

## Skoleleders beretning Herborg Friskole, april 2019

Det seneste år har igen budt på mange dejlige oplevelser og masser af gode undervisningstimer. Vi har jævnligt gæster i huset og her i de seneste uger har vi haft besøg blandt andet af flere interesserede jobansøgere. Det er dejligt bekræftende at høre vores besøgendes tilbagemeldinger:

'Her virker til at være rart at være'.

Og det er her. Rart at være. Der summer rundt i klasserne, når der arbejdes. Eleverne når langt med deres skolearbejde. Der leges på kryds og tværs i frikvartererne, og vi oplever, at eleverne udvikler sig godt – det gælder både ift. det faglige og elevernes trivsel. I næste uge er forårets skolehjem-samtaler afholdt i alle klasser. Lige bortset fra 8. klasse, der lige skal have et par terminsprøver med. Tilbagemeldingerne fra jer forældre og jeres børn er positive.

Disse skolehjem-samtaler er en vigtig del af evalueringen af vores undervisning. Sideløbende har vi dagligt en tæt kontakt til hver enkelte elev og også jævnligt til jer forældre. Vi har god berøring med den enkelte elevs standpunkt og trivsel. Vi evaluerer løbende og kan hurtigt ændre og tilpasse, hvis noget ikke virker. Tak for et godt skolehjem-samarbejde igen i år.

Vi har i år videreført linjefagene i de ældste klasser – og ligesom vores powermodul, er vi på forkant med de politiske beslutninger. Vi tilgodeser allerede nu de musisk-praktiske valgfag i de ældste klasser – ligesom folkeskolereformens krav om bevægelse i skoledagen har været praktiseret her hver dag igennem flere år. Også før folkeskolereformen.

Kontext er nu fuldt implementeret, og matematikmaterialet har levet op til vores forventninger. Der er udarbejdet et Kontext-materiale til 0. klasse, og vi overvejer, om dette skal erstatte det matematikmateriale, vi benytter nu. Vi har i år ligeledes fornyet bogmaterialet i engelsk. Og i det kommende år skal vi have kigget på danskfaget. Der udvikles meget materiale til grundskolen. Vi vurderer hele tiden, om vi vil benytte fysiske fagbøger eller net baserede. Og vi benytter gerne begge dele. Men vi må indrømme, at vi oplever, at eleverne har stor gavn af de fysiske bøger. Ligeledes er vores 'gammeldags' lektiebog et simpelt men meget virkningsfuldt redskab ift. at lære eleverne at tage ansvar for eget skolearbejde. Det, man lærer gennem blyanten, sætter sig på en anden måde.

I juni sidste år var alle klasser på lejrskole eller studietur. 0.-4. klasse kørte til Thyborøn og oplevede havet, vinden, fiskene og vandlivet. 5.-7. klasse var for første gang i Slesvig. Emnet var Danmarks historie, primært omkring 1864, og grænselandet og kaldet 'Verdens lykkeligste grænse'. På alle måder en rigtig dejlig og lærerig lejrskole. 8. klasse rejste sidste år alene til Berlin. Ofte rejser vi med HT – men denne gang passede det ikke sammen. Det er hvert år en rejse, som 8. klasse glæder sig til. Det er både en måde at markere afslutningen på mange års skolegang sammen – og det markerer, at eleverne nu er klar til at rejse længere ud i verden. De skal opleve de større kulturelle forskelle, de skal prøve kræfter med deres sprogfærdigheder og i år skal de som før opleve at rejse som en gruppe med andre jævnaldrende elever. Få uger efter studieturen sluttede vi sidste skoleår med en festlig dimission. En fast sammentømret gruppe på seks elever med et tæt venskab og et stærkt sammenhold skulle hver til sit. De fem på efterskole og en videre i folkeskolen.

I august begyndte ni elever i 0. klasse og samtidigt fik vi en ny dygtig børnehaveklasseleder. Mai, jeg er meget glad for, at du søgte stillingen hos os. Du inddrager kompetent din erfaring og viden fra dine tidligere jobs og du og Lene har i løbet af kort tid oparbejdet et godt samarbejde omkring vores yngste elever.

Jævnt fordelt er der det sidste år også kommet elever til i de andre klasser og Maria, du kom før sommerferien sidste år og sagde, at du havde holdt øje med os og at du var meget interesseret i at få arbejde her. Du er nu klasselærer i 3. klasse og i fuld gang med at uddanne dig til dansklærer. Jeg er meget glad for, at du sagde ja til jobbet. Vi trækker på din store viden og erfaring som pædagog og klassen nyder godt af de nye læringsmetoder, du tilegner dig i dit studie.

Siden sidste generalforsamling er Dennis også blevet fastansat. Jeg sætter stor pris på, at også han nu er en del af teamet. Dennis løser hurtigt mange af hverdagens små og større 'få det nu fix'et'-ting og er for alvor ved at få overblikket over huset. Det betyder rigtig meget i dagligdagen. I børnehuset er der også kommet nyt personale til – men det kommer du nærmere ind på, Ane.

Jeg oplever i det hele taget en dynamisk personalegruppe, der arbejder godt sammen på tværs af hele huset, som kan grine sammen, som er engagerede, dygtige og som løfter i flok. Tak for jeres store indsats alle sammen – både nye og 'gamle' lærere, pædagoger og det tekniske personale. Ikke mindst stor tak til de unge vikarer, vi indimellem trækker ind. I klarer det virkelig godt og I er vellidte blandt eleverne. (Men I er jo også tidligere elever på skolen 😊).

