

Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32					1.-8.kl. overnatning torsdag-fredag
33-35	<p>Sociale spilleregler og klassens sammenhold. Hvad skal man i timerne og frikvarterne, og hvilke rutiner er der?</p> <p>Samtale</p> <p>Fortælling-Ole Lund Kirkegaard.</p>	<p>Eleverne er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på. Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre</p> <p>Lære at alle er forskellige, og at der er plads til alle. Hjælpe hinanden. Vente på tur og høre en fælles besked.</p> <p>Øve i at føre en dialog og at sproget kan bruges til at løse konflikter. Veksle mellem at lytte og udtrykke sig.</p> <p>Gengive indhold af de bøger, som vi læser.</p>	<p>Udarbejde klasseregler og sociale spilleregler i skolen ved brug af Fri for mobberi og opgaver i "Bamse Polle".</p> <p>Arbejde med samtaleark i fri for mobberi.</p> <p>Børneyoga og massage som afslutning på dagen.</p> <p>Højtlesning og sange hver dag.</p> <p>Forskellige opgaver om barnets selv og lege med bogstaver.</p> <p>Vi øver at række hånden op og vente på tur til at snakke og føre en dialog.</p> <p>Vi går på biblioteket, hvor vi øver os i at vente på tur og hjælpe hinanden med at finde bøger.</p> <p>Vi læser bøger af Ole Lund Kirkegaard, når børnene spiser.</p>	<p>Jeg observerer, om eleverne følger klasseregler og er gode kammerater overfor hinanden.</p> <p>Kan de følge de sociale spilleregler i undervisningen og frikvarterne?</p> <p>Ved de, hvilke regler der er, og hvad der forventes af dem i de forskellige timer?</p> <p>Lykkes det jævnligt eleverne at føre en dialog og huske at skiftes til at lytte og udtrykke sig?</p> <p>Formår de at vente på tur i løbet af undervisningen?</p> <p>Er eleverne i stand til at gengive indholdet fra bøgerne fra dag til dag?</p>	<p>1. skoledag tirsdag</p> <p>Kunstuge i uge 35.</p>
36-41	<p>Bogstavernes navne, former og lyde.</p> <p>Rim og remser og sange.</p>	<p>Eleverne kan eksperimentere med rim, bogstavlyde og ord ved at lege med ord og bogstaver.</p> <p>Skrive de bogstaver, som vi arbejder med og eget navn med hjælp.</p>	<p>Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og opgavebog.</p> <p>Lyd for lyd.</p> <p>Rim, spil og opgaver</p> <p>Sang med bogstaver og rim.</p> <p>Værksteder med bogstaver og rim.</p>	<p>Jeg evaluerer løbende, om eleverne kan genkende nogle af bogstavernes form, navn og lyd. De skal gerne kunne skrive deres eget navn, som minimum vha. af at navnet er skrevet foran dem.</p>	<p>Fredag uge 36: jubilæum</p> <p>Uge 39: Torsdag/fredag: Værkstedsdage</p> <p>Uge 40: aktiv uge i eget skema.</p> <p>Uge 41: Mandag/tirsdag: Håndværksdage.</p> <p>Ons-tors: Emnedag.</p> <p>Fredag: Motionsløb.</p>

Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2018-19

	Fortælling: Ole Lund Kirkegaard.	Kan genkende flere bogstaver og deres lyde. Kendskab til skriveretning og begyndende korrekt greb på blyanten. Gengive indhold af de bøger, som vi læser.	Benytter pc til spil med bogstaver og rim. Vi læser bøger af Ole Lund Kirkegaard, når børnene spiser. Se en af bøgerne filmatiseret.	Har eleverne korrekt skrivegreb på blyanten? Ved de, hvad skriveretningen er? Jeg læser bøger ud fra dialogisk læsning og inddrager hver dag eleverne og øver dem i at gengive indholdet fra dagen før.	
42					Ferie
43-48	Bogstavernes navne, former og lyde. Rim og remser og sange. Fortælling-Astrid Lindgren.	Eleverne kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse. Skrive bogstaver og eget navn. Kan genkende flere bogstaver og deres lyde. Skriveretning og korrekt greb på blyanten. Gengive indhold af de bøger, som vi læser.	Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og opgavebog. Lyd for lyd. Rim, spil og opgaver Sang med bogstaver og rim. Værksteder med bogstaver og rim. Benytter pc til spil med bogstaver og rim. Vi har højt-læsning med nogle af Astrid Lindgrens bøger, når børnene spiser.	Jeg evaluerer løbende, om eleverne kan genkende bogstavernes form, navn og lyd. Kan de som minimum huske bogstaverne i deres navn? Igennem leg og spil får jeg kendskab til, om eleverne kan høre nogle ord, som rimer og selv finde på nogle rim. Jeg læser bøger ud fra dialogisk læsning og inddrager hver dag eleverne og øver dem i at gengive indholdet fra dagen før.	Uge 43: Skills tirsdag!? Loppemarked: Lørdag Uge 44: Torsdag: Åben Skole. Uge 48: Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger.
49-51	December/jul og bogstaver og rim og remser. Fortælling-Julekalender.	Eleverne kan eksperimentere med bogstaver og rim igennem børneyoga, opgaver og rim og remser, som arbejder med december og jul.	Materialer fra "Kroppen på toppen" og forskellige juleopgaver med rim og bogstaver.	Formår eleverne at arbejde med kendte opgaver men i forbindelse med juleopgaver, så opgaver ser lidt anderledes ud?	Uge 49: Torsdag: Åben Morgensang/ Lucia Uge 51: Onsdag: Julemotion tors-fre: Ferie.

Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2018-19

			Læse en julekalender, som følgerne dagene og omhandler jul og december måned.		
52					Ferie
1-3	Forlyde og stavelser.	Eleverne lærer at lydere. Finde forlyden og stavelserne.	Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer. Lyd for lyd. Rim, spil og opgaver Sang med bogstaver og rim. Værksteder med bogstaver og rim. Benytter pc til spil med bogstaver og rim.	Eleverne skal kunne sige over halvdelen af bogstavernes lyde. Eleverne skal have kendskab til forlydene, og nogle skal kunne høre forlyden i forskellige ord. Eleverne skal kunne klappe stavelserne på flere ord, når de siger dem højt. Det kan jeg bl.a. iagttage, når de bruger Robotten Robot i Hop om bord-skibet.	Uge 1: 1.skoledag torsdag. Uge 3: Fredag: musicalstart (9.40-11.40)
4	Musical	Øve sange til musical og læse musical op.			Musical Fredag: forestilling og skolefest
5-8	Forfatterskab: HC. Andersen.	Eleverne øver legelæsning og lave egne eventyr. Øve læseretning. Lytte til eventyr og kunne gengive eventyret. Viden om, fortælle struktur og hvad der hører til et eventyr, og have kendskab til hvordan opbygningen er i et eventyr eller i fortællinger.	Læse et eller to HC. Andersen eventyr, og lave dialogisk læsning ud fra eventyret. Høre om forfatteren og hans liv og forfatterskab. Børnene skal selv være med til at digte et eventyr sammen, hvor de digter lidt hver, og så skrives den ned. De tegner til eventyret og laver deres egen forside til eventyret. De prøver at lege læse i nogle læs let bøger. De prøver at tegne eller skrive et eventyr i deres skrive hæfte.	Eleverne skal kunne genfortælle eventyret og fortælle, hvad forfatteren hedder. Eleverne skal turde at være med til at digte deres eget eventyr og være aktive deltagende. Børnene skal kunne tegne en ting fra eventyret.	Uge 6: uge sex i eget skema. Uge 8: Vis mig dit job/pædagogisk dag.
7					Ferie

Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2018-19

9-13	Alfabetet. Skriftsprog.	Eleverne øver sig i at skrive de små bogstaver og skrive og lave lette ord. Lære at lydere bogstaver til lette ord.	Kaptajn Karlsens bogstavskib og tilhørende materialer og skrivebog. Lyd for lyd. Skrivehæfte. Bogstavsværksteder hvor alfabetet bliver øvet på mange forskellige måder.	Eleverne skal kunne skrive alle bogstaver, så de kan læses-enten fra hukommelse eller vha. visuel støtte. Eleverne skal kunne skrive få lette ord med to eller tre bogstaver i deres hæfte og vha. skumbogstaver.	Uge 9: Fastelavn lørdag Uge 10: Konfirmandlejr fra onsdag.
14-17	Læse kursus. Alfabetet. Skriftsprog. Vokaler.	Eleverne eksperimenterer med at læse små læs let bøger og ord og at læse højt for andre. Træne at skrive de små bogstaver og skriv og lave lette ord. Have kendskab til vokalerne. Lære at lydere bogstaver til lette ord.	Læseværksteder med lette ord. Masser af tilgængelige bøger stående i klassen som de må låne med hjem. Kaptajn Karlsens bogstavskib og materialer derfra og skrivebog. Skrivehæfte. Værksteder med vokaler. Lyd for lyd.	Kan nogle af eleverne læse helt lette "Læs let" bøger? Kan de genkende/læse forskellige lette ord? Kan de skrive alle bogstaverne, og har de lyst til at skrive små ord? Kan eleverne de fleste af bogstaverne? Kan eleverne lydere bogstaver til lette ord?	Uge 17: Mandag: 2.påskedag, Tirs: Goddag dag kommende 0. kl.
16					Påskeferie
18-22	Læsning/alfabetet. It.	Eleverne skal øve at læse lette ord og læs let bøger. Lydere bogstaverne og skrive små og store bogstaver. Eksperimentere med digitale medier og viden om ikoner og værktøjer i digitale medier.	Værksted med små ord og læse let bøger tilgængelig i klassen. Kaptajn Karlsens bogstavsskib og materialer derfra. Lyd for lyd. Arbejde på computer en gang i ugen. Logge på, åbne lukke programmer osv.	Kan nogle af eleverne læse helt lette "Læs let" bøger? Kan alle eleverne genkende nogle små lette ord såsom is, si, ko osv? Kan de lydere sig frem til nogle små ord? Eleverne skal selv kunne logge på computeren og skrive deres navn på computeren.	Uge 18: Avisuge 6.-7.kl Projektuge 8.kl Uge 19: Fremlæggelse projekt 8.kl Uge 20: 8.kl. Terminsprøver Fredag:Bededag Uge 21: Mandag: 2.pinsedag Uge 22: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie

Årsplan for dansk 0. klasse Herborg Friskole 2018-19

	Forfatterskab: Thorbjørn Egner.	Få kendskab og viden om forfatterens liv og forfatterskab.	Læse "Klatremus og de andre dyr i hakkebakkeskoven" og Folk og røvere i Kardemomme by. Snakke om fakta og fiktion og opbygning af historierne. Tegne noget fra historierne og gengive handlingen fra dagen før.	Kan alle eleverne navnet på forfatteren og titlen? Har børnene kendskab til opbygning af en historie? Kan de gengive noget fra historien?	
23					Lejrskoler
24-26	Evaluering og opsamling.				Uge 24: Mandag: 2. pinsedag Onsdag: Fælles friskoledag. Uge 25: Fredag: SSP-dag. Uge 26: Mandag: Klasselærerdag. Tirsdag: Dimission. Onsdag: sidste skoledag.

Udarbejdet af Mai Nedergaard Jensen, børnehaveklasseleder.