

Skolelederens beretning, marts 2018

- Glade børn, der leger og griner sammen. De graver, spiller bold, sjipper eller går og sludrer hyggeligt.
-
- Rar summen af børn, der arbejder sammen om forskellige emner, helt stille børn, der lytter til lærerens gennemgang af stof eller en fortælling.
-
- Børn, der synger og spiller musik, nynner dagens sang på gangen.
-
- Børn, der mussestille laver diktater i klassen eller som små-konverserer på tysk eller engelsk
-
- Børn, der gør sig umage med at løse dagens tilsyneladende kropumulige matematiske opgaver
-
- Børn, der stolt viser deres kreative arbejde frem eller i al hemmelighed aflevere tegninger eller gækkebreve på kontoret.
-
- Børn, der kan lide at være sammen, børn, der kan lide at være i skole, børn, der passer på hinanden og udviser empati og respekt for hinanden.
-
- Det er det indtryk, man får, når man kommer på Herborg Friskole – og det er det, som vi, der er her i hverdagen, oplever langt, langt det meste af tiden.
-

Her er rart at være, her er masser af god undervisning.

I dette års beretning fra mig, vil jeg begynde med at sige en stor tak til personalet. Der lægges kræfter i – hele vejen rundt og I gør det rigtig, rigtig godt.

Tak for jeres utrættelige indsats, jeres høje standard, jeres gode humør og vilje til at ville vores friskole og børnehus. Det gælder både, når der skal findes hurtige løsninger i en travl hverdag, når vi planlægger den næste undervisningsperiode og når vi sætter os sammen og kigger ind i fremtiden.

Tak til jer, der er 'grundstammen', jer, der repræsenterer det genkendelige – dem, vi ved hvor, vi har! Og tak til jer nye, der er her i kortere eller længere tid. I kommer med et frisk pust og er med til at sætte spørgsmålstegn ved, 'det, vi plejer'. En særlig tak skal lyde fra mig til vores to lærerstuderende, der på kort tid har formået både at løfte undervisningsopgaven meget flot og at bidrage positivt til vores gode skolekultur. Også tak til Thue, der er sprunget ind og klarer undervisningen i idræt på flotteste vis.

Vi har haft besøg af jeres vejledere fra Lærerskolen. I fik ros også fra dem – og i den forbindelse, så er det jo rart også at høre fra 'sådanne gæster med særligt indblik i skoleverdenen': at 'Herborg Friskole er én af de friskoler, hvor friskolens værdier mærkes i den pædagogiske og faglige hverdag'. Sådan en ros er i jeres fortjeneste!

Tak for samarbejdet til jer alle – lige fra vuggestuen til afgangsklassen.

Det sidste år har budt på mange, mange gode undervisningstimer. Helt almindelige rugbrøddage – hvor vi tygger os igennem det nye stof, der hører til årgangen. Og det er også her at vigtige grundlæggende færdigheder trænes.

Ligesom de foregående år har vi også haft gode anderledes skoledage i år.

I år har både vores emneuge, vores musical og en stor del af vores fortælle timer handlet om de store historiske perioder i Danmark – frem til middelalderen. Anledningen var blandt andet 500året for reformationen. Mange af jer var med, da vi fyrede årets musical af – en musikalsk fortælling med humor og et glimt i øjet.

Flere af vores anderledes skoledage er blevet traditioner – og det giver en god ro, når eleverne har et forhåndskendskab til, hvad der skal ske. Skolernes motionsdag, værkstedsdagene på Dhe/herhjemme på skolen. Luciaoptog, de ni læsninger, julemotion osv.

Hvert år er vi også på lejrskole – og vi har fundet en god model med et 'tre-års-hjul'. 8. klasse er på sprog- og kulturrejse til Berlin. 5.-7. klasse var på Bornholm – lejrskole med natur og historie og 0.-4. klasse var i Hover-Torsted. For de yngste klasser handler lejrskolerne især om elevernes sociale relationer og trivsel. Det er en fornøjelse at rejse ud i verden med vores elever. De hygger sig, overholder aftaler, er hensynsfulde og positive – også selv når gåturen begynder at kunne mærkes i fødderne.

