

## Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag
33 - 37	Tal til 1000	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.	Eleven skal kunne anvende viden om titalssystemet til at sætte tallene i rækkefølge på tallinje og kunne beskrive pengebeløb	Eleven skal kunne tælle og skrive tallene fra 0 til 1000 og kunne forklare opbygningen af tallene		Eleven skriver et tal mellem 10 og 1000, når tallet nævnes og siger navnet på et tal mellem 0 og 10 000, når der peges på tallet Eleven veksler enere til tiere, tiere til hundreder, hundreder til tusinder. Jeg bestemmer et antal ud fra bundtning i tusinder, hundreder, tiere og enere. Eleven sætter tal fra 1 til 10 000 korrekt på tallinjen og angiver tal før og efter et vilkårligt tal fra 1 til 10 000. Eleven afrunder tal mellem 0 og	1. skoledag tirsdag

## Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

						10 000 til nærmeste tier. Eleven optæller mønter og sedler og angiver beløbets størrelse og afrunder pengebeløb ved handel.	
38 - 44	Plus	Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde	Eleven skal kunne anvende forskellige regnemetoder til at regne plusstykker Eleven skal kunne forklare, hvordan jeg regner med addition Eleven skal kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter samt opdele og figurere som er sammensat af trekanter og firkanter		Eleven forklarer og anvender den kommutative lov. Fx at $3 + 4$ er det samme som $4 + 3$ Eleven kløver tal til plusstykker (opdeler to cifrede tal i tiere og enere) Eleven skal kunne anvende addition til beregninger i hverdags - situationer Eleven viser hvordan eleven bruger notatregning når eleven regner simple plusstykker Eleven kan forklare mere end	

# Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

						<p>en metode til at beregne forskellige typer af plusstykker Eleven udvikler min egne metoder, der passer til plusstykket og kan forklare hvorfor eleven synes, at den passer til situationen. Eleven bruger den tomme tallinje til enkle additive regneprocesser Eleven gengiver og beregner en simpel multiplikations - proces som fortløbende addition Eleven oversætter problemstilling fra hverdagen, der indeholder en fortløbende addition og finder en metode, der passer til</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

# Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

						situationen	
39							Aktivuge i eget skema
40							Aktivuge i eget skema
41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43							
44							Torsdag: Åben Skole
45 - 49	Spejling og figurer.	Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer	Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	Eleven skal kunne identificere en symmetrisk figur (eleven skal kunne finde symmetriakser og tegne dem) Eleven skal kunne tegne enkle spejlinger og danne mønstre ved spejling Eleven skal kunne beskrive egenskaber ved enkle trekanter og firkanter samt opdele og figurer som er sammensat af trekanter og firkanter		Eleven tegner med lineal symmetriakser i figurer. Eleven tegner en symmetrisk figur eleven viser og forklarer figurer som symmetriske og ikke-symmetriske Eleven spejler figurer i såvel vandrette som lodrette akser Eleven tegner med lineal et mønster ved gentagne spejlinger af en grundfigur Eleven genkender geometriske figurer i	

## Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

						sammensatte figurer. Eleven beskriver forskellen mellem et kvadrat og rektangel. Eleven beskriver forskellen mellem en ligesidet og en ligebenet trekant	
50-2	Minus	Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer	Problembehandling Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde Kommunikation. Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger	Eleven skal kunne anvende subtraktionsmetoder i hverdagsituationer. Eleven skal kunne anvende positionssystemet til subtraktive regneprocesser (regner med minus)		Eleven anvender den tomme tallinje til enkle subtraktionsstykker Eleven bruger kløvning i enere og tiere ved subtraktion. Eleven bruger subtraktion til beregninger i hverdags-situationer	
48							Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger
52							Juleferie.

## Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

3 -8	Data og chance.	<p>Statistik Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data Sandsynlighed. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil / Eleven har viden om chancebegrebet</p>	<p>Modellering. Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer. Ræsonnement og tankegang. Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar</p>	<p>Eleven skal kunne ordne og beskrive data fra en tælleundersøgelse. Eleven skal kunne afgøre størst sandsynlighed og lige stor sandsynlighed</p>		<p>Eleven aflæser forskellige diagrammer og enkle grafer. Eleven overfører data i en tabel i et diagram. Eleven laver en systematisk optælling i en statistisk undersøgelse og tilpasser et diagram til at vise optællingen. Eleven gør rede for, hvilken hændelse der er størst chance for, mindst chance for, og lige stor chance for i en given situation. Eleven beskriver situationer, hvor sandsynligheden for en hændelse er sikker, mulig eller umulig</p>	<p>Onsdag: Åben MS/ Lucia</p>
9 - 12	Tegning og figurer.	<p>Geometrisk tegning Eleven kan tegne enkle plane figurer ud</p>	<p>Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har</p>	<p>Eleven skal kunne tegne enkle geometriske figurer ud</p>		<p>Eleven tegner skitse af vindue eller dør som</p>	<p>Fredag: musicalstart (9.40-11.40)</p>

# Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

	<p>fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen / Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</p> <p>Måling</p> <p>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal</p>	<p>viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar</p> <p>Hjælpemidler.</p> <p>Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p>fra skitse og målangivelse.</p> <p>Eleven skal kunne vise og forklare brugen af omkreds og areal samt måleenheden kvadratcentimeter</p>		<p>ligner. Eleven tegner trekanter og firkanter efter mål på ternet papir eller GeoGebra</p> <p>Eleven udvælger træk fra foto af genstande og gengive dem "så de ligner"</p> <p>Eleven tæller kvadrater på kvadratpapir ved angivelse af areal og anvender både halve og hele kvadrater i arealtælling.</p> <p>Eleven måler og beregner omkredsen af enkle sammensatte figurer og bruger ordet kvadratcentimeter ved angivelse af areal. Eleven vurderer størrelser på arealer og begrundet mit</p>	
--	--	---	--	--	---	--

# Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

						gæt	
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
5							
6							Uge sex i eget skema
7							Ferie
12 - 16	Regn med tallene.	Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Regnestrategier. Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til multiplikation og division Algebra. Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre / Eleven	Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer	Eleven skal kunne kende gange-situationer og skelne mellem forskellige gange-situationer. Eleven skal kunne vælge og anvende hensigtsmæssige metoder til addition og subtraktion af tal mellem 100 og 1000 Eleven skal kunne anvende flere repræsentationsformer til at vise en addition og subtraktionsproces (vise forskellige måder at regne med plus og minus)		Eleven gengiver og beregner en simpel multiplikations - proces som fortløbende addition. Eleven oversætter forskellige problemstillinger fra hverdagen til et gangestykke. Eleven oversætter et gangestykke til en konkret situation. Eleven anvender lommeregner til beregninger. Eleven regner simple plus- og minusstykker ved brug af hovedregning Eleven forklarer,	



## Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

		har viden om figur- og talmønstre				hvordan en figur vokser med et bestemt antal tern	
13							Påskeferie
17 - 21	Måling	<p>Måling. Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikkestandardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber Hjælpemidler. Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p>Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p>	<p>Eleven skal kunne måle og beskrive en længde ved at bruge flere enheder fx centimeter og millimeter og redegøre for sammenhængen mellem måleenhederne. Eleven skal kunne beskrive tid i forhold til tid på dagen, uge, måned og år Eleven skal kunne beskrive en vægt ved at inddrage både kilogram og gram samt omsætte kilogram og gram til gram og omvendt</p>		<p>Eleven anvender og aflæser linealer og målebånd. Eleven omsætter måltal med blandede enheder til måltal med en enhed fx fra 3 m og 30 cm til 320 cm. Eleven gætter rimeligt på længdemål og angiver brug af passende længdeenhed ved en måling. Eleven aflæser klokken digitalt og analogt samt forklarer sammenhængen mellem timer, minutter og sekunder. Eleven beregner enkle tidsforskelle ud fra tabel og ur Eleven redegør</p>	Mandag 2.påskedag



# Årsplan for matematik 2.kl. på Herborg Friskole 2017-18

22 - 25	Buffer						Tirsdag: Grundlovsdag
25							Mandag: SP-tur Tirs: klasselærerday Tors: dimission Fre: sidste skoledag