

Skolelederens beretning, marts 2017

Herborg Friskole - Fællesskabet i centrum

Det har været endnu et rigtig godt år for Herborg Friskole og i Børnehuset Trekløveren! Jeg nyder meget at iagttage børnenes leg, deres fælleskab og glæde ved at være sammen. Her er rart at være.

Jeg glædes ved at opleve personalet møde hver dag med lyst til at gøre en forskel for børnene. Jeg oplever en personalegruppe, der er her 100 % for at give børnene det allerbedste med – det gælder både fagligt og socialt.

Langt de fleste dage går både børn og voksne glade hjem og er vi gået skævt af hinanden, så får vi talt om det. Tak for en super indsats til alle!

Vi mærker også rigtig mange andre steder en vilje til at ville gøre en ekstra indsats. Alle opgaver - store som små - betyder noget for os. Måske er ikke alle opgaver lige synlige for enhver. Men jeg ser dem. Tak til alle frivillige for jeres store engagement.

Ligeledes vil jer gerne takke bestyrelsen for et godt og konstruktivt samarbejde. Tak for jeres opbakning til mig. Jeg sætter stor pris på vores samarbejde.

Vi begyndte skoleåret med 59 elever. Hen over efteråret/vinteren og frem til nu er fem nye elever kommet til og vi har haft måske dobbelt så mange henvendelser. I denne uge har tre nye familier henvendt sig til friskolen.

Jeg har sagt det før - vi har ikke travlt med at blive større – eller for den sags skyld sammenligne os med andre. Vi koncentrerer os om at lave verdens bedste skole – hver dag – for de børn, der har deres hverdag hos os.

Vi sætter god tid af til at sikre, at nye elever får en god start og klasserne skal kunne følge med. Derfor besluttede vi i januar at stoppe midlertidigt for optag af nye elever til nuværende klasser.

Vi har vurderet, at vi har plads til 9-10 elever på hver årgang. Dette passer godt til vores fysiske rammer, vores pædagogiske hverdag og ikke mindst de værdier, vi har på friskolen.

Værdier som vi vægter og værner så meget om. Det betyder, at flere klasse er så godt som fyldt op. I nuværende 0. klasse og nuværende 2. klasse har to/evt. tre ledige pladser.

Ved sidste skoleårs afslutning sagde vi farvel til Birgit. Efter et langt og engageret læreliv valgte Birgit, at hun ikke længere ville være på lønningslisten. Dog kunne hun ikke helt undvære os – og heldigvis for det. Birgit kommer stadig i huset et par gange om ugen. Det er vi glade for.

Vi sagde også farvel til Lasse, der fik fuld tid på Dhe og senere på året til Gabi og Carsten, der ønskede at koncentrere sig om andre opgaver. I stedet har vi ansat Mathias som idrætslærer og Pia som klasselærer i nuværende 0. klasse. Angela og Thorkild har overtaget rengørings- og pedelopgaverne. Vi er glade for, at I er en del af huset.

Vi har de sidste to år haft særligt fokus på matematikken. Det gælder både i den daglige undervisning i form af blandt en løbende opdatering vores matematiksystem - Kontext+ Det har vist sig at være et rigtig godt valg.

Vi har ligesom de foregående år holdt fagdage med særligt fagligt fokus. I år satte vi tid af til at få opdateret elevernes IT-færdigheder. Det var både ift. almindelige bruger-færdigheder/koder og lign og kendskab til digitale undervisnings-portaler. De ældste elever arbejdede med Excel i matematik og blev for manges vedkommende ret gode til at bruge dette program.

Dansk+ har endnu engang vist sig at være et lille Colombus-æg. Før jul arbejdede alle elever med Astrid Lindgren i fire forskellige værksteder. Eleverne skulle lære om forfatterens liv og bøger, om udtryk og fortolkning og der skulle læses bøger. De seneste uge har eleverne igen været delt i grupper. Faglig læsning og stave-læsetræning var overskriften.

