

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

Uge	Emne	Kompetenceområde r/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							1.-6.kl. overnatning torsdag-fredag
33 34 35 36 37 38 39 40	Genrekendskab 1.-4.kl. Eventyr	<p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer</p>	<p>Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryks- form til en anden</p> <p>Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons Eleven kan forstå eget og andres kropssprog Eleven har viden om rum, figur og forløb</p>	<p><i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At lære forskellen på folke- og kunsteventyr At genkende eventyrtræk At bruge viden om eventyrtræk til selv at lave eventyr i grupper/på klassen. At kende til handlingsbroen og kunne bruge den i analysen af udvalgte eventyr</p>	<p><i>Og så? Hvad skete der så? Fagbog om eventyr</i></p> <p><i>Slip eventyrene løs</i> aktiviteter</p>	<p>Fælles evaluering: tal/skriv hvad I kan huske inden for forskellige begreber og eventyrkendetegn, vi har været igennem. Efterfølgende opsamling og fælles evaluering:</p>	1. skoledag tirsdag

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43 44 45 46	Norsk/ svensk	<p>Kommunikation: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden</p>	<p>Eleven kan forstå enkle norske og svenske film, hjemmesider og andre tekster</p> <p>Eleven har viden om ligheder og forskelle i sprog på tværs af sociale, geografiske og kulturelle skel</p> <p>Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur</p>	<p><i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At eleverne får oplevelsen af, at de skandinaviske lande har et tilhørsforhold til hinanden og at vi godt kan forstå andre sprog. At stifte bekendtskab med norske og svenske ord og undersøge forskelle og ligheder At kunne genfortælle kortere norske/ svenske fagtekster og fortællinger At have kendskab til geografisk beliggenhed, flag og typiske kendetegn for hhv. Norge, Danmark og Sverige</p>	<p>Fælles forløb med 2.klasse</p> <p><i>Nordlys Nordisk indskoling + mellemtrin:</i></p> <p><i>Tid til norsk og svensk</i></p> <p>Kortfilm: http://www.nordeniskolen.org</p>	<p>Vi evaluerer løbende ift. forståelse og sværhedsgrad.</p>	<p>Uge 44, torsdag: Åben Skole</p>
47 48 49 50 51	Forfatterskab H.C.Andersen Dansk +	<p>Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden</p>	<p>Eleven kan samtale om teksters budskaber</p> <p>Eleven kan udføre en mundtlig</p>	<p><i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At eleverne stifter bekendtskab med centrale nedslag i H.C. Andersens liv At eleverne får et</p>	<p>Niveau-inddelt forløb, på tværs af klasserne</p> <p><i>Den fattige dreng fra Odense: en bog om H.C. Andersen</i></p>	<p>Fælles opsamling og evaluering</p> <p>Dramatisering: Fremførelse af eventyr</p>	<p>Uge 48, fredag: Juleklip/øve 9 læsninger</p> <p>Uge 50, onsdag: Åben MS/ Lucia</p>

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

		<p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer</p> <p>Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster</p>	<p>fremlæggelse</p> <p>Eleven kan forklare sin tekstforståelse</p> <p>Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv</p> <p>Eleven har viden om enkelte forfatterskaber</p> <p>Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning</p>	<p>indblik i H.C. Andersens bibliografi, både gennem tekst, musikken og dramatisering</p> <p>At forstå udvalgte eventyr i et fortolkningsperspektiv</p>	<p>Udvalgte eventyr</p> <p>H.C. Andersens digte</p> <p>Lege fra gamle dage</p>		
52							Ferie
1 2 3 5	<p>Faglig læsning</p> <p>Med historisk islæt ift. musical.</p>	<p>Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden</p> <p>Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer</p> <p>Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i</p>	<p>Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning</p> <p>Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Eleven har viden om effektive skriveteknikker</p> <p>Eleven kan iagttage ord, begreber og sætninger i fagsprog</p>	<p><i>Læringsmålene for dette forløb er:</i></p> <p>At kende forskel på fag- og skønlitteratur</p> <p>Øvelse i at udvælge relevant information i en læst tekst</p> <p>At skrive information ned i stikord.</p> <p>At stifte bekendtskab med tiderne:</p> <p>Stenalder (bonde- og jæger), bronzealder, jernalder, vikingetid og middelalder</p> <p>At kunne</p>	<p>Fagbøger om tiderne:</p> <p>Stenalder (bonde- og jæger), bronzealder, jernalder, vikingetid og middelalder</p>	<p>Løbende evaluering, gennem notatskrivning af læst materiale.</p>	<p>Uge 3, fredag: musicalstart (9.40-11.40)</p>

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

		overskuelige formelle og sociale situationer		videreformidle læst information mundtligt			
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
6	Uge sex	Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Eleven har viden om samtaleregler Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog	<i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> Eleverne kan deltage i en klassesamtale om normer om køn i eventyr og i elevernes hverdag Eleven kan samtale om kroppens virkemidler og kropssprog	Udvalgte materialer fra www.ugesex.dk	Fælles diskussion og evaluering	Uge sex i eget skema
7							Vinterferie
8 9 10 11 12	Litteraturforståelse og kanonforfattere	Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Eleven kan identificere elementer i teksten, som skaber sammenhæng Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende Eleven har viden om	<i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At eleverne kender til kanon i dansk At stifte bekendtskab med udvalgte kanonforfattere At kunne fortolke på udvalgte kanonforfattere gennem produktion af tekster, billeder og gennem oplæsning	<i>Kanon i folkeskolen</i> Folkeviser: <i>Agnete og havmanden</i> Ole Lund Kierkegaard: <i>Historien om en snor Dragen</i>	Løbende fælles evaluering Fremførelse af tekst- og billedproduktion	

