

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

Uge	Emne	Kompetenceområder/mål	Færdigheds-og vidensmål	Læringsmål	Aktiviteter og materialer	Evaluering af forløb	Øvrige oplysninger
32							1.skoledag tirsdag Introuge
33	Opstartsuge.						
34 - 35	Relationer.	Præsentation af Malte og matematikbogen.	Eleverne arbejder med enkle mundtlige forklaringer i forbindelse med antalsbestemmelser. Her indgår sammenligninger med brug af ord som størst og mindst, større og mindre end samt lige store.	Lære om størrelse, mønster, alder og farver.	Faktor s. 1 – 7.	Gennem samtaler om emnet. Iagttagelse om eleverne opfatter en fælles besked. Iagttagelse hvordan eleverne arbejder ud fra den fælles besked, og følger eleverne den fælles besked.	Fredag: 7. m. i samf.
36-37 – 38.	Tal fra 1 – 10.	Kendskab til tallenes værdi og udseende. Tælleremser.	Fokuserer på elevernes forståelse af sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol. Eleverne skal kunne læse de encifrede talsymboler. Eleverne skal kunne tælle og ordne tallene i rækkefølge.	Genkende tallene fra 1 – 10. Kende tælleremsen fra 1 – 10. Skrive tallene fra 1 – 10.	Faktor s. 8 – 15. Reb. Tegne tal i skolegården. Øveark med tal. Læringslege med tal. Klippe tal ud af blade / aviser.		Mandag og tirsdag: fagdage el. Værkstedsdage
39	Geometriske figurer.	Kende begrebet trekant, firkant, cirkel.	Fokuserer på at eleverne skal arbejde med enkle	Genkende geometriske figurer.	Faktor s 16 – 18. Stafet med geometriske figurer.		Aktivuge i eget skema

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

			geometriske figurer bl.a. firkant, kvadrat, trekant og cirkel.				
40	Penge. 10`venner.	Møntnavn, værdi, udseende.		Kendskab til de danske Mønter. Veksle en tier til mindre mønter.	Faktor s. 23 – 24. Lave papirspenge.		Aktivuge i eget skema
41							Emneuge + motionsdag
42							Ferie
43 – 44 - 45.	Drømmegaden. Penge.	Beherske finmotoriske bevægelser. Benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker. Møntnavn, værdi og udseende.		Leve sig ind i at kunne bygge butikker og dukker. Kende til de danske mønter. Kunne veksle en tier til mindre mønter.	Faktor s. 20 – 21. Lege købmand. Klippe ud fra reklamer. Købe hos hinanden.		Tirsdag: RSKS all stars 3.-6.kl Onsdag: Skills 8. Torsdag i uge 44 - åben skole.
46 - 47	Relationer og tal.	Talforståelse. Kendskab til matematiske begreber, der navngiver og beskriver former og fænomener.	Fokuserer på elevernes forståelse af sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol. Eleverne skal kunne læse de encifrede talsymboler.	Kende til flest og færrest. Lige mange. Det halve og dobbelte.	Faktor s. 28 – 39. Bruge centicubes, knapper m.m til at lege læringsmål ind. Faktormappen 1a, kopi 6-7-8.		Fredag: Juleklip/øve/ universitet
48- 49	Klokken.	Kendskab til klokken. Kendskab til klokken hel, og præsenteres for klokken halv.		Kende hvornår klokken er hel.	Faktor s. 26 – 27. Lave ur. Øve med ure.		
50	Mønstre.	Kendskab til		Kunne se mønster og	Faktor s. 40 – 43.		Tirsdag: Åben MS/