Bellwork er efterhånden blevet en fast og vigtig del af vores undervisning. Det giver den ro, der skal til for, at timen kommer godt fra start. Eleverne trænes til en højere grad af selvdisciplin, selv at huske hvad de skal arbejde med, finde fokus og bidrage til det gode undervisningsmiljø.

Vi bruger undervisningstid på fællesskabet – fordi det er vigtigt for trivslen og fordi det i sidste ende giver mere og bedre undervisningstid. På Herborg Friskole er fællesskabet i centrum.

I elevdemokrati arbejder vi fortiden med 'den gode rollemodel/den gode leder'. I de fleste klasser er der på en eller anden måde ofte nogen, der har lidt mere vægt end andre. Børn/forældre, der bevidst eller ubevidst fylder mere. Disse børn/forældre ... har et lidt større ansvar for at få andre med. Deres valg bliver toneangivende i flokken. Vi har talt en del om, hvordan man kan få andre med i fællesskabet – for det behøver ikke være let, selv om man er én af de toneangivende. Det kræver nogle gange lidt ekstra mod.

I sommer dimitterede en helt særlig årgang med kun tre elever. Tre elever, der gennem året opbyggede et helt særligt sammenhold og venskab. Vi glædes over, at vi jævnligt høre fra dem. I det hele taget hører vi jævnligt fra vores gamle elever og vi er da en smule stolte – på god jysk manér - over at høre, at de klarer sig så godt og er blevet klædt godt på til det videre uddannelsessystem.

Sidste års lejrskole var en fælles lejr for 0.-7. klasse til området omkring Ringkøbing Fjord. Samtidigt var 8. klasse afsted på den traditionsrige studietur til Berlin. Oplevelsesrige og lærerige lejrskoler – der flytter eleverne både fagligt og socialt.

Årets skolestart blev igen en festlig og skøn velkomst til vores nye elever og det er altid dejligt at se alle eleverne efter en lang sommerferie. Flagalléen og Åben morgensang er en dejlig måde at byde det nye skoleår velkommen.

Til stor glæde for eleverne, så vendte Herligborg tilbage i uge 42. En stor succes – ikke mindst da vi holdt 'Open by Night' – eller 'Sille Own' torsdag eftermiddag.

I år har vi afprøvet en ny madordning med sandwich i stedet for varm mad. Det er en ordning, som eleverne og personalet er meget glade for. Ikke desto mere, var det med stor fryd, at vi sluttede Herligborg af med at spise Tove's varme tarteletter i foyen. Endnu en god oplevelse i fællesskab.

Åben Skole første torsdag i november. Det er en rigtig god eftermiddag – for både forældre og elever. Vi håber, at I forældre fik et godt indtryk af jeres børns skoledag. Spørg os gerne, hvad vi mener med trivsel og læring.

Musical - en flot opsætning. Alle elever bidrager og går i det med liv og sjæl. Det er med rette nogle stolte elever, der får jeres applaus efter forestillingen. I år udvidede vi musicalaftenen. Vi begyndte med den traditionsrige pizza og sluttede med kaffe/kage og ikke mindst det totalt 'fede' diskotek, var et hit. En ny tradition er vist opstået.

Håber I føler jer godt informeret via nyhedsbrevene, jeg sender ud i løbet af året: Åben morgensang, den almindelige hverdag, frikvartererne, værkstedsdagene, koncerter og kulturelle oplevelser.

Det er altid godt at have en plan – en retning at sigte efter. Som en del af friskolens strategi for fortsat videreudvikling af friskolen og børnehuset har ledelsen, bestyrelsen, forældrerådet og personalet arbejdet med at formulere friskolens og børnehusets vision: *Herborg Friskole og Børnehuset Trekløveren 2021*. En meget berigende proces.

Ud af visionen springer så en handleplan, der skal sikre at vi netop kommer så tæt på de 'ønsker', vi har for friskolen og børnehuset. Og allerede inden blækket var tørt, var de første step i handleplanen sat i værk. Udvidelsen af vuggestuen og indgangspartier. I første omgang til vuggestue og børnehave. I næste omgang etableres bedre toilet- og garderobeforhold og indenfor det næste års tid opgraderes også skolens indgangspartier. Det hele blev fremlagt på et fælles forældremøde i januar.

