

## Årsplan for Billedkunst i 0. kl. på Herborg Friskole 2018-19

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
43	Første gang i billedkunst.	At lære hvilke guidelines der er i billedkunst, og hvad bell work er i billedkunst.	Faste pladser. Mappe til bell work og tegninger.		
44-46	Collage/Efterårsfarver	Eleven kan fremstille en collage med et tematisk udtryk og benytte efterårsfarver. At forstå hvad en collage er.	Rive/klippe til små stykker papir og lime på karton til efterårsbillede. Lave ugler ud af blade og papir. Vi benytter lim, karton og rivepapir.	Kan eleverne rive papir? Formår de at lave et billede af rivpapir? Formår de selv at styre flydende lim og lave en ugle?	Uge 43: Skills tirsdag!? Loppemarked-Lørdag. Uge 44: Torsdag: Åben skole.
47-48	Kroppen	Eleven lærer at tegne efter noget og får kendskab til størrelses forhold.	Tegne hinandens kroppe på stort papir.	Kan eleverne tegne uden om hinanden? Formår de at samarbejde to og to? Ved de, hvilke kropsdele der hører til på kroppen?	
49-51	Juleklip	Eleven kan fremstille julepynt, som er planlagt af læreren. Øve finmotorikken-tegne rundt om en skabelon og klippe efter en streg.	Nisser. Juletræer eller nisse tegnet på akvarel papir og tegnet op med sprittusch. Karton, saks, blyant, lim.	Kan eleverne klippe efter en streg? Kan de selv tegne skabelonen op? Kan de tegne ud fra fantasien og selv male? Ved de, hvad der hører til jul?	Uge 48: Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger. Uge 50: Torsdag. Åben MS/lucia. Uge 51: Onsdag: Julemotion. Tors-fre: Ferie.
52					Ferie
1					1.skoledag torsdag
2	Farvelære	Eleven får kendskab til grundfarverne, og hvad der sker, hvis de blandes.	Male en farvehjul.	Kender eleverne grundfarverne? Ved de efter forløbet, hvilke farver man kan blande til andre farver?	
3	Farvelære		Male et maleri, hvor farverne må blandes.	Se ovenstående evaluering.	Fredag: musicalstart (9.40-11.40)
4					Musical Fredag: forestilling og skolefest

## Årsplan for Billedkunst i 0. kl. på Herborg Friskole 2018-19

5-6	Tegne en scene fra et eventyr.	Eleven kan tegne ud fra et eventyr, som der bliver læst op.	Eleven tegner en scene fra et HC. Andersen eventyr ud fra oplæsning. Papir og blyant.	Kan eleverne lytte til et eventyr og selv tegne noget derfra? Hvor lang tid kan de holde fokus til at tegne og lytte?	Uge 6: Uge sex i eget skema.
7					Ferie
8	Eventyr fortsat.	Eleven kan tegne et eventyr og dramatisere det.	Maling til at tegne eventyret op.	Kan eleverne selv tegne deres tegning over og male den op?	Uge 8: Onsdag: Vis mig dit job/ Pædagogisk dag.
9	Fastelavn	Eleven øver sig i at benytte finmotorikken og får indsigt i, hvad der hører til fastelavn.	Grene, karton, sakse, maling, skabeloner af tønder, katte, masker.	Kan eleverne benytte en saks korrekt og klippe efter en streg? Ved eleverne, hvad der hører til fastelavn?	Uge 9: Lørdag: Fastelavn.
10-12	Kunstner: Carl Henning Pedersen	Eleven får indsigt i en kunstner og kunstnerens liv og kunst. Øver sig i at samtale om egne og andres billeder. Eleven lærer at male et maleri efter inspiration fra en kunstner.	Maling, billeder til inspiration, evt besøg på museum?	Kan eleverne fortælle noget om Carl Henning Pedersens liv? Ved eleverne, hvilke farver og former ar han arbejdede med? Kan eleverne fortælle om deres eget billede, og kan de samtale om kunstnerens billeder? Kan eleverne male et maleri ud fra inspiration fra billeder?	Uge 10: Onsdag: Konfirmandlejr.
13-15	Påskepynt.	Eleven får indblik i, hvilket pynt der hører til påske. Der øves finmotorik og tegne efter skabelon og arbejde med lim og garn.	Skabeloner, sakse, lim, vandballoner, limlak, garn.	Ved eleverne, hvilket pynt der tilhører påske? Kan de selv arbejde med lim og garn og sno garn rundt om en ballon?	
16					Påskeferie
17-19	Insekter og forårstegn.	Eleven tegner efter en model eller et insekt og laver deres egen insekt med akvarelmaling.	Papir til akvarel, sorte sprittuscher, akvarel maling, vand, billeder af insekter. Sakse, skabelon med blomster og forårstegn.	Kan eleverne tegne ting fra en opstilling eller efter et insekt? Kan eleverne selv tegne f.eks. en solsikke og klippe den ud?	Uge 17: Mandag 2.påskedag. Tirs; Goddagdag kom. 0. Uge 18: 6.-7. kl. avisuge. 8. kl.: projektuge

## Årsplan for Billedkunst i 0. kl. på Herborg Friskole 2018-19

		Eleven vælger et forårstegn, som den vil lave og klippe ud.		Kan eleverne fortælle om, hvad der er kendetegnet ved forår?	Uge 19: Fremlæggelse projekt 8.kl
20-22	Klokken.	Eleven laver et ur med talskive og visere og får kendskab til, hvordan en urskive er bygget op.	Karton, urskive til at vise, "dimser" til at sætte viser fast. Skabelon med ur og visere.	Ved eleverne, hvilke tal der hører til en urskive? Kan børnene benytte deres ud til at sætte viserne på hel og halv?	Uge 20: 8.kl. Terminsprøver Fredag: Bededag Uge 21: 2. pinsedag. Uge 22: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie
23					Lejrskoler
24	Tegn til en beskrivelse af et billede.	Eleven øves i at modtage og forstå en besked og udtrykke den på papir.	Papir, billede som jeg snakker ud fra, blyant.	Kan eleverne modtage og følge en beskrivelse med en besked af gangen og omsætte det til en tegning?	Mandag: 2. pinsedag Onsdag: Fælles friskoledag
25	Føle/tegne.	Børnene erfarer, at man kan "se" med følesansen, og at man gør det bedst, som man kan.	Papir, blyant, føleting: en klemme, en korkprop, en saks, en muslingskal, en skrue, en vatpind, en elastik, en sut, små dyr af plastik.	Kan eleverne koble deres følesans til det, som de skal tegne? Kan de tegne uden at kigge og acceptere, at de tegner så godt som de kan?	Fredag: SSP-dag
26	Oprydning af billedkunst projekter.	Vi afslutter året, og børnene får deres projekter med hjem.			Mandag: klasselærerdag Tirsdag: Dimission Onsdag: sidste skoledag.

Udarbejdet af Mai Nedergaard Jensen, børnehaveklasseleder.