

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag
33 34 35 36 37 38 39 40	Demokrati	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.	<p>Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer.</p> <p>Eleven har viden om demokrati og andre styreformer.</p> <p>Eleven kan redegøre for politiske beslutningsprocesser i DK.</p> <p>Eleven har viden om det politiske system og beslutningsprocesser i DK.</p> <p>Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet.</p>	<p>Eleven opnår kendskab til forskellige opfattelser af, hvad demokrati er, fx direkte demokrati og repræsentativt demokrati.</p> <p>Eleven lærer at kunne diskutere forskellige synspunkter på, hvornår en beslutning er demokratisk.</p> <p>Eleven får viden om, hvad demokrati kan betyde på forskellige niveauer: i familien, i skolen, i samfundet, i Europa, i verden. Eleven forstår hvordan det politiske system fungerer i DK og hvordan love bliver til.</p> <p>Eleven kan forholde sig til, hvordan man</p>	<p>Gyldendals fagportaler.</p> <p>Ministeret.dk</p> <p>Eleverne skal en enkel gang undervise 7. klasse i demokrati.</p>	Gennem samtale på klassen vil jeg få kvitteringerne om deres forståelse for opgaverne.	1. skoledag tirsdag (uge 33) Aktivuge i eget skema (uge 39+40)

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

				får indflydelse, og hvordan man selv kan deltage i demokratiet.			
41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43 44	Demokrati fortsat						Torsdag: Åben Skole (uge 44)
45 46 47	Fokus på kommunevalg – Ringkøbing-Skjern kommune.	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	Eleven kan finde relevante kilder. Eleven har viden om informationssøgning, herunder med digitale medier.	Få kendskab til de områder, hvor kommunen påvirker jeres og andre borgers hverdag. Forstå hvordan byrådet fungerer, og hvem der bestemmer i kommunen. Opnå kendskab til forskellige politiske spørgsmål i jeres kommune. Finde viden om forskellige politikere og politiske partier i jeres kommune. Forholde jer til om I er enige med de politikere, der sidder i byrådet. Tage stilling til hvad der burde være bedre i jeres kommune, og undersøge hvad man selv kan gøre for at	Gyldendals fagportaler.	Vi laver vores egen valg video.	

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

				påvirke beslutningerne i kommunen.			
(48) 49 50 51	Ideologier og partier (- uge 48)	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger. Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger. Eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering. Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager.	Opnå viden om de tre klassiske politiske ideologier. Undersøge de politiske partiers holdninger til forskellige spørgsmål. Kende forskel på værdipolitik og fordelingspolitik. Kunne forklare hvornår politik er ideologisk. Placere partierne ifht. ideologierne og forklare partiernes indbyrdes placering. Diskutere om partierne mener det samme eller er forskellige. Kende til partiernes holdning, og forholde jer til om I er enige eller uenige.	http://samfundsfag.gyldendal.dk/Indgange/Forlob/Ideologier.aspx - Gyldendals fagportaler. Tekster fra ministeret.dk og biblioteks bøger.		Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger (uge 48) Onsdag: Åben MS/ Lucia (uge 50)
52							Ferie
1 2 3	Ideologier og partier fortsat						Fredag ÅM = - samfundsfag. (Uge 1) Fredag: musicalstart (9.40-11.40) (uge 3)
4							Musical

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

							Fredag: forestilling og skolefest
5 6	Kultur og sociale forskelle	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	<p>Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper.</p> <p>Eleven har viden om kultur og kulturbegreber.</p> <p>Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering.</p> <p>Eleven har viden om social differentiering. Eleven kan beskrive sociale uligheder i DK.</p> <p>Eleven har viden om beskrivelse og måling af sociale lighed og ulighed.</p> <p>Eleven kan tolke enkel statistik. Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger.</p>	<p>Diskuter betydningen af kultur.</p> <p>Forstå, hvordan man kan bruge forskellige kulturbegreber til at beskrive kultur.</p> <p>Redegør for og diskutere forskellige politiske holdninger til kultur og kulturforskelle.</p> <p>Beskriv og diskutere betydningen af social forskelle i DK.</p> <p>Redegør for og diskutere forskellige politiske holdninger til sociale forskelle.</p> <p>Diskutere kulturelle og sociale forskelle i jeres eget lokalsamfund.</p> <p>Diskutere, hvilken betydning kultur har for jer selv.</p>	<p>Projektet "Limboland" vil blive brugt i dele.</p> <p>Tekster fra samfundsfag.gyldendal.dk</p> <p>Tekster fra biblioteks bøger.</p> <p>Kortfilm og filmklip fra nettet.</p>	<p>Gennem dialog på klassen vil jeg få kvitteringer, af deres forståelse for emnet.</p> <p>Visuelle øvelser som understøtter elevens forståelse for sociale forskelle i DK.</p>	

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

7							Ferie
8 9 10 11 12	Kultur og sociale forskelle fortsat.						
13							Påskeferie
14 15 16 (17)	Hvem er jeg?	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen. Eleven har viden om socialisering. Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse. Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse.	Kunne forklare families, skoles, venners og mediers betydning for dannelsen af vores identitet. Kunne forklare og anvende begreberne: Identitet, roller, socialisering og dobbeltsocialisering. Kunne forklare hvordan samfundsudviklingen har givet den enkelte flere valgmuligheder i forhold til valg af identitet. Kunne anvende minerva-modellen til at diskutere forskellige valg af livstil.	Gyldendals fagportaler: http://samfundsfag.gyldendal.dk/Indgange/Forlob/Hvem_er_jeg/Forloebet/Maal.aspx		Mandag 2.påskedag (uge 14) Fredag: St.bededag (uge 17)

Årsplan for 8. klasse samfundsfag på Herborg Friskole 2017-18

				Kunne anvende arbejdslivsformerne til at forholde jer til forholdet mellem arbejde og fritid.			
18 (19) 20 21 23 24 (25)	Tjek på økonomien	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomi.	<p>Eleven har viden om grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb.</p> <p>Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb.</p> <p>Eleven kan diskutere rollen som forbruger. Eleven har viden om centrale principper i markedsøkonomien. Eleven kan bruge begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer.</p>	<p>Blive bevidst på eget forbrug og de pengestrømme, der er i samfundet. Kende til forskellige måder at indrette samfundsøkonomien på. Forklare de mekanismer, der ligger bag prisdannelsen – herunder udbud og efterspørgsel. Diskutere, hvordan politikerne kan påvirke økonomien og borgeres og virksomheds forbrug.</p>	Eleverne lærer først om samfundets økonomi-kredsløb og senere vil eleverne skulle udføre et mindre rollespil, som indbygger i en by, hvor de hver skal lægge budget.		<p>Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie (Uge 19)</p> <p>Mandag: 2.pinsedag (uge 21)</p> <p>Tirsdag: Grundlovsdag (uge 23)</p> <p>Mandag: SP-tur</p> <p>Tirs: klasselærerdag</p> <p>Tors: dimission</p> <p>Fre: sidste skoledag (Uge 25)</p>

Jeg forbeholder mig retten til ændringer i løbet af året, af uheldige årsager.