

Årsplan for dansk 2. klasse på Herborg Friskole 2017-18

43 44 45 46	Norsk/ svensk	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.	Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk. Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.	Eleven kan samtale om hvad vi bruger sproget til. Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. Eleven har viden om bogstav-lyd-forbindelse.	Sjov med svensk og norsk fra Gyldendal: Sjov med norsk og svensk Læsning: Pippi hittar en spunk (SE og DK) Lotteri (Lytte til Svensk og Norsk Mumin (SE))	Snakke i plenum omkring Norsk, Svensk og andre sprog. I plenum lytte til SE og NO, og finde de ord vi forstår.	Torsdag: Åben Skole (uge 44)
47 48 49 50 51	Forfatterskab H.C.Andersen Dansk +						Fredag: Juleklip/øve 9 læsninger (uge 48) Onsdag: Åben MS/ Lucia (uge 50)
52							Ferie
1 2 3	Faglig læsning Med historisk islæt ift. musical.	Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur.	Eleven har viden om enkle refleksions spørgsmål.	Eleven kan følge forløbet i en fortælling.	Sigurd Barret fortæller danmarkshistorien bind 1+2. (udvalgt tekster)		Fredag: musicalstart (9.40-11.40) (uge 3)
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
5 6	Uge sex: Grænser og DIN Krop!				Materialer fra Ugesex om rettigheder; om grænser og DIN krop. Børnekonventionen		Uge sex i eget skema
7							Ferie

Årsplan for dansk 2. klasse på Herborg Friskole 2017-18

8 9 10 11 12	Litteraturforståelse og kanonforfattere	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.	Eleven kan finde og har viden om hovedindhold. Eleven kan deltage i enkel fortolkning. Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning. Eleven kan tale om teksters temaer. Eleven har viden om teksters typiske temaer. Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv.	Efter forløbet kan/ved du: Finde ligheder og forskelle i teksterne. Genkende historierne handling. Fortælle hvordan i oplever historierne. Rime og bruge jeres fantasi. Leve jer ind i personerne og beskrive dem. Hvilken betydning lydeffekter har i film.	Kendskab til Jakob Martin Strid. Høre/læse nogle af hans historier – selv lave en "Strid-stripe." Kendskab til Flemming Quist Møller. "Cykelmyggen og dansemyggen." (Bennys badekar)		
13	Påskeferie						
14 15 16	Læse-kursus	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.	Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinet sikkert.	Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler. Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinet.	Fokus på kortlægning og tempokort. http://www.clioonline.dk/danskfaget/indskoлинг/emner/laes-og-skriv/laesetraening/laesehastighed/traen-med-tempokort/vis/evaluatiон/		Mandag 2.påskedag (uge 14) Avisuge (uge 16)

Årsplan for dansk 2. klasse på Herborg Friskole 2017-18

17	Forfatterskabslæsning 0.-4.kl. Thorbjørn Egner	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer igennem samtale om teksten.	Eleven kan finde hovedindhold. Eleven kan deltage i enkel fortolkning.	Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning. Eleven kan udpege centrale elementer.	"Folk og røver i Kardemommeby"	Eleverne kan tale om tekstens temaer. Eleven kan udtrykke egen fortolkning af tekstens tema.	Fredag: St.bededag (uge 17)
18							Torsdag og fredag: Kr.
19							Himmelfartsferie (uge 19)
20							
21							Mandag: 2.pinsedag (uge 21)
22							
23	Lejrskole						Tirsdag: Grundlovsdag
24	Evaluering og opsamling						
25	Buffer						
26	Buffer						

Ugentlig områder:

Emne	Kompetenceområder	Færdigheds – og vidensmål	Læringsmål	Aktivitet og materiale.
Læsning:	Læsning; Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssituationer.	Eleven kan vælge en tekst ud fra et mindre udvalg. Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. Eleven kan læse ord i tekster til klassesetrins niveau. Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassesetrin.	At blive bedre til læseteknikker og forbedre læseevnen. Blive bedre til at følge historien og huske selvvalgte tekster.	I løbet af året bliver læsning trænet, via de tekster vi arbejder med i tema. Derudover har eleven også en selvvalgt bog, på niveau med eleven, som læses på fastlagte dage og daglig hjemme. I klassen trænes læsestrategier, hastighed og repetition af tekster.

Årsplan for dansk 2. klasse på Herborg Friskole 2017-18

		Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer.		
Staveord/stavetræning:	Fremstilling.	Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur. Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. Eleven kan stave lette ord. Eleven kan stave til almindelige ord.	Forbedre stavning Kende til staveregler og kan lytte sig frem til stavning.	120 ords øvelser/lege. Skrive opgaver fra "Skrivevejen"
Diktat	Fremstilling	Eleven kan stave lette ord. Eleven kan stave til almindelige ord.	Forbedre stavning Kende til staveregler og kan lytte sig frem til stavning.	Diktater fra stavevejen 1. Og fra "Diktat for alle"
Grammatik	Fremstilling	Eleven har viden om bogstavers skriveveje. Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder. Eleven har viden om bogstav-lyd-forbindelser.	At kende til nogle grammatiske regler i sproget. Få forbedret viden om punktum, komma, udråbstegn og spørgsmålstegn.	Opgaver fra "Stavevejen 1"
Skriftlig fremstilling	Fremstilling	Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof. Eleven kan udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slut. Eleven har viden om tekst struktur.	At kunne skrive små nemme sætninger. Sætte sætninger sammen til historier.	Opgaver fra skrivevejen.

Jeg forbeholder mig retten til at ændre i årsplanen løbende i året.