

Årsplan for engelsk i 8. klasse på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							Torsdag-fredag Intro dage
33-40	Temalæsning: "Girls and Boys"	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Læs/lyt og forstå tekster om unge. Vurder kvaliteten af forskellige varianter af talt og skrevet sprog. Hjælpeverbernes bøjninger. Writing focus: Summary	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break. Udarbejde resume af selvvalgt tekst Fantasy story - gruppeopgave	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog. Resume Write a story	Tirs: 1. skoledag Uge 39: Skills
41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43-49	Temalæsning: "Route 66 (USA)"	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Læs/lyt og forstå tekster /fagtekster om USA – kultur og historie etc. Regelmæssige og uregelmæssige verbers bøjninger. Writing focus: Diary entries.	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break. Skrive dagbog.	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog. Dagbog.	
50	Tema: "Christmas"	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder....	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier	Ordforråd om jul. Kendskab til højtider i andre lande.	Diverse juleopgaver. Fremstille julekort.	Julekort	Onsdag: Åben MS/ Lucia
51							Ons: Julemotion Torsdag: Sidste dag.

Årsplan for engelsk i 8. klasse på Herborg Friskole 2017-18

52							Ferie
1-3	Temalæsning: "People are People - Minorities"	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Læs/lyt og forstå tekster om minoriteter. Stedord.	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break.	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog.	Uge 1: Onsdag: 1.skoledag Fredag: Åben MS
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
5-6	Temalæsning: "People are People (fortsat)"	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	Eleven kan vælge kommunikationsstrategi er i relation til egne kommunikative problemer Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Regelmæssige og uregelmæssige navneords bøjninger.	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break.	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog.	
7							Ferie
8-12	Temalæsning: "People are People (fortsat)"	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Tegnsætning. Writing focus: Personal stories.	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break.	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog. Skriv din egen historie.	Uge 11: Brobygning
13							Påskeferie

Årsplan for engelsk i 8. klasse på Herborg Friskole 2017-18

14-22	Temalæsning: "Chocolate "	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Læs/lyt og forstå tekster med fagligt indhold. Writing focus: Descriptions. Kongruens. "The three golden S's"	ROUTE 8 – tekstbog og arbejdsbog. Let's Do It / Break.	Mundtlig evaluering. Opgaver i arbejdsbog. Beskriv en hændelse. Skoleskema	Uge 18/19: Terminsprøver Uge 19: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie
23							Studietur/ lejrskole
24-26	OPSAMLING			Brug af hjælpemidler			Uge 26: man: dimission tirs: sidste skoledag

Materialet suppleres med andre relevante tekster og opgaver/tests. Der vil løbende blive inddraget elementer fra Cooperative Learning.

2017/MMM (med forbehold for ændringer)