

Engelsk i 1.2.klasse 2016-17. 1. - 4. klasse. Engelsk – kompetenceområder. 1.-4.klasse.

Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk

Kultur og samfund

Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Disse områder er vi inde omkring i alle emnerne.

Indtil efterårsferien (8 lektioner) arbejder vi sådan, at vi hovedsagligt i starten af timen gennemgår og repeterer de emner 1. kl. havde sidste år, men på nye måder. Nyt for 2. klasse bliver den læsestund med læsning/snak/ oversættelse, der ligger sidst i timen, mens 1. klasse læser, skriver, spiller, laver teater, maler ud fra dagens emne/ ordområde.

Emnerne sidste år var : præsentation, tal, farver, familie, dyr, klasse, skole, mad.

Efter efterårsferien tager vi fat på helt nye emner – ordområder.

Dvs. 1. klasse starter med engelskundervisning og 2. klasse udvider det ordforråd de har lært indenfor samme emner og starter med læsning og forståelse af tekst. Teksterne er små historier om dyr og andre interessante ting.

Model for timens forløb.

Bellwork: Lille film på 2-5 minutter fra you tube – en sang eller andet relevant for dagens arbejde	Fællesarbejde: 1.og 2. arbejder sammen med gennemgang af nyt stof og repetition af gammelt. Indlæring, gentagelser, bevægelser og fysiske materialer indgår heri.	Delt arbejde: 1.klasse arbejder selv efter kort instruktion videre med spil, lege, opgaver, dukketeater eller andet omkring dagens nye ord og sætninger. 2. klasse læser en lille engelsk tekst , taler og oversætter. (lektier) Evt kopiark til sidst.	Afslutning: Sang eller leg. (på engelsk)
--	---	---	---

Ud over de ting, der er nævnt i ugeplanerne har jeg nogle sange vi skifter lidt imellem: f.eks. Alice the camel, Head and shoulder, knees and toe, old mac donalds. M.fl.

Uge 33. 1. lektion.

<p>Bellwork: Number song (you tube – nursery rhymes)</p>	<p>Fællesarbejde: Rundkreds: Hello, My name is....! What is your name? I'm 8 years old! How old are you? I live in Herborg, where do you live? Lærer/ elev i rundkreds – 1.-2. – På gulv, stole, bord – tale højere og højere. Gå rundt og tale med hinanden. Evt med dukker eller dyr. Boldspil i rundkreds, studse til hinanden: Sig tallene 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse alene. Opgaveark: five creepy spiders og male det engelske flag(se kopi) Flag på mappen. 2. klasse og lærer:læser og snakker om tekst: I can see a cat. (sidder I deres mappe) + opgaver Lektier hjemme at læse og forstå den. Evt. kopiark som 1. klasse.</p>	<p>Afslutning: Indendørs rundbold med tal 1 – 10.</p>
---	---	---	---

Uge 34 – 2. lektion.

<p>Bellwork: The colour song, nursery rhymes – you tube</p>	<p>Fællesarbejde: Tell who you are – rundkreds(rep fra sidst) 2. klasse holder farverne op og siger dem for 1. klasse – som gentager. Læreren spørger: What colour is? Go to something blue....! (peger på tingen) El. svarer. Leg med huse med tal og farver.(i skabet)</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse: vælg opgaver m farver. Kopiark, terninger, farvehjul(mat i skabe og kasser) 2. klasse: dagens læsetekst. De læser for læreren og får ny for. Cats + kopiark.</p>	<p>Afslutning: Sang eller leg om dagens emne. f. eks indendørs rundbold om tal og farver. Eller: Alice the camel has 5 humps.</p>
---	---	--	--

	Beskriv husene: number 1 is blue and red f.eks.		
--	--	--	--

Uge 35. – 3. Lektion.

Bellwork: Finger family song – you tube	Fællesarbejde: Family. Rundkreds med 2. Klasse I ene side. Papfigurerne med familien vises skiftevis af elev fra 2. klasse. Siger: Hello, I'm daddy! Klassen svarer: Hello daddy! 2. klasse: what colour is Daddy wearing today? Klassen svarer: red, blue m.m. Spille store terninger med familiemedlemmer på.	Delt arbejde: 1. klasse: Familiespil med billeder og terninger. 2.klasse.dagens læsning – ny tekst fish + kopiark.	Afslutning: f.eks. indendørs rundbold med tal, farver og familiemedlemmer. Og / eller finger family song (selv synge)
--	--	---	--

Uge 36 – 4. lektion.

Bellwork: Ten in the bed – super simple song- you tube.	Fællesarbejde: Dyr. 2.Klasse står på række med billeder af dyr og siger dem, 1. gentager. Nu sættes billeder op på tavlen og vi leger fluesmækkerleg med dyrenavne. Spil med dyr. Grupper – en fra 2. kl. i hver gruppe. Terningspil på plade og store terninger, Vendespil med dyr.	Delt arbejde: 1.klasse.Laver udstilling med de fysiske dyr, mens 2. kl læser 2.klasse læser som sædvanlig – ny tekst hedgehog Derefter eller næste gang lægger de i fællesskab ordkortene ved dyrene i udstillingen.	Afslutn. Indendørs rundbold m. indtil nu indlærte emner.
--	--	---	---

Uge 37 – 5.lektion.

<p>Bellwork: Do you like broccoli ice – you tube.</p>	<p>Fællesarbejde: Mad. 2.Kl. Viser ordkort og siger ordene. Der gentages af 1. kl. I like / i do not like.. rundkreds.terninger.</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse.kopiark m. mad og spil. 2.klasse. læser – ny tekst – ladybug + kopiark Evt dyreudstilling færdig</p>	<p>Afslutn: Leg med alle ordene. Eller wheels on the bus uden pc.</p>
---	--	--	---

Uge 38 - 6. Lektion.

<p>Bellwork: If yourè happy You tube.</p>	<p>Fællesarbejde: Skoletaske/ penalhus 2.klasse viser ordkort m. ord. Siger dem og 1.klasse viser dem. Find to ting fra din skoletaske. Sig: I have a... and a ... Ordkort på tavlen-fluesmækker med hold.</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse.Terningspil m. skoleting, kopiark. 2.klasse . læser – Kaniner. Evt kopiark.</p>	<p>Afslutn. Indend. Rundbold m. skoleord og andre.</p>
---	--	--	--

Uge 39 – 7. lektion.

<p>Bellwork: Walking – walking – you tube.</p>	<p>Fællesarbejde: I klasseværelset/ go to the.... Udsagnsord m. bevægelse. Indlære tingenes navne i klasseværelset – sætte skilte på – gentage. Læreren siger: go to the blackboard – jump to the door -osv. 2.Klasse overtager kommandoerne.</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse. Vendespil m. bevægelse på, kopiark m. pile, 2.klasse. Læse om squirrel , opgaver til.</p>	<p>Afslutning: Leg + ord fra klasseemnet.</p>
--	---	--	--

Uge 40 – lektion 8.

<p>Bellwork: The body parts song. Super simple song – you tube.</p>	<p>Fællesarbejde: Tegninger af kropsdelene på tavlen-</p>	<p>Delt arbejde: 1.klasse.Terningspil med kropsdelene,</p>	<p>Afslutning: Indendørs rundbold med kropsdelene + foregående.</p>
---	--	---	---

	<p>fluesmækkerleg. Rundkreds: Læreren siger: Touch Annas hair, touch Lasses feet, osv, Touch your fingers. Leg med stor terning.</p>	<p>Kopiark. 2.klasse.læsning om butterfly .</p>	<p>Sang eller leg.</p>
--	--	---	------------------------