

Årsplan for dansk i 7. klasse på Herborg Friskole 2017-18

		litteratur og andre æstetiske tekster	tekst. Eleven har viden om sproglige virkemidler				
51							Ons: Julemotion Tors: Sidste skoledag.
52							Ferie
1-6	Faglig læsning	Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation	Eleven har viden om opgave- og problemformulering Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet. Eleven har viden om fremstillingsformer. Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold.	Læse tekster med fagligt indhold. Indsamle og strukturere opsamlet viden. Fremlægge resultat.	Miniprojektforløb med selvvalgt emne. Skrivevejen: Forklarende tekster	Individuel fremlæggelse af indholdet af valgt emne. (uge 11)	Onsdag: 1.skoledag Fredag: Åben MS. Uge 4: Musical. Uge 6: Uge sex
7							Ferie
8-12	Litteraturforståelse/analyse. Kanonforfattere	Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer	Eleven har viden om sproglig modalitet. Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng.	Analyse af noveller. Øve højtlesning af udvalgte passager. Skrive læselog.	Luk Vinduet Op og Dansk i syvende: Udvalgte noveller.	Løbende opgaveløsning til tekster. Diskussion på klassen.	

Årsplan for dansk i 7. klasse på Herborg Friskole 2017-18

	Temalæsning: "Elsker elsker ikke"		<p>Eleven har viden om genretræk og multimodalitet.</p> <p>Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe. Eleven kan argumentere og informere. Eleven kan bruge kroppen som udtryk.</p> <p>Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster.</p> <p>Eleven har viden om identitetsfremstillinger.</p>		<p>Dansk i Syvende. Udvalgte noveller.</p> <p>Skrivevejen: Artikler, interviews etc.</p>	<p>Opgaveløsning i arbejdsbog. Diskussion på klassen.</p>	
13							Påskeferie
14-16	Læsekursus	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst	Eleven kan variere læsehastighed bevidst efter læseformål og ordkendskab i teksten.	Optimere læsehastighed. Variere læsestrategi efter formål.	Individuelt tilpasset litteratur. Avisprojekt	Måling af læsehastighed før og efter. Læs og forstå-opgaver.	Uge 16: Avis

Årsplan for dansk i 7. klasse på Herborg Friskole 2017-18

17-22	Forfatterskab: Louis Jensen	Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst	<p>Eleven har viden om tekstelementers opbygning og funktion.</p> <p>Eleven kan følge forløb og komposition i komplekse tekster.</p> <p>Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst.</p> <p>Eleven har viden om sproglige virkemidler. Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster.</p>	<p>Genkende sproglig stil.</p> <p>Registrere handlingsforløb.</p> <p>Registrere flash backs.</p> <p>Opstille handlingslinje.</p>	<p>Udvalgte romaner</p> <p>Skrivevejen: Korttekster og argumenterende tekster.</p>	Løbende besvarelse og diskussion af opgaver til teksterne.	
23							Studietur/lejrskole
24-25	Opsamling				<p>Individuelt tilpasset stavetræning</p> <p>Korrekturlæsning</p>		
26							<p>Man: Dimission</p> <p>Tirs: Sidste skoledag</p>

Ugentlige områder:

Årsplan for dansk i 7. klasse på Herborg Friskole 2017-18

Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer
Læsning	Læsning	Eleven kan læse ord i tekster til klassesettrinnet hurtigt og sikkert Eleven har viden om metoder til strukturering af viden	At blive dygtig, hurtig og erfaren i at læse. At træne læseforståelsen	Frilæsningsbøger. Romananalyse af roman efter eget valg (Luk vinduet op).
Staveord/ stavetræning	Fremstilling	Eleven har viden om sproglig korrekthed.	At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling Korrektur.	Stavevejen 5
Retskrivning	Fremstilling	Eleven kan registrere og korrigere egne og andres fejl	At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling Korrektur.	Ny diktat for syvende Retskrivningsprøver fra Stavevejen 4+5 Dansk i syvende – arbejdsbog
Grammatik	Fremstilling	Eleven har viden om sproglig korrekthed.	At kende til grammatiske regler i det danske sprog At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling At kunne sætte tegn i egne tekster	Skrivevejen Grammatikrytteren (relevante opgaver)
Skriftlig fremstilling	Fremstilling	Eleven har viden om argumenterende og reflekterende fremstillingsformer. Eleven har viden om formidlingsformer.	At kunne variere det skriftlige sprog efter ide og modtager.	Dansk i syvende: Arbejdsbog. Skrivevejen Skriftlige prøveopgaver.

Udgangspunktet for årsplanens kompetenceområder og færdigheds- og vidensmål er Forenklede Fællesmål i dansk efter 9.klassetrin i fase 1. Se mere på <http://www.emu.dk/modul/dansk-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-i-%C3%A6seplan-og-vejledning>

Årsplanen er udarbejdet af Maren Margrethe Madsen, Herborg Friskole, august 2017

Der tages forbehold for ændringer i årsplanen.