Også en stor tak til både dig, Ane, til bestyrelsen og til vores øvrige samarbejdspartnere for godt samarbejde. Tak til alle vores frivillige. Det er et flot stykke arbejde I lægger for dagen, hvad enten det er at hente skolemad, passe vores blomster, vaske vinduer, stryge luciakjoler osv. Det er en hjælp, der betyder meget for os.

Ud over at I personale varetager jeres arbejdsopgaver med stort engagement og med høj faglighed, er I i høj grad også kulturbærere. På samme måde som også eleverne og I forældre er det. Vi er i høj grad alle sammen - alle som én - med til at skabe den skolekultur, vi har. Ingen kan igennem længere tid 'putte sig' og 'køre på frihjul' og sige, at jeg 'kan eller vil ikke bidrage eller deltage' – det gælder ansatte, forældre og elever. I hvert fald ikke uden, at det i en eller anden grad påvirker kulturen negativt.

Den gode friskolekultur, som vi netop alle ønsker at bevare og styrke, og som er det, mange efterspørger, når de ønsker deres barn skrevet ind på friskolen, er i høj grad noget vi 'giver hinanden'. Vi har de sidste år fået flere nye forældre til friskolen og jeg håber, at I både føler jer velkommen og taget godt i mod – og jeg håber, at I føler jer ført godt ind i friskolens ånd, hverdagen og også forpligtelser. Derfor er blandt andet 0. og 1. klasse ansvarlige for det praktiske i aften – ikke kun ift. at få løst en praktisk opgave. Men i lige så høj grad for at skabe en mulighed for et bedre kendskab til hinanden. Jeg ved, at mange af jer forældre påtager jer et stort medansvar for friskolens fortsatte gode udvikling. Jeg håber, at alle med tilknytning til friskolen og børnehuset over tid på den ene eller anden måde bidrager med hjælp og støtte.

Skoleåret begyndte med en festlig markering af friskolens og børnehusets jubilæum. I oktober afholdt vi Skolernes Motionsdag, hvor vi sammen nåede ned forbi Hamburg. I november inviterede vi jer forældre til Åben Skole, en obligatorisk skoledag for eleverne, hvor I forældre får mulighed for at opleve lidt af jeres børn skole. I december deltog skolekoret i Herborg Kirkes advents-gudstjeneste 'De ni Læsninger'. I januar satte vi en flot musical sammen - en hyldest til en stor og folkelig personlighed. Fastelavn og gymnastikopvisning i sidste måned og lige om lidt Skolernes Sangdag med skoleskak og fællesspisning - et skolearrangement på tværs af generationer.

Vi har indskrevet 13 elever til kommende 0. klasse og interessen for vores skole og børnehus fortsætter. I morgen har jeg en rundvisning med en familie, der har deres børn i en af børnehaverne i Videbæk. Familien ønsker at være sikker på en plads på Herborg Friskole og derfor kontakter familien os nu. I god tid før skolestart.

Vi forventer inden længe at ansætte en ny skolesekretær og overgå til en mere digitaliseret elevadministration. Vi er blevet for mange til at blyant og excel-ark kan gøre det længere. Vi søger også en faglærer til blandt andet at læse nogle af matematik- og naturfagstimerne. I det hele taget er planlægningen af næste skoleår i fuld gang.

Der er som hvert år flere ting, der skal falde på plads og skemaer/klassedannelser forventes først at blive meldt ud op til sommerferien. Nogle år vælger vi at videreføre klasserne som de er, andre år beslutter vi at bryde op og danne klasserne anderledes. Disse beslutninger beror altid på en velovervejet pædagogisk og fagfaglig vurdering.

Det er naturligvis en stor tilfredsstillelse, at vores økonomi stadig er god og stabil. Det giver ro til at træffe nogle gode langsigtede beslutninger både i forhold til vores fysiske rammer, undervisningsmaterialer og til personaleressourcer. Som institution er vi organiseret under staten. Og vi er på flere måder direkte afhængig af de politiske vinde, der blæser.

For nogle få år siden strammedes friskolernes økonomi, da koblingsprocenten, med et politisk flertal i ryggen, blev sat ned. De seneste år er koblingsprocenten steget igen, hvilket betyder, at vi igen er oppe på at modtage 76kr./elev til at drive skole for, hver gang folkeskolen modtager 100kr./elev.

Nogle mener, at valgkampen er skudt i gang. I mit skoleledernetværk, har vi det seneste års tid arbejdet på at synliggøre friskolernes vilkår og berettigelse. Ikke mindst fordi der politisk er fokus på folkeskolen og friskolen. Nogle partier ønsker koblingsprocenten ned igen - under devisen, at folkeskolen skal styrkes via forringede forhold for friskolerne. Ikke logik i min optik.

I november tog vi skoleledere derfor forskellige initiativer. Blandt andet samlede vi 150 ansatte og bestyrelsesmedlemmer fra 'de seks friskoler' til et fælles friskolekonvent i Kuben. HF's bestyrelse tog godt fra og det blev en rigtig god aften med de frie skolers historie, ånd og fællesskab i fokus.

Om få uger mødes vi skoleledere med kommunen og vores lokale politikere i forhold til at opbygge gode relationer imellem dem og os. Der er områder, hvor vi som friskole har andre og ringere vilkår end vores nabo-folkeskoler. Vi har friskoleforeningen med på sidelinjen. Friskoleforeningen med Peter Bendix i spidsen knokler i kulissen på Christiansborg ift. at varetage friskolernes tarv.

Jeg vil slutte min årsberetning med en opfordring til at følge den kommende valgkamp – også med friskoleøjne. Solen skinner på Herborg Friskole, fordi vi er mange, der vil friskolen og børnehuset. Tak.