

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktivitetmateriale
32					
33	Kildekritisk kursus	At eleven forstår at arbejde kritisk med en tekst med en indforstået viden om kildearbejde, kronologi og sammenhæng samt historiebrug. Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.	Eleverne vil øves i at svare på problemstillinger som hvordan og hvorfor skal man vurdere sine kilder og hvordan kan kilder anvendes til at belyse historiske emner.	At eleverne får styrket deres kritiske sans og kompetencer inden for kildearbejde. Bliver bevidste om kildekritikkens funktion og gøres fortrolige med feltets vigtigste begreber. Eleverne bliver rustet til årets videre arbejde – både i og uden for historieundervisningen	Clioonline Det inter forløb: Kildekriti
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43	Jægetid	Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser. Eleven arbejder med sin historiske bevidsthed.	Igenem en kort gennemgang af og arbejde med de forskellige tidsperioder, vil eleverne få et overblik over folks levevilkår og hverdagsliv og en forståelse af udviklingen i Danmark.	'Dig og H Clioonline Emner -
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktivitetmateriale
1	Tidsperioder Egen fordybelse	Kort og præcist at kunne finde og bruge informationer om et emne, samt tydeligt at kunne formidle det til andre.	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng samt forklare udviklingen af et specifikt emne igennem tiden.	Ud fra den fælles tidslinje dykker eleven ned i et selvvalgt specifikt emne og fordyber sig i det. Emnet skal fremlægges for klassen/skolen.	'Dig og H Clioonline Emner -
2					
3					
4					
5	Kolonier og slaveri. Slaveriets ophør.	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder. Eleven opnår viden om	Træning i kildearbejde og kildekritik. Historisk kronologi og historisk sammenhæng. Viden om et kanonpunkt.	Eleven kan bruge både tekst og billeder som kilder, kan redegøre for tanker og holdninger før, under og efter slaveriet samt formulere og sammenholde nutidige problemstillinger med afsæt i historiske problemstillinger.	Clioonline Det histo Kolonier Forløbet Slaveriet
6					

14	Forberedelse til og udførelse af projektuge.				
15					
16					
17	Israel-Palæstina konflikten.	Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved den historiske begivenhed. Eleven kan udarbejde løsningsforslag med afsæt i kilder og tilegnet viden.	Historisk bevidsthed. Eleven kan vurdere realismen i eget og andres løsningsforslag og reflektere over hvilke påvirkninger konflikten havde/har på fortiden/nutiden.	Eleven kan forklare baggrunden til Israel-Palæstina-konfliktens start og udvikling, og forklare konfliktens betydning for de involverede parter. Eleven kan forklare de regionale, lokale og globale påvirkninger.	Clionlin Det inter forløb: Israel-Pa konflikte
18					
19					
20					
21					
22					
23	Lejrskole				
24	Israel-Palæstina konflikten.			Se ovenstående	
25					
26	Afslutning og evaluering.				