Når lejligheden byder sig – tager vi gerne imod tilbud om besøg eller andre undervisningsrelevante aktiviteter. I år lykkedes det at komme på besøg på DR Midt- og Vest. Et super-interessant besøg. Eleverne i 7.-8. klasse arbejde med kildekritik, lavede nyhedsindslag og andre journalistiske opgaver. Efter påske skal 5.-6. klasse på besøg hos RAH. Det er selvfølgelig energi, de skal lære om.

Og så skal jeg jo nævne, at vores 8. classes elever klarede sig overordentligt godt i SKILLS finalen i år. Lige ind til det sidste lå det faktisk på en suveræn 1. plads. Et uheld gjorde at de blev overhalet indenom. De og vi var stolte – og forståeligt nok var de måske og en lille smule ærgerlige.

Vi har igennem noget tid arbejde med at udvikle vores profil og i år satte vi et nyt fag på skoleskemaet – linjefag. 3 timer hver uge – hvor eleverne i 5.-8. klasse fordyber sig i emner indenfor 3 hovedområder (Sundt liv, Scenekunst, Gode hænder). Eleverne har været meget glade for dette nye fag – der ud over nogle 'gamle' kendinge – så som drama, sammenspil og keramik også har indeholdt f.eks. E-sport, ensemblesang/stemmetræning og mad/livstil med festmiddag. Næste linjefags-periode kommer blandt andet til at indeholde faget 'modelkonstruktion og design'. Det bliver meget spændende.

I løbet af året har vi haft 3 – 4 fællesspisninger i Kuben, hvor eleverne har kunnet bestille varm mad på forhånd. Det er et hit. Vi har tilpasset planlægningen og det praktiske løbende og det glider bare nu, når der både skal sættes borde og stole op, dækkes borde, vaskes op mm.

I tirsdags inviterede vi 'ældrestyrken', der har spillet Bowls hver tirsdag her i vintersæsonen. Det var til stor glæde for både ældre og elever. Vores elever er supergode til at spise sammen mange, så det bliver en hyggelig og god oplevelse for alle.

Vi inviterer ældrestyrken til fællespisning igen – denne gang har vi besluttet, at vi mødes en times tid før – til skoleskak, mølle/dam, ludo og andre gode brætspil – og hvem ved – måske en omgang hockey i storesalen. Det bliver sjovt – og lærerigt. Dejligt at generationerne kan mødes også på denne måde.

I år begyndte 9 elever i 0. klasse. I løbet af året har vi 'drypvis' fået nye elever og som det ser ud nu, så bliver vi ca. 75 elever til skolestart til august. Det er naturligvis glædeligt at vi fortsat har elevfremgang – og ved jeg at det er en stor opgave at integrere nye elever. Vi har i denne uge sagt ja til yderligere to elever ... og sætter den næste periode 'optagelse af elever' lidt på stand by. Vi skal kunne følge med.

I kommende 0. klasse begynder 8 elever. Kigger vi forsigtigt ind i det kommende, kommende skoleår –er nok 12-14 elever på vej. Og dette er mønsteret. Nogle årgange vil naturligvis altid være større end andre. Jeg mærker fortsat en øget interesse for vores friskole – og oftere end før fra unge forældre med førskole-børn. De udtrykker ønske om at få børnene i vores gode vuggestue/børnehave med henblik på, at deres barn skal fortsætte i Herborg Friskole.

Næste skoleår er på tegnebrættet. Det er en spændende og en travl tid. Mange brikker skal falde på plads. Trine vender tilbage efter barsel men både på kort sigt – og med et forsigtigt gæt længere ud i fremtiden – så kommer vi til at mangle lærerkræfter. Vi slår nu en fast stilling op som faglærer og søger en person med undervisningskompetencer i idræt, matematik, IT og naturfag. Ligeledes søger også en børnehaveklasseleder. Og nej, det er ikke fordi Lene slipper os - men på den lange bane, får vi brug for flere kræfter i indskolingen.

Selve indholdet af skoleåret og skoledagens opbygning er i overordnede træk på plads – meget kommer til at ligne det I kender fra i år. Dog skal vi jo ikke glemme, at vi runder et skarpt hjørne til august. Herborg Friskole og Børnehuset fylder 10 år – og det skal vi selvfølgelig fejre.

Status set fra mit bord – igen et yderst tilfredsstillende år – både hvad angår det faglige indhold og trivslen for store og små.