44)</p>
48-50	<p>Norsk/svensk</p> <p>Skriftligt: Skrivevejen og stavevejen.</p>	<p>Eleven kan kommunikere samt forholde sig til sprog gennem velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p>At stifte bekendtskab med norske og svenske ord og undersøge forskelle og ligheder.</p>	<p>Dansk Gyldendal: " Vi lærer nordiske sprog 1" " Vi læser nordiske sprog 1"</p> <p>Lytte koncentreret til et eventyr på norsk / svensk, og kunne genfortælle hvad der er hørt. Læse lette svenske/norske tekster.</p> <p>Tid til norsk og svensk.</p>	<p>Snakke i plenum omkring Norsk, Svensk og andre sprog. Lytte til SE og NO, og finde de ord vi forstår.</p> <p>Evaluering løbende ift. forståelse og sværhedsgrad.</p> <p>Udfylde spørgsmål og opgaver fra Dansk Gyldendal.</p>	<p>Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger. (uge 48)</p> <p>Torsdag: Åben MS/ Lucia (uge 50)</p>

# Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

		<p>At kunne genfortælle kortere norske/ svenske fagtekster og fortællinger At have kendskab til geografisk beliggenhed, flag og typiske kendetegn for hhv. Norge, Danmark og Sverige.</p> <p>Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden</p> <p>Eleven kan samtale om hvad vi bruger sproget til. Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. Eleven har viden om bogstav-lydforbindelse.</p>			
51	Opsamling				
52					Ferie
1- 4	<p>Faglig læsning</p> <p>Skriftligt: Stavevejen og skrivevejen</p>	<p>Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden Fremstilling:</p> <p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer</p> <p>Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.</p>	<p>Øvelse i at udvælge relevant information i en læst tekst. At skrive information ned i stikord.</p> <p>Forskellige måder at lege med sprog, billeder og fortælling. Formulere undrings spørgsmål.</p>	Løbende evaluering, gennem notatskrivning af læst materiale.	<p>1.skoledag ??</p> <p>Fredag: musicalstart (9.40-11.40) (uge 3)</p>

# Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

		<p>Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning</p> <p>Eleven har viden om metoder til strukturering af viden Eleven har viden om effektive skriveteknikker.</p> <p>Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog.</p> <p>At kunne videreformidle læst information mundtligt.</p>			
4					<p>Musical</p> <p>Fredag: forestilling og skolefest</p>
5	Opsamling Skriftlig fokus		Materiale fra tidligere emner der ikke er blevet færdige.	Færdiggøre sider i skrivevejen og stavevejen. Evaluering gøres ved at eleverne får samlet op på ikke færdiggjorte ting.	
6	Trivsel + uge sex	<p>Trivsel i klassen.</p> <p>Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> <p>Eleven har viden om samtaleregler Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog</p>	<p>Udvalgte materialer fra <a href="http://www.ugesex.dk">www.ugesex.dk</a></p> <p>-familie</p> <p>-krop</p> <p>-sociale medier</p> <p>-sprog</p>	Fælles diskussion og evaluering.	Uge sex i eget skema
7					Ferie
8 - 11	Litteraturforståelse og kanonforfattere	At eleverne kender til kanon i dansk At stifte bekendtskab med udvalgte kanonforfattere At kunne fortolke på udvalgte kanonforfattere gennem	Kanon i folkeskolen. Kopiark	Løbende fælles evaluering Fremførelse af tekst- og billedproduktion	

## Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

		produktion af tekster, billeder og gennem oplæsning.			
12-15	Grammatik Læse og skrive	<p>Eleven kan sætte tegn Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p>Vi lærer om berettende, instruerede og beskrivende tekster, og hvordan man kan kende dem fra hinanden.</p> <p>At kende til grammatiske regler i det danske sprog At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling At kunne sætte tegn i egne tekster At kende til og kunne bruge ordklasser (navneord, udsagnsord, tillægsord)</p>	CI materiale	Opsamling på hvad vi ved. Evaluering i små grupper samt i plenum.	Projektuge 8.kl. (uge 14) Avisuge 6.7. (uge 14)
16					Påskeferie
17-22	Forfatterskabs-læsning Dansk + 1.-5. Eventyr	<p>Eleven får viden om forfatteren, biografi og bibliografi. Eleven får kendskab til udvalgte værker. Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.</p>	<p>Udvalgte værker af forfatteren. Litteratur og internettet til viden om forfatteren.</p> <p>aktiviteterne bl.a. være: Meddigtning med herigennem skriveøvelser. Arbejde med nøgleord i grupper samt plenum.</p>	<p>Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse. Eleven kan forklare sin tekstforståelse.</p>	<p>Mandag 2.påskedag (uge 17) Fredag: Bededag (uge 20) Mandag: 2.pinsedag (uge 21) Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie (uge 22)</p>

# Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

		<p>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.</p> <p>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv. Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning</p>	Genfortælling		
23					Lejrskole Onsdag: Grundlovsdag
24	Evaluering			Både mundtligt og skriftligt skal eleverne sætte ord på hvad de har lært, hvordan de har lært bedst samt hvordan det kan blive bedre.	Mandag: 2. pinsedag
25	-Buffer				
26					Mandag: SP dag Tirsdag: Dimission Onsdag: sidste skoledag.

Maria Due Jensen

Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer
Læsning	<p>At blive dygtig, hurtig og erfaren i at læse.</p> <p>At træne læseforståelsen</p> <p>At anvende læseforståelsesstrategier og anvende indhentet viden i brugbare sammenhænge.</p>	<p>Mange af årets emner har indlagt læsetræning</p> <p>Derudover har alle elever en læsebog på deres niveau, som der læses i fastlagt på klassen og dagligt hjemme.</p>

## Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

	<p>Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten</p> <p>Eleven har viden om læseforståelsesstrategier</p> <p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert</p> <p>Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Eleven kan formulere enkle læseformål</p>	<p>I klassen trænes læsehastighed, læsestrategier og gentagende læsning.</p>
<p>Staveord/ stavetræning fremstilling</p>	<p>At blive god til at stave lydrette ord</p> <p>At blive god til at stave ikke-lydrette ord</p> <p>At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling</p> <p>At kunne stavelsesdele</p> <p>Eleven har viden om regler for sammensætning af ord</p> <p>Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele</p> <p>Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier</p>	<p>CL materiale med de 120 mest hyppige ord</p> <p>Stavevejen 1</p> <p>Stavevejen 2</p>
<p>Diktat Fremstilling</p>	<p>At blive god til at stave lydrette ord</p> <p>At blive god til at stave ikke-lydrette ord</p> <p>At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling</p> <p>At kunne skrive ord ind i sammenhæng</p> <p>Eleven har viden om regler for sammensætning af ord</p>	<p>Diktater af forskellige niveauer.</p>

## Årsplan for 3.kl. i dansk på Herborg Friskole 2018-19

<p>Grammatik Fremstilling</p>	<p>At kende til grammatiske regler i det danske sprog            At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling            At kunne sætte tegn i egne tekster            Eleven kan sætte tegn            Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn            Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p>At kende til og kunne bruge ordklasser (navneord, udsagnsord, tillægsord)</p>	<p>CL materiale</p>
<p>Skriftlig fremstilling</p>	<p>At kunne skrive sætninger.            At kunne skrive sammenhængende tekster            At kunne sætte tegn            At bruge egen viden til fremstilling af tekster            At have kendskab til forskellige genre af tekster            Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout            Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling            Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele            Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser            Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer</p>	<p>Der arbejdes i og med:            Skrivevejen 2            Skrivevejen 3</p>