

Årsplan for 0.-1. klasse matematik på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evalueringsforløb	Øvrige oplysninger
32							1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag
33 34 35 36 37	Tal og tælling Kendskab til "ulige" og "lige"	At eleven kan genkende og identificere tal, og bliver sikker i at tælle.	0. kl: Eleven kan genkende naturlige tal og skrive dem korrekt. 1. kl: Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven har viden om naturlige tal.	0. kl: Eleven får kendskab til tallene 1-20. 1. kl: Eleven kan anvende fagordene "færre" og "færrest", "flere" og "flest", samt "lige mange" når de sammenligner antal elementer i to mængder.	0. kl Faktor s. 1. kl. KonteXt+ + løse arbejdsark fra Gyldendals.	Løbene opfølgning på tallene med forskellige tal lege og repetition.	1. skoledag tirsdag (uge 33)
38 39 40	Figur og former	Eleven kan genkende og identificere figurer samt gøre aktivt brug af venstre og højre.	0. kl: Eleven kan kategorisere figurer. 1. kl: Eleven har viden om egenskaber ved figurer.	0. kl: Eleven kan skelne mellem figurer der er kantede og ikke kantede. 1. kl: Eleven kan benævne figurer ud fra antallet af kanter. Eleven kan genkende og konstruere en figur med et bestemt antal kanter. Eleven kan skelne mellem trekanter, firkanter og femkanter. Tegne med lineal. Gengive en figur korrekt.	0. kl. Faktor 1. kl. KonteXt+ + Løse arbejdsark fra Gyldendals.	Igennem samtale på klassen vil jeg opnå evaluering og kvitteringer. Løbene lege med brug af viden om figur og tal.	Aktivuge i eget skema (uge 39+40)

Årsplan for 0.-1. klasse matematik på Herborg Friskole 2017-18

41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43 44	Figur og retning fortsat						Torsdag: Åben Skole (uge 44)
45 46	Tal kursus	0.+1. kl: Eleven bliver endnu mere sikker i at tælle.					
47 48 49 50 51	Tal i system og tabeller	0. kl: Eleven får kendskab til ord "flest" og "færrest", "lige mange", "det dobbelt" og "det halve". 1. kl: Eleven kan genkende og identificere tal fra 0-50 samt forstår at placere manglende tal fra 0-50. Eleven forstår at bruge tælletavle.	0. kl: Eleven kan forstå en, eller flere af begreberne og løse opgaver hertil. 1. kl: Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.	0. kl: Eleven forstår hvad begreberne betyder og kan bruge dem i dagligdagen. 1. kl: Eleven kan placere manglende tal på en tallinje fra 0-50. Eleven kan genkende, skrive og læse tallene fra 0-50. Eleven ved, at nul er starten på en tallinje. Eleven kan gøre brug af tælletavle.	0. kl: Faktor 1. kl: KonteXt+ + løse arbejdsark fra Gyldendals.	Igennem samtale på klassen vil jeg opnå evaluering og kvitteringer.	Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger (uge 48) Onsdag: Åben MS/Lucia (uge 50)
52							Ferie
1 2 3	Repetition af hvad vi har været igennem indtil videre.	Eleven bliver sikker på de emner vi har været igennem indtil videre. Tal 0-50.	Eleven bliver bedre/sikre til begreberne.		Sider fra Faktor. Sider fra KonteXt+. Løse arbejdsark fra Gyldendals. Lege til at styrke talforståelsen, figur og begreberne.		Fredag: musicalstart (9.40-11.40) (uge 3)
4							Musical Fredag: forestilling

Årsplan for 0.-1. klasse matematik på Herborg Friskole 2017-18

							og skolefest
5 6	Bygge figur. Ener og tier.	0. kl: Eleven kan bygge figur med centicubes. Eleven kan tegne den byggede figur på kvadrat-ark. 1. kl: Eleven kan bygge figur med centicubes. Eleven får viden om ener og tier. Eleven kan bruge centicubes til bedre forståelse af ener og tier.	0. kl: Eleven kan tegne figur af. Eleven kan spejlvende figur. 1. kl: Eleven kan anvende figur til at forstå ener og tier. Eleven kan veksle tier til ener og omvendt.	0. kl: Eleven forstår at bygge det man tegner. Fra 2D til 3D, og omvendt. 1. kl: Eleven kan anvende systemet, ener og tier, i hverdagen med penge.	0. kl: Faktor 1. kl: KonetXt+ Løse arbejdsark fra Gyldendals.	I slutning laver vi små butikker, hvor 1. klasse hjælper står for butikkerne og 0. klasse køber.	Uge sex i eget skema
7							Ferie
8 9 10 11 12	Bygge figur, ener og tier fortsat.						
13							Påskeferie

Årsplan for 0.-1. klasse matematik på Herborg Friskole 2017-18

14 15 16 17 18 19	Tal Plus Minus (Dobbelt – hvis tid.)	0. kl: Eleven får viden om at tælle genstande og trække fra for at finde ud hvor mange der er i alt. 1. kl: Eleven får kendskab til additionsprocesser. Eleven kan foretage enkle beregninger med lette tal. Eleven får kendskab til subtraktions- processer.	0. kl: Eleven får viden om hvad "i alt" betyder. 1. kl: Eleven har viden om enkle strategier til enkle beregninger.	0. kl: Eleven forstår hvordan "at tælle" kan bruges i deres egen hverdag. 1. kl: Eleven kan anvende lighedstegnet.	0. kl: Faktor 1. kl: KonteXt+ Løse arbejdsark fra Gyldendals. Forskellige lege. Brug af kugleramme og 100-perlekæde for bedre forståelse.	Mandag 2.påskedag (uge 14) Fredag: St. bededag (uge 17) Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie (uge 19)
20 21 23 24 25	Repetition og buffer					Mandag: 2.pinsedag (uge 21) Tirsdag: Grundlovsdag (uge 23) Mandag: SP-tur Tirs: klasselærerdag Tors: dimission Fre: sidste skoledag (uge 25)

Jeg forbeholder retten til ændringer i årsplanen løbende af skoleåret.