

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

Uge	Emne	Kompetence-områder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb
32	Introuge					
33	Demokrati og magt (12 lektioner)	Demokrati Sprog og skriftsprog Formidling	Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer. Eleven har viden om demokrati og andre styreformer. Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet. Eleven har viden om demokratiopfattelser. Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster. Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur. Eleven kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse. Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling.	Eleverne kan redegøre for begrebet demokrati, identificere demokratiske og udemokratiske styreformer og vurdere, hvordan den enkelte borger kan deltage i demokratiet	http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/demokrati-og-magt/	Med udgangspunkt i spørgsmålet; "hvad har jeg lært om demokrati?", skal eleverne udarbejde en elektronisk planche på padlet.com
34	-					
35	-					
36	Grundloven (8 lektioner)	Demokrati Det politiske system, retsstat og rettigheder	Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer. Eleven har viden om demokrati og andre styreformer. Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet. Eleven har viden om demokratiopfattelser. Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx	Eleven kan redegøre for centrale dele af indholdet i Grundloven, heriblandt magtens tredeling og retssikkerhed vurdere Grundlovens betydning for det danske samfund og demokrati diskutere retssikkerhedens betydning for	I samspil med historie og 7.kl. http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/grundloven/	Alle laver spørgsmål til de læste tekster, og spørgsmålene bruges i en evalueringsquiz "Et skridt frem"

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

		Sprog og skriftsprog	rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.). Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx grundloven.	demokratiet.		
		Statistik	Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster. Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur.			
			Eleven kan tolke enkel statistik. Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger.			
37	-					
38	Demokrati og magt	(fortsat)				
39	-					
40	-					
41	Motionsdag					
42						
43	De politiske ideologier	Politiske partier og ideologier	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger. Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger.	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: redegøre for de klassiske politiske ideologier og identificere ideologiske grundholdninger.	http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/de-politiske-ideologier/	Cafemodellen, hvor alle elever skal forholde sig til holdninger og viden ift. spørgsmål som diskuteres i grupper.
		Sprog og skriftsprog	Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur.			
44	-					
45	-					
46	Juleklip mm.					

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

47	-					
48	Hvem er vi? (12 lektioner)	Socialisering	Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen Eleven har viden om socialisering Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til; at redegøre for begreberne identitet, socialisering, rolle og rollekonflikt, give eksempler på sociale grupper og fællesskaber samt forklare identitetsdannelse i hovedtræk.	http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/hvem-er-vi/	Identitet og socialisering - vendespil, hvor vigtige begreber repeteres.
49	-					
50	-					
51	Sidste dag					
52						
1	Åben MS					
2	-					
3	-					
4	Musical					
5	-					
6	Køn og kultur (i forb. med Uge sex)	Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen. Eleven har viden om socialisering.	Forløbet leder hen imod at eleverne kan: sætte tekster ind i en historisk eller nutidig kontekst, indsamle informationer gennem et interview, fremstille en film, hvor synet på køn kommer til udtryk og perspektivere tekster til problematikker i relation til køn og ligestilling.	Tværfagligt med dansk, historie og samfundsfag. http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/koen-og-kultur/	Eleverne udformer spørgsmål på små kort ud fra emnet, og kortene bruges til "svar og byt"
7						

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

8	Forbrug	<p>Privatøkonomi og forbrugeradfærd</p> <p>Undersøgelsesmetoder</p> <p>Formidling</p>	<p>Eleven kan diskutere rollen som forbruger. Eleven har viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder.</p> <p>Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger. Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder.</p> <p>Eleven kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse. Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til: at redegøre for og diskutere forbrugerroller, redegøre for og diskutere politisk forbrug og bæredygtigt forbrug samt formulere og gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse.</p>	<p>I samspil med matematik (pengeugen uge 11) http://www.cioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/forbrug/</p>	Cafemolellen
9	-					
10	-					
11	Introuge					
12	Partipolitik	<p>Politiske partier og ideologier</p> <p>Medier og politik</p>	<p>Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger. Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger. Eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partiernes indbyrdes placering. Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager.</p> <p>Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger. Eleven har viden om mediers betydning for politik.</p> <p>Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til</p>	<p>Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: skelne mellem de politiske partier og redegøre for partiernes holdninger i grundtræk, redegøre for begreberne værdipolitik og fordelingspolitik og identificere disse to i partiernes politik. Desuden at anvende modellen over det politiske landskab til at analysere partiernes politiske placering over for</p>	<p>http://www.cioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/partipolitik/</p>	Smæk på partierne!

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

		Formidling	formidling. Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur. Eleven kan finde relevante kilder. Eleven har viden om informationssøgning, herunder med digitale medier.	hinanden.		
		Sprog og skriftsprog				
		Informations-søgning				
13	-					
14	- Ollerup					
15						
16	Levevilkår og livsformer	Socialisering	Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen. Eleven har viden om socialisering. Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse. Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse.	Forløbet leder hen imod, at eleverne bliver i stand til at: kunne aflæse tabeller og diagrammer, redegøre for begrebet livsform, heriblandt lønmodtager-livsformen, den selvstændige livsform og den karrierebundne livsform, samt forklare og diskutere begrebet livskvalitet med udgangspunkt i Maslows behovspyramide. Desuden redegøre for og diskutere danskernes levevilkår med udgangspunkt i social-grupperne, social udstødelse og fattigdom og forklare sammenhængen mellem social arv og	http://www.clioonline.dk/samfundsfaget/forloeb/undervisningsforloeb/8-klasse/levevilkkaar-og-livsformer/	Quizkort
		Social differentiering	Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering. Eleven har viden om social differentiering. Eleven kan beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data. Eleven har viden om beskrivelse og måling af social lighed og ulighed.			
		Statistik	Eleven kan tolke enkel statistik. Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger.			

Årsplan for 8.kl. i samfundsfag på Herborg Friskole 2016-17

				uddannelse.		
17	Projektuge					
18	-					
19	St.bededag					
20	Terminsprøver					
21	Kr.H.Fart					
22	Studietur					
23	-					
24	-					
25	Sidste skoledag					

Årsplanen er udarbejdet med henblik på undervisningsmateriale på www.samfundsfaget.dk og derudover vil faget bære præg af aktuelle nyheder og diskussioner herom. Jeg tager forbehold for ændringer og gør plads til muligheden for at ændre undervisningen, hvis det viser sig at være mere hensigtsmæssigt.

Herborg Friskole, august 2016

Trine Lodberg