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

	Symmetri. Spejling.	matematiske begreber, der navngiver og beskriver former og fænomener.		selv bygge videre. Kunne tegne / bygge spejlvendt.	Sømbret. Centicubes. Ternet papir. Farveblyant. Figur på sømbret og overføre til papir.		Lucia
51							Mand: Julemotion Tirsdag: Sidste skoledag.
52							Ferie
1 - 2 - 3 -	Mønstre. Symmetri. Spejling.	Kendskab til matematiske begreber, der navngiver og beskriver former og fænomener.	Eleven skal arbejde med enkle geometriske figurer, kvadrat, firkant, cirkel og trekant. Eleverne skal kunne navngive figurerne i både fagsprog og hverdagsprog og kunne beskrive formerne af figurerne. Eleverne skal kunne genkende de geometriske figurer i deres omgivelser, og tegne dem i skitseform.	Kunne se mønster og selv bygge videre. Kunne tegne / bygge spejlvendt.	Bygge et mønster / spejlvende med centicubes. Faktormappen 1a, kopi 3. Skotøjsæsker. Lave kuglespil.		Tirsdag: 1.skoledag Fredag: Åben MS Fredag i uge 3 – musical opstart (9.40-11.40)
4							Musical Fredag: forestilling og skolefest
5 - 6 -	Tema: Krop og hop.	Talforståelse. Kendskab til tal og	Eleverne skal gennem leg og praktiske	Arbejde med mål, længde og vægt.	Faktor s. 44 – 53. Meterpind.		Uge 6 = uge sex i eget skema.

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

8 - 9 - 10.		tælleremser. Regnehistorier. Kende kroppen og være bevidst om forskellige kropsfunktioner.	situationer udvikle varierede metoder til antalsbestemmelse. Simpel optælling, gruppering af genstande, der skal tælles og fortsat tælling.	Gennem fysiske aktiviteter skal eleven se og opleve matematikken i anvendelse.	Linial. Målebånd. Vægt. Kridt og hinkesten. Terninger. Farvede tændstikker. Måle kroppen. Måle ting i klassen. Veje hinanden. Finde ting i klassen og veje dem. Udendørslege. Faktormappen 1a, rend og hop kopi opgaver.		
7							Ferie
11 - 12.	Rodekassen. Tal fra 1 – 20.	Sortere indsamlet materialer efter form, farve, overflade, antal og vægt. Kendskab til tal og tælleremse.	Fokuserer på elevernes forståelse af sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol. Eleverne skal gennem leg og praktiske situationer udvikle varierede metoder til antalsbestemmelse. Simpel optælling, gruppering af genstande, der skal tælles og fortsat tælling.	Gennem fysiske aktiviteter skal eleven se og opleve matematikken i anvendelse. Kunne tælle til 20, genkende tallene og skrive dem.	Faktor s. 3 – 54 – 55. Kopiark til skrivning af tal. Rime. Tælleremser. Spille.		Introuge 8.kl. Onsdag: pædagogisk dag (forældre uv.)

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

			Eleverne skal kunne læse de encifrede talsymboler, og eleverne skal kende talordene for flercifrede tal.				
13 - 14 - 16 - 17 - 18 -	Addition og måling.	Kendskab til tal og tælleremser.	Eleverne skal kunne læse de encifrede talsymboler, og eleverne skal kende talordene for flercifrede tal og få kendskab til addition.	Få forståelse for hvordan man lægger tal sammen. Kunne bruge en linial, og få forståelse for hvad en centimeter er.	Faktor s. 56 – 58. Bruge fingrene, tælltavle, kugleramme til at lægge tal sammen. Måle små ting med en lineal, og skrive længden op. Rema 1a, ekstra opgaver i addition.		Uge 14 – Ollerup kurset. Uge 15 - påskeferie. Uge 16 – mandag = 2. påskedag.
15							Påskeferie
19 - 20 - 21 - 23	Kan du selv.	Repetition.			Faktor s. 59 – 64.		Fredag: St.bededag Uge 20 – 8.kl. terminsprøver. Tirsdag – Event dag kommende 7.8.kl. Uge 21 – torsdag og fredag = Kr. Himmelfartsferie. Uge 23 – mandag = 2.pinsedag.
22							Studietur/ lejrskole
24 -	Buffer, hvis						

Årsplan for matematik 0.kl. på Herborg Friskole 2016-17

25.	årsplanen ikke er nået. Ekstra.						
25							Mandag: SP-tur Tirs: klasselærerday Tors: dimission Fre: sidste skoledag

Lene Korsholm Berthelsen.