

Årsplan Idræt 3-4 klasse på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområder /mål	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
33-40	Boldbais og boldspil Fodboldude og fodboldinde.	Alsidig idrætsudøvelse Eleven kan anvende grundlæggende sammensatte bevægelser i idrætspraksis Idrætskultur og relationer Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab Krop, træning og trivsel Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel	Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik Eleven kan i bevægelse modtage og aflevere forskellige boldtyper Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold Eleven har viden om	Eleven får forståelse for <ul style="list-style-type: none"> • At lave inderside, yderside og vristspark i fodbold. • At kunne aflevere til holdkammerat igennem forskellige øvelser. • At indgå i en kamp • At forstå fodboldens grundlæggende regler • At tabe og vinde med samme sind • At det handler om at være med • At holde humøret oppe i modgang • At støtte deres holdkammerater • Hvad det vil sige at være en god 	Opvarmning, tekniske øvelse gennem teknik bane, småspil, kamp på keglemaal + almindelige maal. Fodbolde, kegler, veste. indesko	Observere tekniske kunnen og deltagelse i kamp og øvelser. Indsamle "billetter", med det menes at se at elever kan udfører et spark inden de går videre til næste sværhedsgrad.	Uge 41 idrætsdag

			<p>regler i boldspil</p> <p>Eleven har viden om regelsæts formål og struktur</p> <p>Eleven kan opstille individuelle og fælles regler</p> <p>Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner</p> <p>Eleven har viden om fairplay</p>	<p>holdspiller/holdkammerat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad fairplay er og hvordan de selv kan være fairplay 			
43-50	<p>Boldbais og boldspil</p> <p>Kids Volley + badminton</p>	<p>Alsided idrætsudøvelse</p> <p>Eleven kan anvende grundlæggende sammensatte bevægelser i idrætspraksis</p> <p>Idrætskultur og relationer</p>	<p>Eleven kan i bevægelse modtage og aflevere forskellige boldtyper</p> <p>Eleven kan spille</p>	<p>Eleven får forståelse for</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lave baggerslag • At lave fingerslag • At lave en serv • At forsøge at smashe • At sigte og forsøge at ramme andre 	<p>Kids Volley principperne er benyttet.</p> <p>(http://www.kidsvolley.net)</p> <p>Tekniske øvelser til de forskellige volleyslag og badminton slag.</p> <p>Afleveringsøvelser</p>	<p>Løbende observation af elevernes færdigheder gennem stationære øvelser, gradvis</p>	<p>Julemotion 20 Dec.</p>

	<p>Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab</p> <p>Krop, træning og trivsel</p> <p>Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel</p>	<p>regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold</p> <p>Eleven har viden om sammensætning af bevægelser inden for løb, spring og kast</p> <p>Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast</p> <p>Eleven har viden om regler i boldspil</p> <p>Eleven har viden om regelsæts formål og struktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At lave taktikker med sit hold • At arbejde sammen med sit hold • At slå med ketcher og forsøge at ramme fjerbolden • At forstå volleyball og badmintons grundlæggende regler • At tabe og vinde med samme sind • At det handler om at være med • At holde humøret oppe i modgang • At støtte deres holdkammerater • Hvad det vil sige at være en god holdspiller/holdkammerat 	<p>Små spils øvelser. Kamp(e)</p> <p>Volleyballs, fjerbolde, ketcher, overtræksveste, indesko.</p>	<p>bygge slagene op.</p>	
--	--	---	--	--	--------------------------	--

			Eleven kan opstille individuelle og fælles regler				
			Eleven kan samtale om tabe- og vindereaktioner				