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

		Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	personkarakteristik	At kende til tekstbegreberne "tema" og "personkarakteristik" og kunne bruge det på udvalgte tekster			
13							Påskeferie
14 15	Læse-kursus	Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af teksten Eleven har viden om over- og underbegreber Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge Eleven har viden om visualiseringsformer Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre	<i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At blive opmærksom på den læste teksts kontekst og formål. At bruge denne viden i sin oplæsning. At anvende forskellige læsestrategier hensigtsmæssigt. At arbejde med læseforståelse gennem dramatisering	Bøger med forskelligt lixtal fra biblioteket Udvalgte tekststykker fra bøgerne	Gentagende læsning Oplæsning af udvalgte tekststykker	Mandag 2.påskedag

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

16	Ugefokus: Poesi og nonsens: Halfdan Rasmussen	Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder Eleven kan udarbejde multimodale tekster Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning Eleven kan undersøge virkemidler Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde	<i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At stifte bekendtskab med H. Rasmussens digte At kende til begrebet nonsensdigtning gennem læsning og egenproduktion At kende til virkemidler og termer inden for digtning. At kende til oplæsningsstrategier og kunne benytte sig af dem	<i>Natten er en gammel mand – læs et forfatterskab i 3.4. klasse</i>	Evaluering i grupper, hvor begreber og fagligt indhold gennemgås Individuel evaluering af indsats og udbytte	
17 18 19 20 21 22 (23)	Forfatterskabslæsning 0.-4.kl. Thorbjørn Egner	Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte	Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten Eleven kan strukturere sin baggrundsviden Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabets særpræg Eleven har viden om	<i>Læringsmålene for dette forløb er:</i> At have et bekendtskab til Thorbjørn Egner At have et kendskab til bogen "Folk og røvere i Kardemommeby" Kende forskel på nyt og gammelt sprog	Folk og røvere i Kardemommeby Øvelser og forløb fra: http://skivedna.dk/folk-og-roevere-i-kardemommeby/	Løbende og afsluttende evaluering af hvad vi har arbejdet med og lært.	Uge 17: Fredag: St.bededag 19: Torsdag og fredag: Kr. Himmelfartsferie 21: Mandag: 2. pinsedag

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

		temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på Eleven har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på Eleven har viden om enkelte forfatterskaber				
23	Lejrskole						Tirsdag: Grundlovsdag
24 25 26	Evaluering og opsamling					Eleverne skal sætte ord på, hvad de har lært, hvordan de bedst har lært, og hvordan det kan blive bedre. Både mundtligt og skriftligt.	

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

Emne	Kompetencer/mål	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer
Læsning	Læsning	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert Eleven har viden om metoder til strukturering af viden Eleven kan formulere enkle læseformål Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten Eleven har viden om læseforståelses-strategier	At blive en hurtig og sikker læser. At blive opmærksom indholdet i det læste. At øve læseforståelse ud fra forskellige læsestrategier.	I vores emneforløb vil vi løbende læsetræne. Eleverne læser hjemme. Derudover har vi et læsebåndsforløb i foråret, som munder ud i et læsekursus, hvor vi arbejder med læsestrategier og gentagende læsning og dykker ned i udvalgte tekststykker
Staveord/stavetræning	Læsning Fremstilling	Eleven har viden om regler for sammensætning af ord Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdele Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier	At blive god til at stave lydrette ord; At blive god til at stave ikke-lydrette ord; At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling; At kunne stavelses-dele	120 mest hyppige ord Stavevejen 2 Ekstramateriale fra bøger/nettet om de staveområder vi gennemgår Stave-leg og øvelser på nettet
Diktat	Fremstilling	Eleven har viden om regler for sammensætning af ord	At blive god til at stave lydrette ord; At blive god til at stave ikke-lydrette ord; At kende til staveregler og kunne bruge dem i skriftlig fremstilling; At kunne skrive ord ind i sammenhæng	Diktater fra Stavevejen 2 Diktater fra Ny diktat
Grammatik	Fremstilling	Eleven kan sætte tegn Eleven har viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord	At kende til grammatiske regler i det danske sprog At kunne bruge reglerne i skriftlig fremstilling. At kunne sætte tegn i egne	Opgaver fra Skrivevejen 3 Grammatikrytteren

Årsplan for dansk i 3.4.kl. på Herborg Friskole 2017-18

			<p>tekster</p> <p>At kende til og kunne bruge ordklasser (substantiver, verber, adjektiver)</p>	
Skriftlig fremstilling	Fremstilling	<p>Eleven kan anvende enkel, genretilpasset layout</p> <p>Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling</p> <p>Eleven kan opdele fremstillingsprocessen i mindre dele</p> <p>Eleven har viden om enkle fremstillingsprocesser</p> <p>Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer</p>	<p>At kunne skrive sætninger.</p> <p>At kunne skrive sammenhængende tekster</p> <p>At kunne sætte tegn</p> <p>At bruge egen viden til fremstilling af tekster</p> <p>At kunne udvide tekster ved at stille spørgsmål til tekster – og give svar.</p> <p>At have kendskab til forskellige genrer af tekster</p> <p>At kunne arbejde procesorienteret med skriftlig fremstilling</p> <p>At have kendskab til – og bruge, rækkefølgeord.</p>	<p>Primært Skrivevejen 3</p> <p>Kreative skriveøvelser</p> <p>Skriv-pænt-øvelser</p>

Jeg forbeholder mig retten til ændring i forløb og af materialer