

## Håndværk og Design årsplan for 5.-6.kl. på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetence-områder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag
33	Kunstner: Salvador Dali Frida Kalho (Diego Rivera Andy Warhole Picasso)	At fremstille billeder med forskellige materialer	Eleven får kendskab til forskellige teknikker og kender forskellen på og arbejdsgangen med forskellige male- og tegnematerialer.	Baggrundsviden og læring om kunstneren. Endvidere skal eleverne selv prøve at producere noget i samme stil/med samme udtryk/med samme teknik.	Egen produktion af Dali og Kalho Internettet	Produkterne skal til fremstilling på skolen.	1. skoledag tirsdag
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43	Symaskine-kørekort	At eleven kender til en symaskines vigtigste dele samt hvordan man opererer dem.	Eleven skal kunne arbejde funktionelt på en symaskine til fremtidigt arbejde.	At eleven lærer at arbejde på en symaskine.	Symaskiner Øvelser	At alle har gennemgået og klaret symaskine-øvelserne.	
44							Torsdag: Åben Skole
45	Gavefremstilling Lyseholdere Lanterner Knager Køkkenrulleholder Armbånd Kurve Etuier (ledning) Holdere (mobil)	At eleven for øvet og oparbejdet sin fingerfærdighed, sin sans for detaljer samt at arbejde med og producere noget af forskellige materialer.	At kunne arbejde med forskellige materialer og få et tilfredsstillende og brugbart resultat.	Eleven skal producere julegaver ud fra forudbestemte materialer og mulige ideer.	Metaldåser – wire. Syltetøjsglas Træ Garn Hønsenet Læder Filt Plastikbøtter	At eleverne for produceret noget til julegave, som eleven er tilfreds med og kan aflevere med stolthed.	
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							Ferie

Uge	Emne	Kompetence-områder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
1	Tøj i tiderne Vævning Syning	At eleven for øvet og oparbejdet sin fingerfærdighed	At arbejde med gamle teknikker og fremstille noget 'fra gamle dage'.	Igennem arbejde med hænderne skal eleverne prøve selv at udarbejde en beklædningsgenstand fra de ældre tider.	Brikvævning Stenkast-knytning Knytte Brodering	At eleverne får prøvet og forstår nogle af de teknikker der blev brugt i de gamle tidsaldre.	
2							
3							Fredag: musicalstart (9.40-11.40)
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
5	Genbrugskunst Lav et rumvæsen	Eleven skal træne sin sans for detaljer samt arbejde med og producere noget af forskellige materialer.	At kunne arbejde med forskellige materialer og få et tilfredsstillende og brugbart resultat.	Eleverne skal finde og sammensætte deres eget udtryk og formå at få ide og produkt til at ligne hinanden.	Genbrugsting Dåser, låg, beholdere, knapper, dimser osv.	'Rumvæsnet' skal være færdigt inden endt forløb.	
6							Uge sex i eget skema
7							Ferie
8	Madlavning: Okse-/svinekød	At kunne arbejde funktionelt i et køkken. At fremstille mad lavet af den valgte hovedingrediens.	Eleverne får kendskab til okse- og svinekød og hvor kødet kommer fra.	Oksekød Svinekød Arbejdsgangen i Kubens og at arbejde sammen i et køkken.  Arbejdsopgaverne forklares og fordeles, eleverne finder deres 'plads' i rummet.	Køkkenintro Arbejdsgangen i Kubens køkken.  Frikadeller og salat Side: 70	Lektier Billeder af resultat samt evt. udtalelser sendes til min mail. Snak på klassen.	
					Siden sidst. Okse hvad-hvor. Svine hvad-hvor.		
9	Madlavning: Fisk / Kylling	At kunne arbejde funktionelt i et køkken. At fremstille mad lavet af den valgte hovedingrediens.	Eleverne får kendskab til fisk og svinekød og hvor kødet kommer fra.	Fisk Kylling Arbejdsgangen og at arbejde sammen i et køkken.	Wok kylling / broccoli Side: 62	Lektier Billeder af resultat samt evt. udtalelser sendes til min mail. Snak på klassen.	
					Siden sidst Evaluering oksekød Evaluering svinekød Kylling hvad-hvor Fisk hvad-hvor		

