

Matematik årsplan for 3.-4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

| Uge | Emne | Kompetenceområder/mål | Færdigheds-og vidensmål | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|-----|--|---|--|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 32 | | | | | | | 1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag |
| 33 | 3.kl: Tal og måling 4.kl: Måling | Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge samt anslå og måle længde, tid og vægt. | Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet samt har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt. | Eleven skal opnå en bredere forståelse for naturlige tal ud fra Egypternes og Romernes tal, samt kunne anslå og måle længde, vægt og tid. | Kontext+ 3a side 4-21 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 119-134 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | 1. skoledag tirsdag |
| 34 | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | |
| 38 | 3.kl: Rumlige figurer 4.kl: Form og tegning | Eleverne kan opdage sammenhænge mellem plane og rumlige figurer samt bygge og tegne rumlige figurer. Eleven kan kategorisere polygoner og beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant. | Eleven har viden om geometriske egenskaber ved, samt viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer. Eleven har viden om enkle polygoner, geometriske tegneformer, samt koordinatsystemets første kvadrant. | Eleven skal opnå en forståelse for rumlige figurer. Eleven skal opnå forståelse for enkle polygoner samt Koordinatsystemets første kvadrant. | Kontext+ 3a side 24-37 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 45-64 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | |
| 39 | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | Emneuge + motionsdag |
| 42 | | | | | | | Ferie |
| 43 | 3.kl: Rumlige figurer 4.kl: Form og tegning | | | Se ovenstående | | | |
| 44 | | | | | | | Torsdag: Åben Skole |

| Uge | Emne | Kompetenceområder/mål | Færdigheds-og vidensmål | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|-----|---|---|---|--|---|-----------------------------|--|
| 45 | 3.kl: Regn med tallene 4.kl: Talsystemet og at gange | Eleven kan udvikle metoder til plus, minus, gange og division med naturlige tal samt opdage sammenhængen mellem størrelser. | Eleven opnår viden om sammenhæng mellem de fire regnearter. Herunder anvendelse af regneark. | Eleven skal styrkes i de fire regnearter; addition, subtraktion, multiplikation og division. | Kontext+ 3a side 40-59 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 5-26 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | |
| 46 | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger |
| 49 | | | | | | | |
| 50 | 3.kl: Figurer, måling og net 4.kl: Areal og omkreds | Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal, kategorisere geometriske figurer samt beskrive positioner i et gitternet. | Eleven opnår viden om måleenheder for areal, om enkle geometriske figurer samt om angivelse af placeringer i gitternet. | Eleven får det første bekendtskab med gitternet, som er forløberen til forståelsen af koordinatsystemet. | Kontext+ 3a side 62-77 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 135-150 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | Onsdag: Åben MS/Lucia |
| 51 | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | Ferie |
| 1 | 3.kl: Figurer, måling og net 4.kl: Areal og omkreds | | | Se ovenstående | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | Fredag: musicalstart (9.40-11.40) |
| 4 | | | | | | | Musical Fredag: forestilling og skolefest |
| 5 | 3.kl: Tal og systemer 4.kl: Brøker Decimaltal | Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker fra hverdagsituationer samt beskrive systemer i figur- og talmønstre. | Eleven opnår viden om decimaltal, brøker disses opbygning i titalssystemet samt får en viden om figur- og talmønstre. | Eleven vil stifte bekendtskab med halve og kvarte, som er forløbende arbejde for forståelsen af brøker samt kunne måle med decimaler | Kontext+ 3a side 4-25 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 65-82 side 101-118 | Eva-ark fra kontekstplus.dk | |
| 6 | | | | | | | Uge sex i eget skema |

Matematik årsplan for 3.-4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

| Uge | Emne | Kompetenceområder/mål | Færdigheds-og vidensmål | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |
|-----|-------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------|
| 7 | | | | med en lineal. | Aktiviteter og GeoGebra. | | |
| 8 | 3.kl: | | | | | | |
| 9 | Tal og systemer | | | Se ovenstående | | | |
| 10 | 4.kl: Brøker og Decimaltal | | | | | | |
| 11 | 3.kl: | Eleven vil kunne gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data samt kan udtrykke chancestørrelse ud fra eksperimenter. | Eleven opnår viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder regneark samt opnår en viden om chanceeksperimenter. | Eleven vil stifte bekendtskab med forskellige statistiske undersøgelser, lære at læse dem samt at indsamle data og kunne nedfælde n til sin egen statistiske undersøgelse via grafisk fremstilling. | Kontext+ 3a side 28-41 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 83-100 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontextplus.dk | |
| 12 | 4.kl: Data og chance | Eleven vil kunne undersøge tilfældighed og chancestørrelse gennem eksperimenter samt anvende og tolke grafiske fremstillinger af data. | Eleven får viden om grafisk fremstilling af data samt viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance. | | | | |
| 13 | | | | | | | Påskeferie |
| 14 | 3.kl: | | | | | | Mandag 2.påskedag |
| 15 | Data og chance | | | Se ovenstående | | | |
| 16 | 4.kl: Data og chance | | | | | | |
| Uge | Emne | Kompetenceområder | Færdigheds-og vidensmål | Læringsmål | Aktiviteter og materialer | Evaluering af forløb | Øvrige oplysninger |

| | | der/mål | vidensmål | | materialer | forløb | oplysninger |
|----|---|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| 17 | 3.kl: De 4 regnearter 4.kl: At dele (Talsystemet og at gange) | Eleven vil kunne udvikle metoder til multiplikation og division samt opdage regnearter og sammenhænge mellem størrelser. Eleven vil kunne udføre beregninger med de fire regnearter, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi. | Eleven opnår viden om strategier til multiplikation og division samt en viden om sammenhæng mellem de fire regnearter. Eleven opnår viden om beregninger med de fire regnearter, herunder anvendelse af regneark. | Eleven styrkes i de fire regnearter, herunder især gange og division, og vil kunne gennemskue sammenhængen mellem dem. | Kontext+ 3a side 44-63 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 27-44 (side 5-26) Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | Fredag: St.bededag |
| 18 | | | | | | | Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | Mandag: 2.pinsedag |
| 22 | 3.kl: Mønstre 4.kl: Talmønstre og ligninger | Eleven vil kunne beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri samt kategorisere figurer efter geometriske egenskaber. Eleven vil kunne finde løsninger til enkelte ligninger samt beskrive systemer i figur- og talmønstre. | Eleven opnår viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, digitale værktøjer samt viden om egenskaber ved geometriske figurer. Eleven opnår viden om lighedstegnets betydning og metoder til løsning af ligninger samt udvider viden om figur- og talmønstre. | Eleven styrkes i egen fremstilling af figurer og mønstre ved hjælp af bl.a. spejl, spejlingssymmetri og digitale værktøjer. Eleven stifter bekendtskab med enkelte ligninger og løsninger af disse samt udvider viden om figur- og talmønstre. | Kontext+ 3a side 66-79 Aktiviteter og GeoGebra. Kontext+ 4 side 151-164 Aktiviteter og GeoGebra. | Eva-ark fra kontekstplus.dk | |
| 23 | Lejrskole | | | | | | Tirsdag: Grundlovsdag |
| 24 | 3.kl: | | | | | | |

Matematik årsplan for 3.-4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|----------------|--|--|--|
| 25 | Mønstre | | | Se ovenstående | | | |
| 26 | 4.kl: Talmønstre og ligninger | | | | | | |