I skolen er vi krøbet lidt sammen og har lånt klubhusets lokaler. 1.-2. klasse synes vist det er ret hyggeligt at være derover. Lene gik til opgaven med krum hals og flyttede rask væk hen over julen hele klassen over skolegården.

Skoleeleverne blev instrueret i at blive på den rigtige side af den lilla dobbeltdør ind til det der før havde været deres klasselokale og fællesrum/SFO. 1.-2. klasse blev ret hurtigt dygtige til at huske, hvornår der skulle jakker, sko og tasker med det ene eller andet sted. Og 0. klasse fandt deres helt eget garderobe-system i klassen. Hvor der er vilje er der vej.

Der går nærmest ikke en dag uden, at der er et eller andet at læse i medierne om danske børns skolegang. Det er som sådan sundt nok, at vi hele tiden er villige til at diskutere vores egen praksis. Vi følger da også med og spørger os selv, om vi gør det rigtige. Det er vigtigt.

Som regel lader jeg dog andre om at gå ind i den offentlige debat - især den på de sociale medier. Forrige år måtte vi dog på barrikaderne for at få rimelige vilkår at drive skole på. Det lykkedes heldigvis og koblingsprocenten er nu tilbage på samme niveau som for 7 år siden.

Det er glædeligt, at friskolerne igen har fået rimelige økonomiske arbejdsvilkår – set i forhold til det statstilskud alle skoler modtager.

I år har debatten kørt en del omkring hvorvidt folkeskolerne samler op efter friskolerne. Altså at folkeskolerne samler op, der hvor friskolerne 'sparker nogle elever ud'.

Hmm, undskyld mig. Som før nævnt, så bruger jeg ikke så meget energi på at holde øje med, hvad andre skoler gør. Men at vi som friskole 'sparker nogle elever ud', kan man vist ikke sige. Tvært i mod lykkes det os at give de elever, der kommer hertil i løbet af deres skoleliv, en ny start. At vi kun skulle være skole for særligt bemidlede grupper eller udvælge de velfungerende elever, tja... Egentligt er det meget enkelt. Vi (vores elever/I forældre) her på friskolen og i Børnehuset er *helt fantastisk, helt almindelige, ret gennemsnitlige og ganske særlige på samme tid*. Det er vi stolte af!

Vi er en friskole for alle 'samfundsgrupper'. Vi forlanger hverken et særligt religiøst tilhørsforhold, et særligt økonomisk råderum eller andet. Vi forventer blot et konstruktivt og engageret samarbejde omkring vores friskole. Meget enkel!

Inden længe rejser vi ud i verden på studietur og lejrskoler. Det kan ikke siges for ofte, at det er supervigtigt at komme afsted med eleverne. Lejrskole og studietur er undervisning i andre rammer - og så er det ikke mindst en af de helt store indskud på trivselskontoen. Tak til støtteforeningen og jer forældre for at hjælpe med at gøre det muligt at komme afsted.

Midt i maj mødes vi med fem andre friskoler fra RKSK - formålet er at styrke fællesskabet, når 500 eleverne sætter hinanden stævne på Fjordvang Efterskole.

Inden skoleårets afslutning nærmer sig, så går vores ældste elever ind i en periode med terminsprøver, projektarbejde og fremlæggelser af deres arbejde. Det er en periode, der kræver noget knofedt. De er godt klædt på.

Tak til forældrene i 1. klasse. I blev det første hold, der stod for det praktiske omkring generalforsamlingen. Som nævnt, så vil der fremover være en forældreopgave til hvert klassetrin. Jeg håber, I vil modtage dette positivt og se det som en måde at mødes i klassen og styrke fællesskabet. Kendskab giver venskab!

Tak for endnu et fantastisk år på Herborg Friskole.