## Håndværk og Design årsplan for 5.-6.kl. på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetence-områder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
10	Madlavning: Grøntsager	At kunne arbejde funktionelt i et køkken. At fremstille mad lavet af den valgte hovedingrediens.	Eleverne får kendskab til forskellige grøntsager og hvor de kommer fra.	Grøntsager Arbejdsgangen og at arbejde sammen i et køkken.	Hummus, Pesto, Guacamole Side: 119, 121 Siden sidst Evaluering kylling Evaluering fisk Grøntsager hvad-hvor	Lektier Billeder af resultat samt evt. udtalelser sendes til min mail. Snak på klassen.	
11	Madlavning: Bagning	At kunne arbejde funktionelt i et køkken. At fremstille mad lavet af den valgte hovedingrediens.	Eleverne får kendskab til kerne- og meltyper, hvor de kommer fra og hvordan de bliver produceret.	Kerner Meltyper Arbejdsgangen og at arbejde sammen i et køkken.	Rugbrødsstave Side: 126 Fladbrød uden gær Internetopskrift Siden sidst Evaluering grøntsager Kerner hvad-hvor Mel hvad-hvordan	Lektier Billeder af resultat samt evt. udtalelser sendes til min mail. Snak på klassen.	
12	Madlavning: Kager og desserter	At kunne arbejde funktionelt i et køkken. At fremstille mad lavet af den valgte hovedingrediens.	Eleverne får kendskab til sunde alternativer til kager og desserter.	Arbejdsgangen og at arbejde sammen i et køkken.	Koldskål med frugt Side: 154 Siden sidst Evaluering kerner Evaluering mel Afslutning	Lektier Billeder af resultat samt evt. udtalelser sendes til min mail. Snak på klassen.	
13							Påskeferie
14	Uld og filtning	At eleven for øvet og oparbejdet sin fingerfærdighed, sin sans for detaljer samt at arbejde med og producere noget af materialet.	At kunne arbejde med forskellige materialet uld og filtenåle og få et tilfredsstillende og brugbart resultat.	Eleverne skal lære hvordan man bruger redskaberne, hvordan uld fungerer og reagerer og få produceret noget med uld.	Uld Filtenåle Sæbevand	Produkterne skal til fremstilles på skolen.	Mandag 2.påskedag
15							
16							
17							Fredag: St.bededag
18							

Uge	Emne	Kompetence-områder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
19	Storm P. projekt	At eleven for øvet og oparbejdet sin fingerfærdighed, sin sans for detaljer samt at arbejde med og producere noget af forskellige materialer.	At kunne arbejde med forskellige materialer og få et tilfredsstillende og brugbart resultat.	Ud fra en indføring i Storm P. projekter og, til at starte med, benspændet 'kuglebane', skal eleverne selv producere et lignende projekt. Eleverne skal finde og sammensætte deres eget udtryk og formå at få ide og produkt til at ligne hinanden.	Toiletruller og andre paprør Genbrugsting	Kuglebanen samt evt. deres eget projekt skal være færdigt inden endt forløb.	Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie
20	Kuglebane						
21	Eget projekt						Mandag: 2.pinsedag
22							
23	Lejrskole						Tirsdag: Grundlovsdag
24	Afslutning og fremstilling af Storm P.			Se ovenstående			
25							
26	Afslutning og evaluering						

Papir/pap, garn, stof, glas, metal, plastik, uld, læder, træ

Blyant/skyggelægning, Caran Dar'ch, akvarel, oliemaling, vandfarver, akrylmaling

Syning, Strikning, Hækling, vævning, Filtning, Tegning, Maling,